

Литературная дистанционная викторина
«Пусть будет справедливым мир» по произведению
Джанни Родари «Приключения Чиполлино»

3 класс

Дорогой друг!



Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в викторине по произведению Джанни Родари «Приключения Чиполлино»

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

I. Читая повесть я узнал...(допиши утверждение; за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Куму Тыкве нужны были леденцы _____

2. Странная нестерпимая боль у Вишенки называлась _____

3. Что кроты роют не норки, не дыры, а ... _____

4. Ключи можно прятать по примеру синьора Помидора _____

5. Для чего нужна соль сыщикам- _____

6. Как Вишенка научился не видеть запреты в саду - _____

7. Имена графинь Вишен были - _____

8. Кто из жителей страны платил бóльший налог на воздух - _____

9. Как кум Черника спас жизнь куму Тыкве - _____

10. Мастер Виноградника в освобождённой деревне стал - _____

II. Интересные вопросы (за полный правильный ответ – 2 балла)

1. Какого мошенника показало зеркало Чиполлино?

2. Зачем герцог Мандарин включал и выключал свет в окне замка?

3. Какой необычный фейерверк устроил принц Лимон, чтобы развлечь своих подданных?

4. Какое средство для борьбы с запахом бедности использовали лимончики?

5. Специалистом по чему был мистер Моркоу? _____

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

III. Вопросы для внимательных (по 3 балла за каждый правильный ответ)

1) Предлагаем разгадать анаграммы, в которых зашифрованы имена героев сказочной повести и заполнить таблицу

	ИМЯ	КЕМ ЯВЛЯЕТСЯ
АШРЕТПУК		
ШНИКЕАВ		
КЛАФНОАСИ		
РХАТИЖИДЕВ		

2) Куда кот, объевшийся мышей, просил его отвести и что это место обозначает:

3) На чём заключённые в тюрьме писали письма?

4) Зачем кум Черника повесил на дверь домика колокольчик?

5) Как синьор Помидор узнал о местонахождении дома кума Тыквы, хотя сам был в тюрьме?

IV. Вопросы тематические (по 3 балла за полный ответ)

1. С числами

а) Число 118 встречается в повести несколько раз. Найди и запиши, что обозначает это число каждый раз.

118 - _____

118 - _____

118 - _____

б) Когда дядюшка Тыква начал строить дом, семья Чиполлино решила помочь ему перенести кирпичи. За один раз Тыква берёт 7 кирпичей, Чиполлино – 7, его отец – 6, а младший брат – 3. Сколько раз надо прогуляться, чтобы забрать 116 кирпичей?

Решение:

Ответ: _____

в) Сколько лет куму Тыкву? Если отсчитать подряд 8 чисел, начиная с двух через одно число, последнее число увеличить в 5 раз и вычесть 1.

Решение и Ответ: _____

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

2. Литературные.

Писатель очень точно описывает своих героев. Для этого он использует такие средства художественной выразительности как фразеологизмы, пословицы.

Твоё задание найти такие выражения и записать в таблицу. Подсказка дана в первом столбике таблице

	кто и кому говорит	фразеологизм, пословица
1	-Ш-ш-ш! – зашипела кума Тыквочка. – Не называйте здесь имён: здесь	
2	Чиполлино понял, что в данный момент он не сможет помочь своим друзьям, у него.....	
3	Старый Чиполлоне, прощаясь с сыном, давал ему наставление: «Отправляйся странствовать по белу свету,	
4	Так говорили о себе Чиполлино и Медведь, вспоминая о родителях	
5	Так было сказано, когда господа ходили следом друг за другом и не признавались, где они были	

3. о Здоровом образе жизни

Главный герой сказочной повести – мальчик-луковка.

В народе говорят: «Лук от семи недуг». А что ты знаешь о пользе лука.

Напиши 2-5 предложений.



V. «Портретная галерея». Определи, кто из героев повести представлен и заполни таблицу.

1	Попрощавшись со всеми, он завязал свои вещи в узелок и, нацепив его на палку, пустился в путь	
2	Он преспокойно сидел у себя на балконе, усы у него были натянуты вместо веревок, и на них сушилось бельё	

3	Он жил под большим каштаном, его называли доктором бедняков, потому что он прописывал больным очень мало лекарств и платил за них их собственного кармана	
4	Он никогда не пускается в путь, не захватив с собой дюжины подозрных труб и биноклей, сотни компасов и десятка фотоаппаратов	
5	Когда синьор пришёл в себя, кругом царил непроглядный мрак. Он решил, что его уже повесили. «Я умер, - подумал он, - и, конечно, нахожусь в аду. Но почему здесь так мало огня?»	
6	Он был не очень-то смышлён, отличался рассеянностью. Он подошёл к Чиполлоне, величаво переступая своими короткими, кривыми ножками и увидел все звёзды небесные без помощи астронома	
7	И в самом деле (...) был очень видной особой- он даже за версту казался целой горой. Пришлось сразу же нанять для него слугу, который возил бы его живот	

VI . Творческое задание.

Тема нашей литературной викторины «Пусть справедливым будет мир»

➤ Напиши, что для героев повести было несправедливым:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

➤ Что ты считаешь **СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ**

➤ Что стало с замком после того, как на башне появилось **знамя Свободы?**

➤ Тогда, пришло время поменять запрещающие объявления в саду! Придумай, какие объявления появились бы для ребят и запиши их в облачках.

