

Литературная дистанционная викторина
«Ты сам выбираешь, каким тебе быть» по произведению
Николая Носова «Витя Малеев в школе и дома»

3 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в викторине по произведению Николая Носова «Витя Малеев в школе и дома»

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

I. Блиц-вопросы (самые короткие, за каждый правильный полный ответ – 1 балл)

1. Что портило настроение Вите Малееву 1 сентября? _____
2. На каком по счёту уроке появился в классе новый ученик Костя Шишкин? _____
3. На что надеялся Витя, когда его вызывали к доске на уроках? _____
4. Кем мечтал стать Витя, когда вырастет? _____
5. Какая фраза одноклассников рассмешила Костю и Витю? _____
6. Как называется маленькая пилочка для выпиливания по дереву? _____
7. Что такое география? _____

8. Кто летом со своими товарищами ездил в путешествие по реке на резиновой лодке? _____

9. Любимая спортивная игра Шишкина? _____

10. По каким предметам были неуспевающими Витя и Костя? _____



II. Простые вопросы (за полный правильный ответ – 2 балла)

1. Какие новые учебные предметы прибавились в расписании четвероклассника Вити Малеева? _____

2. Сколько карикатур было нарисовано в стенгазете на Витю? О чём они говорили? _____

3. С чего начал развивать силу воли Витя? Получилось ли у него? _____

4. Сколько человек участвовало в цирковом номере «Шар смелости»? _____

5. У кого из героев повести папа погиб на войне? _____

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

III. Вопросы для внимательных (по 3 балла за каждый правильный ответ)

1) Если бы Витя был главным начальником над школами, он бы сделал так, чтобы занятия начинались не сразу, а постепенно, чтобы ребята понемногу отвыкали гулять и привыкали к урокам. Заполни таблицу в соответствии с представлениями Вити:

	Количество уроков	Название уроков
1 неделя		
2 неделя		
3 неделя		

2) Перечисли всех ребят из звена Вити Малеева: _____

3) С каким счётом закончилась первая футбольная игра, в которой Костя был вратарём? _____

4) Как Ольга Николаевна узнала автора-художника нарисованного морячка? _____

5) Перед каким праздником Витя и Костя не хотели портить настроение двойками в табеле? Назови праздник и его дату. _____

IV. Вопросы тематические (по 3 балла за полный ответ)

1. Русский язык

Определи вид орфограмм для слов, в которых Костя Шишкин сделал ошибки: «гара, тижёлый, висёлый, зуп» _____

2. Математика

Витя очень не любил задачи, не понимал их и не мог решить. Ему очень помогли слова учительницы Ольги Николаевны: «Я хочу сказать, что нужно самому добиваться. Если посидишь над задачей как следует, то кое-чему научишься. Для того и задают задачи, чтоб ученик приучался самостоятельно думать». Попробуй составить такую же задачу, как задача про орехи, которую Витя решал для сестры Лики.



3. Цирковое искусство

Витя и Костя были очарованы искусством цирковых артистов, но самым неумелым называли клоуна. В чём ребята очень заблуждаются насчёт клоуна. _____

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

4. Литературное чтение. Пословицы, поговорки, фразеологизмы.

Определи, в каких ситуациях, кто и кому говорил эти пословицы, поговорки и фразеологизмы. Запиши в столбце справа.

1	С кем поведешься, от того и наберёшься.	Ситуация: _____ Кто: _____ Кому: _____
2	На скорую ручку, комком да в кучку.	Ситуация: _____ Кто: _____ Кому: _____
3	Тебе хоть говори, хоть нет – всё как об стенку горохом.	Ситуация: _____ Кто: _____ Кому: _____
4	За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.	Ситуация: _____ Кто: _____ Кому: _____
5	...а у самого кошки на душе скребут.	Ситуация: _____ Кто: _____ Кому: _____

Запиши номера, под которыми записаны:

Пословицы: _____. Поговорка(и): _____. Фразеологизмы: _____.

5. Здоровый образ жизни.

«Для того, чтобы успешно учиться, надо правильно распределять свой день. В том числе организовать свой отдых» А как отдыхаешь ты? Дай совет ребятам, как отдыхать с пользой.

Школа, класс _____
 Фамилия, имя ученика _____
 Фамилия, имя, отчество учителя _____

V. Длинный вопрос – «Портретная галерея». *Определи, кому из героев повести принадлежит каждое из высказываний, и заполни таблицу. (16 баллов)*

— Я воображал, будто я человек с очень сильной волей и твёрдым характером, а оказалось, что я человек безвольный, слабохарактерный.	
— Теперь я нарочно буду подсказывать неправильно, чтоб никто не надеялся на подсказку. Мы начнём кампанию в стенгазете против подсказки.	
— Если б ты по-настоящему заботился о своем друге, то не давал бы ему списывать. Настоящий друг должен быть требовательным. Какой же ты товарищ, если миришься с тем, что твой друг поступает нехорошо? Такая дружба ненастоящая – это ложная дружба.	
— Мне кажется, это потому, что у нас в классе между ребятами настоящая дружба. Каждый думает не только о себе, но и о своих товарищах. Это я на себе испытал. Когда я плохо учился, все ребята думали и обо мне. Только я тогда был очень глупый и обижался. А теперь я вижу, что ребята хотели мне помочь и боролись за честь всего класса.	
— Если бы ты старался, то и писал бы лучше. Если ученик делает урок прилежно, с усердием, то обращает внимание не только на ошибки, но и на то. Чтобы было аккуратно, красиво написано. Вот и сознайся, что охоты у тебя ещё нет. А потому, что ты ещё не понял, что всё достигается упорным трудом. Без упорного труда не будет у тебя и силы воли и недостатков своих не исправишь.	
— Надо делать не только то, что легко, но и то, что трудно. Если хочешь научиться, то должен и потрудиться. Сначала будет трудно, а потом, когда одолеешь трудность будет легко. Так что берись за дело, и у тебя всё выйдет.	
— Ну, ты растолкуй ему, что учиться надо, подействуй на него. Ты вот сумел взяться за дело сам, а ему помощь нужна. Попадётся ему хороший товарищ, и он выправится, и из него настоящий человек выйдет.	
— И вот я как-то совсем неожиданно из одного человека превратился совсем в другого. Раньше мне самому помогали, а теперь я сам мог других учить.	
— Вот, оказывается, какой я скверный! Никакой у меня силы воли нет! Только я сам не хочу быть таким. Я исправлюсь. Вот ты увидишь. Только ты уж, пожалуйста, помоги мне!	

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

VI. Творческое задание. В повести много разных событий, которые вызывают у читателя разные эмоции. Выдели на твой взгляд самые яркие из них в следующих категориях: (за каждый ответ – по 2 балла)

1. Самое смешное _____

2. Самое серьёзное _____

3. Самое напряжённое _____

4. Самое волнительное _____

VII. Витя Малеев и Костя Шишкин очень подружились. Их дружба прошла через трудные испытания – двойки по предметам, дрессировка Лобзика, обман учительницы и товарищей, общее заведование классной библиотечкой. И всё же у них получилось стать настоящими друзьями. «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» - так говорит народная мудрость. Попробуй и ты составить 3-5 правил дружбы на основе повести Николая Носова.



Правила дружбы: (за каждое правило можно получить до 2 баллов)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____