

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Чельцова О.Ю.  
№ \_\_\_ от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочных деятельности  
«Учим учиться. Основы понятийного мышления»**

Составитель: Парадник Т.В.,  
учитель начальных классов

Гурьевск  
2023 г.

## Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Основы понятийного мышления» адресована учащимся вторых классов. Программа направлена на формирование и развитие важнейших общеучебных умений, связанных с восприятием учебной информации, представленной в различных мультимедийных форматах, развитием первичных навыков абстрактного мышления, самооценки собственных учебных действий.

Программа нацелена на выполнение положений ФГОС НОО в части метапредметных и личностных результатов, связанных с цифровыми умениями обучающихся. В основе программы лежит оригинальная разработка – методика информационного тренинга, выполняемого дистанционно с использованием образовательного online сервиса.

Программа реализуется через индивидуальную работу обучающихся. Использование средств ИКТ позволяет поддерживать персонализированные учебные траектории для всех членов учебного коллектива.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании в начальной школе основ функциональной грамотности, необходимых для дальнейшего результативного обучения на следующих ступенях образования.

Программа носит метапредметный характер, выполняемые задания сформированы не по предметному принципу, однако имеют непосредственные смысловые связи с учебными курсами русского языка, математики и окружающего мира.

### Цель курса

Сформировать у учащихся первичные навыки работы с абстрактными понятиями, а также цифровые умения, связанные с восприятием, анализом и использованием различных мультимедийных форматов представления информации.

В ходе освоения курса предполагается решение следующих задач:

- Включение в образовательный процесс активного компьютерного тренинга с целью формирования основ работы с учебной информацией, представленной в цифровых форматах.
- Формирование навыков выполнения заданий с помощью компьютера в режиме индивидуальной работы.
- Формирование и развитие цифровых метапредметных умений, основы работы с различными типами учебной информации (тексты, таблицы, изображения).
- Формирование первичных навыков работы с абстрактными понятиями.
- Развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных результатов и т.д.

### Содержание и структура программы

Программа состоит из восьми последовательных тематических блоков, материалы каждого следующего блока учитывают умения, прорабатываемые в предыдущих блоках.

В программу входят следующие тематические блоки:

Тема 1. Признаки предметов. Счет. Группировка объектов (буквы, цифры, геометрические фигуры, игрушки) по заданным признакам (форма, цвет, описание) и определение количества элементов в каждой группе.

Тема 2. Сравнение предметов. Количественное и качественное сравнение предметов (выше/ниже, больше/меньше, длиннее/короче, легче/тяжелее и т.п.)

Тема 3. Взаимное расположение предметов. Отработка умения определять взаимное расположение предметов (выше/ниже, дальше/ближе, левее/правее, самый левый/правый/нижний/верхний, самый близкий/далекий и т.п.).

Тема 4. Порядок, последовательность. Задания на определение места предмета в последовательности (первый, второй, последний, рядом с, между и т.п.); выстраивание последовательности по заданному признаку (по алфавиту, по длине/высоте, возрасту и т.п.).

Тема 5. Множества. Классификация. Обобщение. Задания на распределение объектов по группам в зависимости от заданного признака, выделение главного признака в группе предметов, понимание, что группировка предметов зависит от заданного признака (одни и те же предметы могут группироваться по-разному).

Тема 6. Текст, логика. Формирование первичных навыков написания собственных текстов на основе многофигурных изображений (аквариум, зоопарк, учебный класс и т.п.) или набора тематических картинок, понимание логики текста.

Тема 7. Схемы, таблицы. Заполнение. Пропедевтика работы с простейшими таблицами и схемами: понимание структуры, заполнение таблиц и схем на основе текстовых инструкций.

Тема 8. Схемы, таблицы. Логика. Решение логических задач и заполнение таблиц и схем.

## Планируемые образовательные результаты

В ходе выполнения заданий программы у обучающихся будут сформированы образовательные результаты.

### ***Личностные***

- трудолюбие, готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков,
- способность оценить результаты собственной работы и принять решение о повторном выполнении заданий,
- мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов,
- готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития.

### ***Метапредметные***

- сформированность базовых общеучебных умений работы с учебной информацией, представленной в цифровом формате, как основы дальнейшей учебной деятельности в цифровой образовательной среде,
- освоение действий с абстрактными понятиями как метапредметного умения, необходимого для изучения всех образовательных программ как в начальной, так и в основной школе,
- способность поиску и исправлению собственных ошибок.

### ***Предметные***

- закрепление навыков счета и выполнения основных арифметических действий,
- освоение навыков работы с абстрактными понятиями,
- развитие навыков чтения и понимания прочитанного учебного текста.

## Система оценивания

Занятия проводятся в форме компьютерного тренинга по модели «один ученик – один компьютер». Задания тренинга размещены в личных кабинетах учащихся на цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (cloud.edumart.ru).

Задания выполняются в строгой последовательности в индивидуальном режиме. Все действия обучающихся записываются в полном объеме и доступны учителям учебного коллектива через личный кабинет преподавателя.

Программа является тренинговой. Оценка каждого задания производится по количеству сделанных ошибок при написании слов/словосочетаний/предложений. В зависимости от числа ошибок в личном кабинете ученика (и журнале учителя) появляется совокупная оценка выполнения задания (до 10 баллов) и прямоугольник красного, желтого или зеленого цвета. Появление красного или «шарика» – сигнал к тому, чтобы попросить ученика выполнить работу над ошибками.

После выполнения всех заданий аналитическая система платформы предоставляет персональные отчеты по каждому ученику. На основании этого отчета можно будет судить о сформированности у конкретного ученика базовых навыков работы с учебной информацией, представленной в цифровом формате, навыков безошибочного выполнения операций вычисления, сравнения, логических операций, грамотного (безошибочного) письма, о динамике улучшения или ухудшения результатов по мере продвижения по программе, а также о наличии нацеленности на достижение высоких учебных результатов (на основе данных о работе над ошибками и данных по последним попыткам выполнения заданий).

## Формы и средства контроля

Программа «Основы понятийного мышления» основана на использовании технологии информационного тренинга, который предполагает работу в формате «один ученик – один компьютер». Каждому обучающемуся выдается логин и пароль для входа в личный кабинет, в котором он выполняет назначаемые ему задания. Параллельно формируются личные кабинеты родителей – для наблюдения за результатами учебной деятельности их детей.

Проверка действий обучающегося осуществляется автоматически в ходе выполнения заданий. В каждом задании ему предоставляются три попытки на выполнение: при наличии ошибочных действий обучающийся может самостоятельно найти и исправить эти ошибки.

Контроль со стороны преподавателя осуществляется через его личный кабинет, в котором видны действия всех учеников класса. Это позволяет проанализировать ошибки обучающихся в процессе выполнения заданий и при необходимости помочь преодолеть образовавшиеся трудности.

В процессе выполнения заданий аналитическая система осуществляет постоянный мониторинг действий обучающихся и при выявлении проблем размещает сообщения в личных кабинетах преподавателя и родителя. Это позволяет оперативно реагировать на возникающие у обучающихся трудности.

После выполнения полного объема заданий аналитическая система генерирует отчеты результатах прохождения тренинга по каждому обучающемуся.

Все отчеты доступны в личном кабинете преподавателя (по всем обучающимся) и в личных кабинетах родителей (по конкретному ученику).

## Тематическое планирование

Предполагаемое начало занятий – 3 октября 2023 г..

Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Предполагаемый объем работ на занятии – 3-4 задания.

№ задания	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата занятия	Виды деятельности	Форма контроля	ЦОР*
		Всего, час	Контрольные работы, час	Практические работы, час				
<b>Подготовительное занятие</b>								
<b>Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться»</b>								
1.	Получение паролей, заход в личные кабинеты, знакомство с примерами заданий	1				Фронтальная работа, индивидуальная работа		<a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a>
<b>Тема 1.</b>								
<b>Признаки предметов. Счет</b>								
1.1	Работа с изображениями, (буквы и цифры разного цвета): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	1		1		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	<i>Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться»</i> <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a>
1.2	Работа с изображениями, (геометрические фигуры разной формы и цветов): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	1		1		Индивидуальная работа		
1.3	Работа с текстом, (список слов): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	0,3		0,3		Индивидуальная работа		
1.4	Работа с изображениями, (игрушки): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	0,7		0,7		Индивидуальная работа		
<b>Итого Тема 1</b>		<b>3</b>		<b>3</b>				
<b>Тема 2.</b>								
<b>Сравнение предметов</b>								
2.1	Работа с изображениями (набор картинок на разные темы с подписями): извлечение информации, операции сравнения (выше/ниже, больше/меньше и т.п)	1		1		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	<i>Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться»</i> <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a>
2.2	Работа с изображениями (набор картинок на разные темы без подписей): извлечение	1		1		Индивидуальная работа		

	информации, операции сравнения (выше/ниже, больше/меньше и т.п)							
<b>Итого Тема 2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>				
<b>Тема 3.</b>								
<b>Взаимное расположение предметов</b>								
3.1	Работа с изображениями (набор картинок с подписями): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения	0,6		0,6		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	<i>Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a></i>
3.2	Работа с изображениями (набор картинок с подписями): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения, списывание слов	0,4		0,4		Индивидуальная работа		
3.3	Работа с изображениями (набор картинок без подписей): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения	4		4		Индивидуальная работа		
3.4	Работа с изображениями (набор картинок без подписей): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения, списывание слов	0,5		0,5		Индивидуальная работа		
3.5	Работа с текстов (списки слов): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения	0,5		0,5				
<b>Итого Тема 3</b>		<b>6</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 4.</b>								
<b>Порядок, последовательность</b>								
4.1	Работа с изображениями (набор	2,5		2,5		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация	<i>Цифровая платформа</i>

	картинок): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку, списывание слов						результатов, доступ к цифровому следу	для начальной школы «Учим учиться» <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a>
4.2	Работа с текстом (списки слов): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку, списывание слов	1,5		1,5		Индивидуальная работа		
4.3	Работа с простейшими диаграммами (пропедевтика): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку	1		1		Индивидуальная работа		
4.4	Работа с простейшими таблицами (пропедевтика): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку, списывание слов	1		1		Индивидуальная работа		
<b>Итого Тема 4</b>		<b>6</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 5.</b>								
<b>Множество, классификация, обобщение</b>								
5.1	Работа с изображениями (набор картинок): извлечение информации, выбор по признаку, операции сравнения, обобщение, списывание слов	3		3		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a>
5.2	Работа с текстом (список слов): извлечение информации, выбор по признаку, операции	1,5		1,5		Индивидуальная работа		

	сравнения, обобщение, списывание слов							
5.3	Работа с таблицами: извлечение информации, выбор по признаку, операции сравнения, обобщение, списывание слов	1,5		1,5		Индивидуальная работа		
<b>Итого Тема 4</b>		<b>6</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 6.</b>								
<b>Текст, логика</b>								
6.1	Работа с изображениями (сюжетная картинка): восстановление текстов на основе сюжета, понимание логики текста, списывание слов, грамматическая трансформация слов	2		2		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	<i>Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a></i>
6.2	Работа с изображениями (набор картинок с подписями): восстановление текстов на основе картинок, понимание логики текста, списывание слов, грамматическая трансформация слов	1		1		Индивидуальная работа		
<b>Итого Тема 6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>				
<b>Тема 7.</b>								
<b>Схемы, таблицы. Заполнение</b>								
7.1	Действия по заполнению схем (на основе текстовой инструкции): выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста	2		2		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	<i>Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться» <a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a></i>
7.2	Действия по заполнению таблиц (на основе текстовой инструкции): выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста	1		1		Индивидуальная работа		
<b>Итого Тема 7</b>		<b>3</b>		<b>3</b>				
<b>Тема 8.</b>								
<b>Схемы, таблицы. Заполнение, логика</b>								
8.1	Раскрашивание текста по заданным признакам: выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста	1		1		Индивидуальная работа	Автоматическая фиксация результатов, доступ к цифровому следу	<i>Цифровая платформа для начальной школы «Учим учиться»</i>
8.2	Действия по заполнению схем (на	1		1		Индивидуальная работа		

	основе текстовой инструкции): выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста							<a href="https://cloud.edumart.ru">https://cloud.edumart.ru</a>
8.3	Действия по заполнению таблиц (на основе текстовой инструкции): выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста	1		1				
<b>Итого Тема 6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>32</b>				

## Задания тренингового модуля

Выполнений заданий диагностического модуля рассчитаны на 34 учебных часа, реальная продолжительность зависит от индивидуальной скорости выполнения заданий каждым обучающимся. Ученикам, выполнившим все задания модуля по первому разу, на оставшихся занятиях может быть предложено самостоятельно (или после персонального разбора ошибок с преподавателем) найти и исправить сделанные им ошибки.

Основная решаемая задача – чтение и понимание различных учебных материалов, представленных в виде собственно текстов (в основном, инструктивного характера), а также в форме простейших таблиц и схем с текстовым и числовым содержанием. Важным является внимательное чтение и понимание формулировок заданий, вопросов и так называемых рабочих текстов, в соответствии с которыми необходимо выполнять действия. Эти общеучебные умения содержатся во всех типах заданий. Дополнительные проверяемые умения даны ниже, в описании конкретного задания.

<b>ТЕМА 1. Признаки предметов. Счёт</b>	
<b>Задание ПМ-1.1.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Буквы алфавита (13 букв) двух цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (цвет), – счет элементов, – определение гласных/согласных.
<b>Задание ПМ-1.2.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Буквы алфавита и цифры (всего 14 символов) двух цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (цвет, буква/цифра), – счет элементов.
<b>Задание ПМ-1.3.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Буквы алфавита и цифры (всего 16 символов) трёх цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.

Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	13
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (цвет, буква/цифра), – счет элементов.
<b>Задание ПМ-1.4.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Геометрические фигуры трёх видов (треугольник, квадрат, круг) и трёх цветов. Всего фигур – 16.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (цвет, форма), – счет элементов.
<b>Задание ПМ-1.5.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Геометрические фигуры трёх видов (треугольник, квадрат, круг) и трёх цветов. Всего фигур – 20.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	17
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (цвет, форма), – счет элементов.
<b>Задание ПМ-1.6.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из 12 слов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	7
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор элементов по заданному признаку (буквы алфавита, гласные/согласные), – счет элементов.
<b>Задание ПМ-1.7.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Картинка комнаты, в которой на столе, стульях, диване и на полу разбросаны предметы (роботы, блокноты и мячики, все – разных цветов).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно

Количество действий	7
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (название предметов, цвет), – счет предметов.
<b>Задание ПМ-1.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Картинка комнаты, в которой на столе, стульях, диване и на полу разбросаны предметы (роботы, блокноты, куклы, коробки с конструкторами, машинки, все – разных цветов).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	15
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (название предметов), – счет предметов.
<b>Задание ПМ-1.9.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Геометрические фигуры трёх видов (треугольник, квадрат, круг) и трёх цветов. Всего фигур – 20.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	23
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (цвет, форма), – счет элементов, – операции вычитания, – операции сравнения (больше/меньше, максимальный/минимальный).
<b>Задание ПМ-1.10.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Картинка комнаты, в которой на столе, стульях, диване и на полу разбросаны предметы (роботы, машинки, куклы, коробки с конструкторами, машинки, все – разных цветов).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	13
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор элементов по заданному признаку (название предметов), – счет предметов, – операции сложения и вычитания, – операции сравнения (больше/меньше), – понимание логики текста.
<b>ТЕМА 2. Сравнение предметов</b>	
<b>Задание ПМ-2.1.</b>	
Источник информации	Изображение

Содержание источника информации	Пять картинок фруктов с подписями.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (больше/меньше по размеру предмета).
<b><i>Задание ПМ-2.2.</i></b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре картинки транспортных средств с подписями.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	11
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (больше/меньше, самый большой/самый маленький – по размеру предмета).
<b><i>Задание ПМ-2.3.</i></b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять картинок разных построек с подписями.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже – по высоте предмета).
<b><i>Задание ПМ-2.4.</i></b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять картинок разных построек с подписями.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже – по высоте предмета), – списывание текста.
<b><i>Задание ПМ-2.5.</i></b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять картинок предметов посуды с подписями.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.

Количество действий	13
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже – по высоте предмета), – логический вывод (обобщение).
<b>Задание ПМ-2.6.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре картинки поездов разных цветов и с разным количеством вагонов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	16
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет), – операции сравнения (длиннее/короче), – логический вывод (обобщение).
<b>Задание ПМ-2.7.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре картинки поездов предметов (канцелярских принадлежностей).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (длина), – операции сравнения (длиннее/короче, самый короткий/самый длинный), – списывание текста.
<b>Задание ПМ-2.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять предметов, сгруппированных по три: растения, овощи/фрукты, предметы одежды.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которого нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	18
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (длина, высота, размер), – операции сравнения (больше/меньше, длинее/короче, выше/ниже).
<b>Задание ПМ-2.9.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Прообраз таблицы со строками: картинка животного / его название / его вес.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.

Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	11
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (размер, вес), – операции сравнения (больше/меньше, легче/тяжелее, самый маленький), – логический вывод (обобщение).
<b>Задание ПМ-2.10.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из пяти слов.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – операции сравнения (больше, самый большой/самый маленький), – списывание текста.
<b>ТЕМА 3. Взаимное расположение предметов</b>	
<b>Задание ПМ-3.1.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Восемь разных предметов с подписями (расположены в два ряда по четыре предмета).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже – по взаимному расположению) – логический вывод.
<b>Задание ПМ-3.2.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Восемь разных предметов с подписями (расположены в два ряда по четыре предмета).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	14
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже/на том же уровне – по взаимному расположению).
<b>Задание ПМ-3.3.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Восемь разных предметов с подписями (расположены в два ряда по четыре предмета).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	8

Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже, над/под – по взаимному расположению) – списывание текста.
<b>Задание ПМ-3.4.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять картинок животных без подписей (расположены в три ряда).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже, над/под – по взаимному расположению), – распознавание животных по изображению.
<b>Задание ПМ-3.5.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять картинок животных без подписей (расположены в три ряда).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже, над/под – по взаимному расположению), – распознавание животных по изображению.
<b>Задание ПМ-3.6.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть картинок животных без подписей (расположены в три ряда).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	11
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже, над/под, между – по взаимному расположению), – распознавание животных по изображению.
<b>Задание ПМ-3.7.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять картинок животных с подписями (расположены в три ряда).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше всех/ниже всех/между – по взаимному расположению),

	– распознавание животных по изображению.
<b>Задание ПМ-3.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять карандашей разной длины и разных цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (длина, цвет) – операции сравнения (выше/ниже/между – по взаимному расположению; длиннее/короче, самый длинный/самый короткий).
<b>Задание ПМ-3.9.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть разных предметов без подписей, расположенных в три ряда.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (слева/справа, правее/левее).
<b>Задание ПМ-3.10.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть разных предметов без подписей, расположенных в три ряда.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – распознавание предметов по изображению, – операции сравнения (слева/справа, правее/левее; выше/ниже, над/под).
<b>Задание ПМ-3.11.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять разных предметов без подписей, расположенных в три ряда.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет) – операции сравнения (слева/справа, правее/левее/между).
<b>Задание ПМ-3.12.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять разных предметов без подписей, расположенных в три ряда.

Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (слева/справа, правее/левее/между; верхний/нижний/средний).
<b>Задание ПМ-3.13.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть разных животных без подписей, расположенных в три ряда.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (слева/справа, правее/левее; выше/ниже, над/под), – распознавание животных по изображению.
<b>Задание ПМ-3.14.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять слов, расположенных в три ряда, написанные на карточках разных цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (длина слова, цвет) – операции сравнения (слева/справа, правее/левее, самый левый/самый правый, между), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-3.15.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Два ряда, каждый из которых содержит по четыре слова.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – выбор по признаку (гласные/согласные) – операции сравнения (средний/между) – списывание слов.
<b>Задание ПМ-3.16.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре вертикальных столбика разной высоты и разных цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	10

Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (высота, цвет), – операции сравнения (слева/справа, выше/ниже, посередине, самый высокий/самый низкий).
<b>Задание ПМ-3.17.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из пяти слов.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – операции сравнения (самый левый/самый правый, средний; рядом, самое короткое/самое длинное), – операции вычисления (счет), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-3.18.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре музыкальных инструмента с подписями.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет), – операции сравнения (левее/правее, выше/ниже).
<b>Задание ПМ-3.19.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре прямоугольника разной длины, ширины и разных цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет), – операции сравнения (уже/шире/такой же ширины, выше/ниже, левее).
<b>Задание ПМ-3.20.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Рисунок комнаты, посередине стоит стол и разные предметы на столе, под столом и над столом.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	13
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет), – операции сравнения (левее/правее, выше/ниже/на том же уровне), – употребление предлогов на, над, под, – логика текста.

<b>ТЕМА 4. Порядок, последовательность</b>	
<b>Задание ПМ-4.1.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять изображений цветков (подписаны и пронумерованы).
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – логика (порядок элементов в последовательности), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.2.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Перечень из пяти слов (слова пронумерованы).
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – логика (порядок элементов в последовательности/сразу после/сразу перед), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.3.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Шесть слов, размещенных в двух рядах таблицы.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – логика таблицы (ряды/столбцы), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.4.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из четырёх слов.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – операции вычисления (счет), – логика (порядок), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.5.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре вертикальных столбика разной высоты и разных цветов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	14

Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (высота, цвет), – операции сравнения (слева/справа, выше/ниже, самый высокий/самый низкий), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-4.6.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять геометрических фигур на “оси координат” (фигуры подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	14
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (ближе/дальше), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-4.7.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять карандашей разной длины и разных цветов (расположены горизонтально на “оси координат”).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	17
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет), – операции сравнения (ближе/дальше, самый близкий/самый далекий; самый длинный/самый короткий, длиннее/короче; выше всех), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-4.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять членов семьи (подписаны), выстроены в ряд.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	15
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (высота, цвет), – операции сравнения (ближе всех/дальше всех, сразу перед кем-то, слева/справа), – логика (порядок, последовательность).
<b>Задание ПМ-4.9.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из пяти слов.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – логика (последовательность: по алфавиту, по количеству букв),

	– списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.10.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Девять слов, размещенные в трех рядах.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	3
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – логика (последовательность: по алфавиту), – списывание текста.
<b>Задание ПМ-4.11.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Буквы и цифры разных цветов (всего 14 символов).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	16
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет, буква/цифра), – операции сравнения (самый верхний/самый нижний; самый левый/самый правый, рядом), – логика (последовательность).
<b>Задание ПМ-4.12.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Две группы предметов (посуда и фрукты), по четыре предмета в каждой. Предметы подписаны.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	8
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (группа предметов), – операции сравнения (выше/ниже, больше/меньше), – логика (порядок: по высоте, по величине), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.13.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Две группы предметов (животные и транспорт), по четыре предмета в каждой. Предметы подписаны.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	8
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (группа предметов), – логика (порядок: слева направо, справа налево), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.14.</b>	
Источник информации	Изображение

Содержание источника информации	Члены одной семьи (подписаны), для каждого члена семьи указан возраст.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	15
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – операции сравнения (выше/ниже, старше/младше), – логика (порядок: слева направо, по возрасту, по росту), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.15.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Данные о четырех животных: какого роста может быть, сколько лет может прожить, как быстро может бегать.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	14
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – операции сравнения (самое высокое/самое низкое, выше/ниже, больше/меньше, быстрее/медленнее), – логика (порядок: по росту, по скорости), – логика текста, – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.16.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Текст о детях, которые идут в школу (последовательность их входа в школьное здание).
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – логика (порядок: логика текста), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.17.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Девять слов, сгруппированных в три строки.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	3
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – логика (порядок: по алфавиту), – списывание текста.
<b>Задание ПМ-4.18.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Девять слов, сгруппированных в три строки.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	3

Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – логика (порядок: по алфавиту), – списывание текста.
<b>Задание ПМ-4.19.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять картинок животных (не подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – определение животных по изображению, – логика (порядок: слева направо, по алфавиту), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-4.20.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять картинок овощей и фруктов (не подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – определение овощей и фруктов по изображению, – логика (порядок: слева направо, по алфавиту), – списывание слов.
<b>ТЕМА 5. Множества. Классификация. Обобщение</b>	
<b>Задание ПМ-5.1.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре мячика (разные размеры, разные цвета).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет, размер, наличие полосок), – операции сравнения (одинаковые/разные), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-5.2.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из пяти слов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (равное количество, гласные/согласные, буквы алфавита),

	– операции сравнения (такой же), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.3.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Девять геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, круги, ромбы разных цветов) размещены в три ряда.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	18
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – выбор по признаку (форма геометрической фигуры, цвет), – операции сравнения (над/под, одинаковые/разные), – логика (таблица, порядок).
<b>Задание ПМ-5.4.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять элементов, из которых четыре – геометрические фигуры (не подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет, размер, форма), – логика (определение лишнего).
<b>Задание ПМ-5.5.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять предметов (подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет, размер, форма), – логика (определение лишнего), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.6.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из четырех слов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (количество букв, гласные/согласные, значение слова), – логика (обобщение), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.7.</b>	

Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из четырех слов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (количество букв, гласные/согласные), – логика (обобщение), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.8.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из четырех слов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (количество букв, гласные/согласные, значение слова), – сравнение (больше/меньше), – логика (обобщение), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.9.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять предметов (подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (материал, применение), – сравнение (похожий/непохожий), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-5.10.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Десять предметов (овощи, фрукты, ягоды). Предметы подписаны.
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	16
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (овощи, форма, гласные/согласные), – операции вычисления (счет), – логика (отрицание), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.11.</b>	
Источник информации	Таблица

Содержание источника информации	Двадцать предметов (овощи, фрукты, ягоды) расположены в 4 строки. Предметы подписаны.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	15
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – выбор по признаку (количество букв, гласные/согласные), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (правее/левее, рядом, выше) – логика (порядок, наличие/отсутствие), – списывание слов.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	8
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (группа предметов), – операции сравнения (выше/ниже, больше/меньше), – логика (порядок: по высоте, по величине), – списывание слов.
<b>Задание ПМ-5.12.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Шестнадцать животных, расположены в 4 строки (не подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	15
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – выбор по признаку (животные по названию), – операции сравнения (правее/левее, между), – логика (порядок, наличие/отсутствие, замена).
<b>Задание ПМ-5.13.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Девять разных предметов (подписаны).
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (буквы, слоги), – логика (порядок, отрицание), .– выписывание слов.
<b>Задание ПМ-5.14.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шестнадцать разных предметов (подписаны).
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	21
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (буквы, слоги),

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операции сравнения (такой же),</li> <li>- логика (порядок, отрицание),</li> <li>.- выписывание слов.</li> </ul>
<b>Задание ПМ-5.15.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять разных предметов (подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из изображения,</li> <li>- выбор по признаку (по описанию предмета),</li> <li>- операции сравнения (такие же буквы),</li> <li>- логика (замена по позиции),</li> <li>.- выписывание слов.</li> </ul>
<b>Задание ПМ-5.16.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Десять разных предметов (подписаны).
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из изображения,</li> <li>- операции сравнения (выше/ниже, верхний/нижний),</li> <li>- логика (порядок, замена по позиции),</li> <li>.- выписывание слов.</li> </ul>
<b>Задание ПМ-5.17.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять разных предметов (подписаны).
Приемник информации	Пустое поле для набора текста.
Действие	Выписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из изображения,</li> <li>- логика (замена по позиции),</li> <li>.- выписывание слов.</li> </ul>
<b>Задание ПМ-5.18.</b>	
Источник информации	Таблица
Содержание источника информации	Пять слов и пять разных предметов (подписаны), размещены в 2 строки.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из таблицы,</li> <li>- логика (замена по позиции, порядок),</li> <li>.- выписывание слов.</li> </ul>
<b>Задание ПМ-5.19.</b>	
Источник информации	Таблица

Содержание источника информации	Пять слов и пять разных предметов (подписаны), размещены в 2 строки.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – выбор по признаку (предмет по описанию), – логика (замена по позиции, порядок), – выписывание слов.
<b>Задание ПМ-5.20.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из двенадцати слов.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Вписать нужные данные самостоятельно.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из таблицы, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции сравнения (выше/ниже/посередине), – логика (замена по позиции, порядок), – выписывание слов.
<b>ТЕМА 6. Текст, логика</b>	
<b>Задание ПМ-6.1.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: киносъемка
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-6.2.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: ванная комната
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции сравнения (справа/слева, рядом), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-6.3.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: гостиная

Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	14
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции сравнения (справа/слева, рядом) , – логика (текст).
<b>Задание ПМ-6.4.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: урок математики
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (справа/слева, рядом) , – логика (текст, порядок).
<b>Задание ПМ-6.5.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: кафе
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	15
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции сравнения (справа/слева, выше/ниже) , – логика (текст, порядок).
<b>Задание ПМ-6.6.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: витрина магазина
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции сравнения (справа/слева, рядом) , – логика (текст).
<b>Задание ПМ-6.7.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: зоопарк
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.

Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	14
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (самый большой/самый маленький, левее/правее, выше/ниже), – логика (текст, порядок).
<b>Задание ПМ-6.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Сюжет: аквариум.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	18
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (предмет по описанию), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (справа/слева, рядом) , – логика (текст, порядок).
<b>Задание ПМ-6.9.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Десять картинок (подписаны) для составления рассказа.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку, – логика (текст, порядок), – списывание слов, преобразование в другую грамматическую форму.
<b>Задание ПМ-6.10.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Десять картинок (подписаны) для составления рассказа.
Приемник информации	Текст с пропущенными фрагментами, для восстановления которых нужно найти информацию в источнике информации.
Действие	Выбрать нужные данные из выпадающего списка.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку, – логика (текст, порядок), – списывание слов, преобразование в другую грамматическую форму.
<b>ТЕМА 7. Схемы, таблицы. Заполнение</b>	
<b>Задание ПМ-7.1.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из четырех слов.
Приемник информации	Схема: 4 позиции (пронумерованы).

Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	4
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (длина, гласные), – операции сравнения (самый короткий/самый длинный), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.2.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Пять картинок (цветы), подписаны.
Приемник информации	Схема: 5 позиций (пронумерованы).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (длина, цвет), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (самый короткий/самый длинный, больше/меньше), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.3.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из пяти слов.
Приемник информации	Схема: 5 позиций (пронумерованы).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (место буквы, гласные), – операции сравнения (короче/длиннее), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.4.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть геометрических фигур, не подписаны.
Приемник информации	Схема: 6 позиций (пронумерованы).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (название фигуры), – операции сравнения (самый левый/самый правый, рядом, справа/слева), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.5.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из восьми слов.
Приемник информации	Схема: 6 позиций (пронумерованы).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (буквы алфавита),

	– логика (алфавитный порядок, замена по позиции).
<b>Задание ПМ-7.6.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Картинки шести предметов, не подписаны.
Приемник информации	Схема: 6 позиций (не пронумерованы, расположены в два ряда).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (описание предмета), – операции сравнения (выше/ниже, справа/слева/между), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.7.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Восемь геометрических фигур (4 вида, 2 цвета), не подписаны.
Приемник информации	Таблица: 2 ряда, 4 колонки (пронумерованы).
Действие	Заполнить таблицу по инструкции.
Количество действий	8
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (форма, цвет), – операции сравнения (выше/ниже, рядом), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре картинки (овощи, фрукты), не подписаны.
Приемник информации	Таблица: 3 ряда, 3 колонки.
Действие	Заполнить таблицу по инструкции.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (описание предмета, фрукты/овощи), – операции сравнения (выше/ниже, справа/слева), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.9.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре геометрические фигуры, не подписаны.
Приемник информации	Таблица: 3 ряда, 3 колонки.
Действие	Заполнить таблицу по инструкции.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (название фигуры, цвет), – операции сравнения (выше/ниже, справа/слева), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-7.10.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть картинок (животные), не подписаны.
Приемник информации	Таблица: 3 ряда, 4 колонки.
Действие	Заполнить таблицу по инструкции.

Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (название животного), – операции сравнения (выше/ниже, справа/слева, между), – логика (порядок).
<b>ТЕМА 8. Тексты, таблицы. Логика</b>	
<b>Задание ПМ-8.1.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Описание разных фруктов.
Приемник информации	Тот же текст.
Действие	Раскрасить текст по заданным признакам.
Количество действий	14
Проверяемые общеучебные умения	– выбор по признаку (цвет), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.2.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Четыре квадрата четырех цветов.
Приемник информации	Схема: 16 позиций (ряды и колонки пронумерованы).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	16
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет), – логика (порядок).
<b>Задание ПМ-8.3.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Описание разных предметов посуды.
Приемник информации	Тот же текст.
Действие	Раскрасить текст по заданным признакам.
Количество действий	10
Проверяемые общеучебные умения	– выбор по признаку (форма), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.4.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Шесть предметов разной формы, цвета и назначения.
Приемник информации	Схема: 9 позиций (ряд - это цвет, колонки - форма, качество).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	16
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет, форма, качество), – логика (вопрос).
<b>Задание ПМ-8.5.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Описание животных.
Приемник информации	Тот же текст.
Действие	Раскрасить текст по заданным признакам.
Количество действий	31

Проверяемые общеучебные умения	– выбор по признаку (название животных, окрас), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.6.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Список из шести слов.
Приемник информации	Таблица: 9 позиций (ряды и колонки пронумерованы).
Действие	Заполнить таблицу по инструкции.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из текста, – выбор по признаку (количество букв), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (столько же) – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.7.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Возраст детей.
Приемник информации	Тот же текст.
Действие	Раскрасить текст по заданным признакам.
Количество действий	6
Проверяемые общеучебные умения	– выбор по признаку (возраст), – операции сравнения (такой же, младше/старше), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.8.</b>	
Источник информации	Изображение
Содержание источника информации	Семь геометрических фигур разной формы, цвета и разными дополнительными элементами.
Приемник информации	Схема: 12 позиций, размечены места для размещения фигур (форма).
Действие	Заполнить схему по инструкции.
Количество действий	12
Проверяемые общеучебные умения	– извлечение информации из изображения, – выбор по признаку (цвет, форма, дополнительные элементы), – операции вычисления (счет), – операции сравнения (столько же) – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.9.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Описание места жительства детей.
Приемник информации	Тот же текст.
Действие	Раскрасить текст по заданным признакам.
Количество действий	5
Проверяемые общеучебные умения	– выбор по признаку (этаж), – операции сравнения (выше/ниже), – логика (текст).
<b>Задание ПМ-8.10.</b>	
Источник информации	Текст
Содержание источника информации	Семь геометрических фигур разной формы, цвета и разными дополнительными элементами.
Приемник информации	Таблица: 9 позиций (3 ряда, 3 колонки).

Действие	Заполнить таблицу по инструкции.
Количество действий	9
Проверяемые общеучебные умения	<ul style="list-style-type: none"><li>- извлечение информации из изображения,</li><li>- выбор по признаку (буквы алфавита, гласные),</li><li>- операции вычисления (счет),</li><li>- операции сравнения (такой же)</li><li>- логика (текст).</li></ul>