

# Литературная викторина

## «Ты сам выбираешь, каким тебе быть»

2 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Читатели со стажем уже давно вступили в наш клуб. А для новичков сообщаем, что мы объединяем всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. Чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. И сегодня мы предлагаем тебе викторину по теме «Ты сам выбираешь, каким тебе быть» о таких же ребятах, как ты, о поступках и их последствиях. В центре нашего внимания сегодня произведение Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика».

Вступай в наш клуб, читай интересные книги, делись своими впечатлениями, участвуй в конкурсах и викторинах и получай от всего этого удовольствие!

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

### I. Блиц-вопросы (по 1 баллу)

1) Когда писал Доктор свою книгу? \_\_\_\_\_

2) Какого цвета был дом Пети? \_\_\_\_\_

3) Когда перестала смеяться девочка Тома? \_\_\_\_\_

4) Почему Петя не пьёт газировку? \_\_\_\_\_

5) Какой позывной был у лётчика Петрова? \_\_\_\_\_

6) С кем поделилась конфетами Анна Петровна? \_\_\_\_\_

7) Кому принадлежал второй жёлтый чемоданчик? \_\_\_\_\_

8) Что прописал доктор Пете после осмотра? \_\_\_\_\_

9) Какие звуки больше всего любил слушать Детский Доктор? \_\_\_\_\_

10) Какая «авария» произошла в доме Анны Петровны? \_\_\_\_\_



### II. Простые вопросы (за полный правильный ответ – по 2 балла)

1. Перечисли всё, чего боялся Петя. \_\_\_\_\_

2. «Нет, больше никогда в жизни не буду реветь!» Почему Петька дал себе такое обещание? \_\_\_\_\_

3. «Я вот чай пью, так сахар в чашке не размешиваю. Боюсь, ложечкой звякну – потревожу его. Может, он сейчас отдыхает». Кто, про кого и почему так сказал? \_\_\_\_\_

4. Почему Петя решил забрать жёлтый чемоданчик с собой? \_\_\_\_\_

5. Как случилось, что трусливый Петька один вышел во двор искать грустную девочку Тому?  
Тому? \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

**III. Вопросы для внимательных** (по 3 балла за каждый правильный полный ответ)



1) Сколько конфет настоящей храбрости пришлось съесть Пете, чтобы заступиться за Тому перед хулиганом Гришкой? \_\_\_\_\_

2) Назови фамилию Тома и как можно точнее её домашний адрес.  
\_\_\_\_\_

3) Как выглядели лекарства для смеха, от которых Тома наконец-то рассмеялась? \_\_\_\_\_

4) Белое блюдечко, на котором лежала большая груша – что это?  
\_\_\_\_\_

5) Составь цепочку путешествия конфет для храбрости.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IV. Вопросы научные** (по 2 балла за полный ответ)

1) Приведи не больше трёх примеров использования литературного приёма «сравнение»  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Какие научные исследования проводил Детский Доктор в свободное от работы время?  
\_\_\_\_\_

3) Какие бывают драки? Сколько видов хорошей драки описывает Доктор в своей книге? В какой драке участвовал Петя?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**V. Вопросы-рассуждения** (по 3 балла за полный ответ)

1. Что такое бестактность? Какую бестактность совершил Детский Доктор?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

2. Почему Анна Петровна немного рассердилась на Детского Доктора?

\_\_\_\_\_

3. Что помогает человеку лучше всяких лекарств? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Сколько точно конфет «Настоящая храбрость» было в кулке? Докажи математически. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### VI. Разгадай ребусы (4 балла)



#### VII. Кто о чём? – Определи, кому принадлежат высказывания. (по 1 баллу)

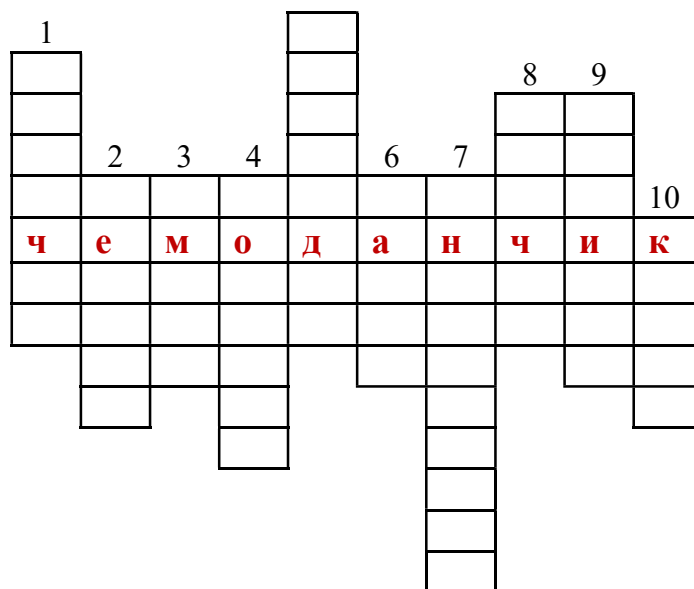
– Конфеты?! Ах, конфеты? А может быть, он ещё и мороженое съел?	
– Откуда это у тебя будет такой чемоданчик? Ты, наверное, украл этот чемоданчик!	
– Надо скорее вызвать «скорую помощь»! Ему совсем плохо! Как он дрожит!	
– Ну не плачь! Ну не плачь! Ну чего ты боишься!	
– Ой, там ещё бутылка какая-то! А вдруг в ней тоже что-нибудь опасное?	
– Они даже слишком смелые. Их, наоборот, учат осторожности...	
– Спасибо вам, Анна Петровна, но здесь конфетами не поможешь.	
– Неужели это правда? Ну тогда я пойду на работу, а то я уже совсем опаздываю. Мне и так придется бежать всю дорогу.	

**VIII. Творческое задание. – Приведи веские аргументы, для того чтобы заинтересовать других в прочтении этой книги. Продолжи предложения. (За каждое предложение можно заработать до 2-х баллов)**

*Эту книгу стоит прочитать ребятам* \_\_\_\_\_

**IX. Реши кроссворд. (5 баллов)**

1. Кто рассмешил Тому?
2. Главный герой – мальчик.
3. Порошок ...
4. Лекарство от трусости.
5. С кем так хотела поговорить Анна Петровна?
6. Кто так громко плакал у булочной?
7. Лекарство в бутылочке.
8. Профессия папы у девочки Тома.
9. Что искали бабушка и Доктор, чтобы попасть на аэродром?
10. Что писал Доктор по ночам?



**X. Кто или что это? – Узнай по описанию. (по 1 баллу)**

<i>У нее были добрые глаза, добрый рот и добрые брови. Даже нос и щеки у нее были добрые. Белые волосы выбились из-под платка с розовыми цветочками. Голубые глаза горели. А сатиновый передник развевался по ветру, как пиратский флаг.</i>	
<i>..... был среднего возраста, не новый и не старый, желтого цвета, с блестящими замками.</i>	
<i>Прозрачные слезы одна за другой закапали у мамы из глаз. Можно было подумать, что вдоль щек у нее висят две нитки блестящих бус.</i>	
<i>..... был очень молодой и очень загорелый. У него были ярко-голубые глаза. ... был в синем комбинезоне.</i>	
<i>Но у него был хороший подбородок, симпатичные уши, торчавшие в разные стороны, а на носу были четыре замечательные веснушки</i>	
<i>У него было красное лицо и красная шея. Посреди красного лица торчал не очень красивый нос, похожий на большую грушу.</i>	
<i>У него было очень смелое лицо, смелые глаза, высокий, смелый лоб и твердые, смелые губы.</i>	
<i>Это было что-то серое и настолько мохнатое, что не было видно ни глаз, ни ушей.</i>	

**Школа, класс** \_\_\_\_\_  
**Фамилия, имя ученика** \_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ВИКТОРИНЕ!