

Литературная викторина

«Ты сам выбираешь, каким тебе быть»

4 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Читатели со стажем уже давно вступили в наш клуб. А для новичков сообщаем, что мы объединяем всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. Чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. И сегодня мы предлагаем тебе викторину по теме «Ты сам выбираешь, каким тебе быть» о таких же ребятах, как ты, о поступках и их последствиях. В центре нашего внимания сегодня повесть Владимира Железнякова «Чудак из 6 «Б».

Вступай в наш клуб, читай интересные книги, делись своими впечатлениями, участвуй в конкурсах и викторинах и получай от всего этого удовольствие!

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

I. Блиц-вопросы (по 1 баллу)

1) Почему Борис делал всё наоборот? _____

2) Благодетельница, зануда, прорицательница, да к тому же родственница – это ... ?

3) Почему первоклассников обманывать неинтересно? _____

4) Испытанный способ, чтобы избавиться от кого-то надоевшего. _____

5) Какая тайна была у первоклассника Толи? _____

6) Кого Борис готовил из первоклассников? _____

7) Что такое настоящая современная дуэль, по мнению Бориса? _____

8) Почему, по мнению Наташки, Настя имела на Борю влияние? _____

9) Чем насмешила возжатая Нина 6 Б класс? _____

10) Какой средневековый метод воздействия применила мама за синюю кровать?

II. Простые вопросы (2 балла за полный правильный ответ)

1. На что хватало 10 рублей в советское время? _____

2. За что мама Зины Стрельцовой могла быть благодарна Борису?

4. Что такое "полная солидарность"? Приведите примеры.

5. Как Боря утром поздравил маму с днём рождения? _____

6. У каких героев в повести самые выразительные лица? Коротко опиши.

7. Что для Бориса хуже подзатыльника? _____

8. Что принципиально делает (и не делает) главный герой? _____

9. Чему, по мнению ребят, мог научить первоклассников Борис? _____

III. «Хитрые» вопросы (4 балла за каждый полный ответ)

1. Какую святую святынь постоянно оскорблял Боря? Приведи примеры.

2. Какова программа обучения и воспитания юного «педагога», которая могла заинтересовать учителей не только школы, но и страны? _____

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

3. Какой адрес у магазина «Всё для женщин»? _____

4. Какой герой русской народной сказки «переврался» в повесть Железникова?

5. Ты попадал когда-нибудь в пробку? Что за пробка без машин? Кто и зачем её образовал? _____

7. Кто на самом деле занимался воспитанием в I А? Объясни, приведи примеры.

8. Назови 3 факта, которые решили судьбу человека.

1. _____

2. _____

3. _____

IV. Прочитай утверждения и определи верно это или неверно. Если утверждение неверно, заработай ещё полбалла, написав, как было на самом деле (за утверждение 1 балл, за поправку добавляются ещё 0,5 балла)

1. Борису пришла в голову мысль получить 5 двоек за 1 день, чтобы Настя занималась с ним как с отстающим. _____

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

2. Доктор в больнице узнал, как зовут водителя первоклассников, потому что ему позвонил директор школы. _____

3. Мама не пустила Генку в цирк, потому что нужно было почистить от снега и льда тротуар. _____

4. Своё особое уважение Толя к Боре выразил, угощая его из коллекционных чашек своего папы. _____

V. Вспомни, кто и кому произнёс эти фразы (по 1 баллу за каждое соответствие).

Фраза	Кто и кому это сказал
<i>Может быть, ты теперь скажешь, что у него тяга к живописи!</i>	
<i>Вы красивая. А красивые на всех имеют влияние</i>	
<i>А что он такое сделал? Просто погорячился.</i>	
<i>Ну и неостроумно. В наше-то время ничем не увлекаться!</i>	
<i>Он сомлел. Здесь душно. Отвык за лето от школьной обстановки.</i>	

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

VI. Научное задание. В произведении встречается много ярких слов и образных выражений. Объясни значение некоторых из них. (За каждое правильное объяснение слова 1 балл).

№	Слово или фраза	Значение
1	<i>постная физиономия</i>	
2	<i>острослов</i>	
3	<i>вандал</i>	
4	<i>он не разбирается в средствах борьбы.</i>	
5	<i>Ну и девчонка, соль с перцем!</i>	
6	<i>взгляд пригвоздил меня к позорному столбу</i>	

VIII. Творческое задание. Теперь и ты задай вопросы к повести «Чудак из 6 Б» (до 5 вопросов, за каждый вопрос можно заработать 1 балл)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____