

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
Протокол № 8
от « 17 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Классическая школа» г.
Гурьевска

Приказ № 106/1
от « 19 » апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска |
| Руководитель | Ольга Юрьевна Чельцова |
| Адрес организации | 238300 г. Гурьевск Калининградской обл., ул. Садовая, 19 |
| Телефон, факс | 8(4012)741395; 8(4012)741411; 8(4012)741396; 8(4012)741390 |
| Адрес электронной почты | inbox@classschool.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Гурьевского городского округа |
| Дата создания | 2017 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001166, регистрационный номер ОО-2239 от 05 июля 2017 г. Срок действия – бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июля 2017 г. №ОО-2239 серии 39Л01 №0001166, серия 39П01 №0001463. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер 1325, срок действия – 14 мая 2030 г. |

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска расположена в центре г. Гурьевска. Закрепленной за школой территорией является центральная часть города, в связи с чем подавляющее большинство обучающихся являются городскими жителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации предметных кафедр |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных кафедр:

- Кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных дисциплин
- Кафедра математики, информатики, физики
- Кафедра художественно-эстетического и трудового воспитания
- Кафедра начального образования.

III. Оценка кадрового обеспечения

1. Укомплектованность штатов:

| | |
|--|------------|
| всего численность работников | 90 |
| всего численность педагогических работников | 58 |
| из них штатных | 56 |
| совместителей | 2 |
| количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | 97% |
| всего психологов | 1 |
| из них штатных | 1 |
| совместителей | 0 |
| всего логопедов | 1 |
| из них штатных | 1 |
| совместителей | 0 |

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

| | | |
|---|-----------|------------|
| лица, имеющие государственные награды | 2 | 3% |
| лица, имеющие почетное звание | 9 | 15% |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор | 0 | 0% |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 0 | 0% |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 29 | 50% |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 11 | 19% |
| лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 11 | 19% |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 52 | 90% |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | 6 | 10% |
| лица, прошедшие профессиональную переподготовку | 0 | 0% |

3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

| | |
|--|--|
| прошли повышение квалификации по ФГОС | 55 |
| прошли плановое повышение квалификации | 55 |
| имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ | 55 |
| не прошли повышение квалификации по ФГОС | 3 (не прошло 2 года после окончания ВУЗа) |
| не прошли плановое повышение квалификации | 3 (не прошло 2 года после окончания ВУЗа) |
| не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ | 0 |

55 педагогов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска имеют высшее или среднее педагогическое образование. 3 педагога не имеют педагогического образования.

Учитель технологии Гамова Н.Н. в 1989 г. закончила Всесоюзный заочный институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №1 от 1.09.2017), учитывая высокий практический опыт, компетентность в области преподаваемой дисциплины, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем технологии.

Учитель изобразительного искусства Лаптева Е.Г. в 2013 г. окончила АНОО ВПО «Международный славянский институт», присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №1 от 1.09.2017) учитывая достаточный практический опыт, компетентность в области преподаваемых дисциплин, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем изобразительного искусства и технологии.

Учитель начальных классов Подшкоркина В.И. в настоящее время является студенткой 4 курса заочного обучения по основным образовательным программам по специальности/направлению «44.03.01. Педагогическое образование. Бакалавриат». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №2 от 7.11.2017) учитывая достаточную компетентность в области преподаваемых дисциплин, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем начальных классов.

Директор и заместители директора прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно плану - графику повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Все педагоги МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18 ч.) и «ИКТ компетентность учителя в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)

Педагоги школы по графику проходят обязательную аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в ГБУ Калининградской области «Региональный центр образования» и на соответствие занимаемой должности в своей образовательной организации.

Заключение: Кадровое обеспечение МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в образовательной организации проводится в соответствии с планом - графиком повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

IV. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.12.2017 года об оперативном управлении нежилым зданием – школой, расположенным по адресу: Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, д. 19, на основании Договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №ОУ/80-143 от 23.10.2017 г. Правообладатель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

Общая площадь 8222,3 м² учебная площадь 3956,5 м²

| № п.п. | наименование помещений | площадь (кв.м) |
|--------|--|-----------------------|
| | Учебное здание по адресу осуществления образовательной деятельности: 238043, Российская Федерация, Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, дом.19 | 8222,3 м ² |
| 1. | Кабинеты начальных классов | 733,6 |
| 2. | Кабинеты русского языка и литературы | 307,5 |
| 3. | Кабинеты математики | 307,2 |
| 4. | Кабинеты физики | 163,0 |
| 5. | Кабинеты иностранного языка | 199,5 |
| 6. | Кабинет музыки | 68,0 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 7. | Кабинет психолога | 8,61 |
| 8. | Спортивный зал №1 | 277,2 |
| 9. | Спортивный зал №2 | 276,9 |
| 10. | Кабинет истории | 60,3 |
| 11. | Кабинет биологии | 61,2 |
| 12. | Кабинет химии | 80,9 |
| 13. | Кабинет географии | 60,3 |
| 14. | Кабинет духовно-нравственных дисциплин | 60,3 |
| 15. | Кабинеты информатики | 51,2 |
| 16. | Кабинет ОБЖ (кабинет-тир) | 174,5 |
| 17. | Кабинеты технологии | 85,3 |
| 18. | Кабинеты технологии (мастерские) | 162,6 |
| 19. | Кабинет изобразительного искусства | 52,7 |
| 20. | Зал хореографии №1 | 82,8 |
| 21. | Зал хореографии №2 | 101,7 |
| 22. | Актальный зал | 176,6 |
| 23. | Музей | 62,1 |
| 24. | Кабинет логопеда-дефектолога | 18,0 |
| 25. | Методические кабинеты | 73,0 |

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями социально-бытового назначения

| № п.п. | объекты и помещения |
|--------|-------------------------------------|
| 1. | Кабинет директора |
| 2. | Канцелярия |
| 3. | Учительская |
| 4. | Кабинеты заместителей директора |
| 5. | Медицинский кабинет (42,9) |
| 6. | Столовая (569,7) |
| 7. | Библиотека (100,9) |
| 8. | Гардероб (167,1) |
| 9. | Раздевалки при спортивных залах |
| 10. | Тренерские |
| 11. | Рекреационные зоны и лестницы |
| 12. | Душевые и туалетные комнаты (165,2) |
| 13. | Подсобные помещения |

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

| № п.п. | наименование | кабинет | лаборатория | лаборантская |
|--------|--------------------------------------|---|-------------|---------------------------|
| 1. | Физика (кабинет № 39) 81,5 кв. м. | <p>АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S72, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет.</p> <p>Доска трехэлементная магнитная (3000*1000)</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике</p> <p>"Давление жидкостей. Схема водопровод";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике</p> <p>"Механика";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»;</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм"</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика";</p> <p>-Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;</p> <p>-Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика 1";</p> <p>-Набор демонстрационный "Газовые законы";</p> <p>-Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Электричество";</p> <p>-Набор демонстрационный "Волновая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Механика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Тепловые явления";</p> <p>-Комплект периферийного оборудования;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p> | мобильная | 19,8 кв.м. укомплектована |
| 2. | Физика (кабинет № 41) 81,5 кв. м. | <p>АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Prometeap. Доступ в Интернет.</p> | мобильная | 19,8 кв.м. укомплектована |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------|--------------------------------|
| | | <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет. Доска трехэлементная магнитная (3000*1000) Доска маркерная; Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Давление жидкостей. Схема водопровод"; -Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Механика"; -Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»; -Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм" Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика"; -Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты"; -Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии "; -Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи"; -Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия"; -Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика1"; -Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике; -Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика1"; -Набор демонстрационный "Газовые законы"; -Набор демонстрационный "Геометрическая оптика"; -Набор демонстрационный "Электричество"; -Набор демонстрационный "Волновая оптика"; -Набор демонстрационный "Механика"; -Набор демонстрационный "Тепловые явления"; -Комплект периферийного оборудования; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p> | | |
| 3. | Химия (кабинет № 62) 80,9 кв. м. | <p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ 3050, акустическая система, проектор Epson EB-X7, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 80Gb. Доступ в Интернет. Комплект для демонстрирования опытов по химии; -Набор химической посуды; Виртуальная химическая лаборатория; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p> | мобильная | 20,7 кв. м., укомплектована |
| 4. | Информатика (кабинет № 27) | <p>АРМ учителя: системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17",</p> | - | - |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|--------------------------------|
| | 63,7 кв.м. | МФУ HP LJ 3050, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77", доступ в Интернет; ученические АРМ (10 штук): системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17". Доступ в Интернет; доска маркерная; Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 5. | Информатика (кабинеты № 101) 63,7 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Cel G1840 2.80GHz, RAM 4GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, web-камера. Доступ в Интернет. Дополнительный АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", акустическая система, проектор SMARTBOARD UX60, интерактивная доска SMARTBOARD 80". Доступ в Интернет. АРМ учеников (10 штук): системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17". Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (15 штук + шкаф для хранения-зарядки): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (8 штук) Acer Aspire 3160 Доска маркерная; Система голосования SMART; Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 6. | Биология (кабинет № 60) 61,2 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер , Samsung ML-1710, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, интерактивная доска Prometeam 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 512MB, HDD 80GB. Доступ в Интернет. доска маркерная; цифровые микроскопы «Микомед С-11»; микроскоп биологический; микроскоп д/биоанализа; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | Мобильная | 19,7 кв. м., укомплектована |
| 7. | Математика (кабинет № 2) 60,8 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P1102, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X14G, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет; Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; | - | - |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------|
| | | Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 8. | Математика (кабинет № 18) 60,6 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P E2160 1.8GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет; Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 9. | Математика (кабинет № 59) 60,7 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 10. | Математика (кабинет № 48) 61,2 кв.м. | АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), МФУ HP LJ 3052, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 11. | Математика (кабинет № 49) 61,2 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17", МФУ HP LJ M1120, акустическая система, проектор Epson EB-425W, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 12. | ОБЖ (кабинет -тип № 82) 174,5 кв.м. | АРМ учителя: ноутбук Acer Aspire V3-571G, принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50", лазерный тир (комплект). Доступ в Интернет. Макеты автомата учебные; Винтовка MP-512 учебная; Стенды электрофицированные магнитные "Дорожные ситуации"; | - | 22,1 кв. м. укомплектована |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | Стенды тематические; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 13. | Иностранный язык (кабинет № 3) 60,9 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 14. | Иностранный язык (кабинет № 17) 33,0 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 15. | Иностранный язык (кабинет № 21) 38,9 кв.м. | АРМ учителя: Core i3-4150 3.50GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB; акустическая система; проектор Epson EB-425W; настенный проекционный экран; Доступ в Интернет; дополнительный АРМ: системный блок (P4 3GHz, RAM 1.5 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Epson Acculaser M2000, сканер Canon. Доступ в Интернет. Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 16. | Иностранный язык (кабинет № 65) 33,6 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P E5700 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P2014, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 17. | Иностранный язык (кабинет № 66) 33,1 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Pentium Dual E2200 2.20GHz, RAM 2GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 18. | Русский язык (кабинет №23) 60,8 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Brother DCP-7032, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. | - | - |

| | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------------|
| | | Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 19. | Русский язык (кабинет №24) 60,9 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 20. | Русский язык (кабинет №25) 61,1 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 21. | Русский язык (кабинет №47) 61,3 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Samsung SCX-4100, акустическая система, проектор Epson EB-X6, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 22. | Русский язык (кабинет №38) 63,4 кв.м. | АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (15 штук): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ ноутбук Toshiba Satellite 17". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 23. | Технология (дев) (кабинет № 20) 40,7 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор LG 42". Доступ в Интернет; Стол раскроечный; Машины швейные BZOTHER PRESTIGE; Машина швейная (оверлок) Стол утюжный; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 24. | Технология (мальчики) (кабинет № 79) 81,1 кв. м. | Верстаки столярные; Станки учебные; Наборы инструментов для обработки дерева, металла; | - | инструментальная 49,1 кв. м. |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|---|
| | | Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 25. | Технология (мальчики) (кабинет № 81) 81,5 кв. м. | АРМ учителя: системный блок (i5-2400 3.1GHz, RAM 4GB, HDD 1000GB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, 3D принтер, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50". Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (10 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Доступ в Интернет Поле д/соревнований Лего-роботов-1; Модели планера, самолета; Набор учебный «Самолет»; Автомодель радиоуправляемая «Багги»; 3D-принтер Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 26. | История (кабинет №4) 60,3 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S42, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 27. | История (кабинет № 6) 60,0 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Интерактивные наглядные пособия; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 28. | Кабинет начальных классов (кабинет № 34) 61,4 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4MB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Canon MF4410, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Больница"; DUPLO "Большой набор"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 29. | Кабинет начальных классов (кабинет № 35) 61,8 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ3052, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Больница"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|
| 30. | Кабинет начальных классов (кабинет № 36) 61,7 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, проектор Epson EB-S72, маркерная (проекционная) доска. Доступ в Интернет. DUPLO "Гигантский набор"; DUPLO "Набор с трубками"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 31. | Кабинет начальных классов (кабинет № 50) 60,9 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, МФУ Epson L350, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 32. | Кабинет начальных классов (кабинет № 51) 60,9 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 4GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Конструктор "Первые механизмы"; Конструктор обучающий "Робот"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 33. | Кабинет начальных классов (кабинет № 52) 60,3 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Большой набор"; DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 34. | Кабинет начальных классов (кабинет № 55) 61,8 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Xerox, акустическая система, проектор Toshiba TDP-S8, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Набор с трубками"; Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|
| 35. | Кабинет начальных классов (кабинет № 57) 61,7 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P E2200 2.2GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Набор с трубками"; Комплект «LEGO»" д/развития речи"1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 36. | Кабинет начальных классов (кабинет № 58) 61,6 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (7 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | мобильная | - |
| 37. | Кабинет начальных классов (кабинет № 28) 60,7 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040DN, акустическая система, проектор Epson EB-S11, настенный проекционный экран шириной 2 м. Доступ в Интернет. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 38. | Кабинет начальных классов (кабинет № 29) 60,8 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»" д/развития речи"1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 39. | Кабинет начальных классов (кабинет № 30) 63,4 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»" д/развития речи"1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; | мобильная | - |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |
| 40. | Кабинет мировой художественной культуры (кабинет №8) 60,3 кв. м. | АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер Canon LBP-1120, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. мобильные АРМ (10 штук): ноутбук Acer Aspire 5130. Доступ в Интернет; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | - | - |
| 41. | Кабинет географии (кабинет №7) 60,3 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-530, настенный проекционный экран 2м, доступ в Интернет; Живая география. Цифровые исторические карты; Учебно-метод. пособия, интерактивные плакаты. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. Тематические стенды. | - | - |
| 42. | Кабинет психолога (кабинет №7а) 8,61 кв.м. | АРМ учителя: системный блок (P4 3.20GHz, RAM 2GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер HP LJ P1005. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. | | |

1. Тип здания школы - типовое (здание г.Гурьевск, ул. Садовая, 19);
2. Год ввода в эксплуатацию – 1990;
3. Проектная мощность - 30 классов – комплектов, 750 учащихся;
4. Реальная наполняемость - 37 классов – комплектов, 1062 учащихся;
5. Перечень учебных кабинетов:
учебные кабинеты (включая лаборатории) – 54;
6. Перечень мастерских:
 - кабинет технологии (домоводство);
 - кабинет технологии (аранжировка);
 - мастерская авиамоделирования;
 - столярная мастерская.
7. Столовая -1, обеденные залы – 285,6 кв.м; буфет – 41,9 кв.м.; мясной цех -13,2 кв.м.; кондитерская – 10,8 кв.м. моечная – 29,0 кв.м.; овощной цех –12,7 кв.м.; площадь для приготовления пищи – 76,8 кв.м.; число посадочных мест – 215.
В школьной столовой осуществляется питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфет. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
Для организации качественного и разнообразного питания разработано двухнедельное циклическое меню. Организацию питания осуществляет МАУ «Школьное питание» (договор 15/09-17 от 01.09.2017 г.).

8. Библиотека: площадь - 81,4 кв. м.; основной фонд - 31699 экземпляра: учебная литература – 12175 экземпляров, электронные издания – 607 экземпляров; художественная литература – 17118 экземпляров; Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале 12 посадочных мест для работы учащихся, в том числе 2 посадочных места с выходом в Интернет. Пользователям предоставляется возможность распечатки бумажных материалов, копирование, сканирования и распознавания текста.
9. Спортивный зал – гимнастический и игровой, площадь – 277,2 и 276,9 кв.м.; Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и раздевалками, предназначены для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий: персональный компьютер для учителя – 2 шт. с выходом в интернет; теннисные столы – 2 шт.; теннисная сетка на регулирующих стойках – 2 шт.; теннисные ракетки; ракетки для бадминтона; мячи набивные; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи игровые; обручи; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; гимнастические скамейки; флажки разметочные на опоре; скалки гимнастические; жилетки игровые; гимнастические маты; стойки и планка для прыжков в высоту; лестница гимнастическая; козел гимнастический; ворота для мини – футбола; волейбольная сетка на регулирующих стойках; гимнастическая лестница.
10. Спортивная инфраструктура школы включает многофункциональную игровую площадку площадью 1500 кв.м. и полосу препятствия.
11. Актальный зал: площадь – 176.6 кв.м.; посадочных мест – 150; Усилитель Yamaha – 1 шт.; колонка пассивная – 2 шт.; колонка активная – 3 шт.; радиомикрофон – 6 шт.; микрофон шнуровой – 5 шт.; стойки под микрофон – 3 шт.; стойки для микрофона настольные – 3 шт.; АРМ оператора (компьютер+монитор+микшерский пульт) – 1 шт., мобильное АРМ оператора (ноутбук+переносной микшерский пульт) – 1 шт.; мультимедиа проектор + механизированный настенный экран (5 м ширина) – 1 шт.; камера системы видеонаблюдения – 1 шт.; презентационный коммутатор – 1 шт.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, функционируют две специализированные системы: пожарная сигнализация и «Тревожная кнопка». Пожарная сигнализация соединена с пультом централизованного наблюдения (договор №881А от 01.01.2018 г. с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики») посредством выделенной линии и предполагает автоматическое оповещение о возгорании или ручное включение тревоги с рабочего места дежурного по школе. Здание школы подключено на пульт централизованного наблюдения в соответствии с Договором об оказании услуг №5696/КП-1 от 01.01.2018 г. с ООО «Частное охранное предприятие «Кобра-Плюс». Имеется «тревожная кнопка».

Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Здание МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска оборудовано системой видеонаблюдения, включающей 47 внутренних камер и 7 наружных. Ведётся непрерывное видеонаблюдение с возможностью хранения архива не менее двух недель.

Для информированности обучающихся в коридорах школы расположены информационные стенды, где предусмотрено ознакомление с общедоступной информацией для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ГИА,

стенды наглядной агитации антитеррористического содержания, пожарной безопасности, безопасности при ГО и ЧС, ПДД и другие.

В школе отсутствуют условия для обучения детей инвалидов-колясочников. Разработана проектная документация на капитальный ремонт крыльца с устройством пандуса в рамках программы «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» ООО «АСТЕЛЬ-2». Доступ в здание маломобильных групп населения обеспечивается наличием сигнальной кнопки вызова помощи у главного входа в здание.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для слабослышащих и слабовидящих детей. В учреждении имеется следующее оборудование: комплект индукционного передатчика речевой информации, комплект приемник-передатчик радиочастотный для звуковой информации, электронная лупа. Техническая возможность для установки индукционной петли, которая настраивается на слуховые аппараты детей, усиливая звук, и позволяет слабослышащему ребенку самостоятельно включаться в учебную деятельность на уроке.

Для организации творческой и досуговой деятельности обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный на 150 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой.

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, в соответствии с требованиями раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации: запланировать ремонт покрытия многофункциональной спортивной площадки, устройство пандуса для маломобильных групп обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

| № | наименование | Наличие и соответствие требованиям ФГОС | |
|-----|--------------------------------|---|----------------------|
| | | количество | % от требований ФГОС |
| 1. | компьютер | 170 | 100% |
| 2. | ноутбук | 28 | 100% |
| 3. | нетбуки | 39 | 100% |
| 4. | многофункциональные устройства | 36 | 100% |
| 5. | принтер | 35 | 100% |
| 6. | сканер | 7 | 100% |
| 7. | мультимедиа проектор | 44 | 100% |
| 8. | телевизор | 4 | 100% |
| 9. | интерактивная доска | 12 | 100% |
| 10. | фото и видео камера | 5 | 100% |
| 11. | факс | 3 | 100% |

2. **Книжный фонд** (кол-во)- 31699 шт., в том числе учебники - 12175 шт., методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 800 шт, 7 шт./1 чел. Количество изданий, приобретенных за последний год 127 шт., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

Дополнительное оборудование

| Наименование | Количество | Где установлен/используется |
|-----------------------------------|------------|-----------------------------|
| модем | 1 | Канцелярия |
| сканер | 2 | Читальный зал |
| факс-модем | | |
| факс | | |
| принтер | 3 | Читальный зал |
| плоттер | | |
| проекторная система | | |
| телевизор | | |
| видеомагнитофон видеокамера | 3 | каб.63 |
| другие средства ТСО: | | |
| считыватель штрих-кода | 1 | Читальный зал |
| принтер для печати штрих-кодов | 1 | Читальный зал |

3.Электронные учебные программы, учебники, пособия

| Наименование программы | Применение |
|---|-------------------------|
| Начальный курс географии.6 класс. 1 «С». Мультимедиа учебник для учащихся 6 классов. | Урочная деятельность |
| Наш дом – земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс 1 «С» Мультимедиа учебник | Урочная деятельность |
| География России. Природа и население. 8 класс.1С Мультимедиа учебник. | Урочная деятельность |
| Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. Том 3. ИД «Равновесие».(Серия «Комфортное чтение») | Внеурочная деятельность |
| География в школе. Австралия. Океания. Арктика. Электронные уроки и тесты. | Урочная деятельность |
| География в школе. Европа. Электронные уроки и тесты | Урочная деятельность |
| География в школе. Азия. Электронные уроки и тесты | Урочная деятельность. |
| География в школе. Северная и Южная Америка. Электронные уроки и тесты | Урочная деятельность |
| География в школе. Африка. Электронные уроки и тесты | Урочная деятельность |
| История средних веков. 6 класс. Мультимедиаурок | Урочная деятельность |
| История нового времени 7 класс. 1 «С». Мультимедиаурок | Урочная деятельность |
| История нового времени.8 класс. 1 «С» Мультимедиаурок | Урочная деятельность |
| Экономика и право 9-11 класс. Элективный медиакурс | Урочная деятельность |
| История России. XX век. Учебник | Урочная деятельность |
| История Древнего мира. 5 класс. Интерактивное наглядное пособие. | Урочная деятельность |
| История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие | Урочная деятельность |
| История средних веков. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие | Урочная деятельность |
| История нового времени. 7 класс Ч. 1. Интерактивное наглядное пособие | Урочная деятельность |
| История нового времени. 8класс Ч. 2.- Интерактивное наглядное пособие | Урочная деятельность |

| | |
|--|-------------------------|
| История России XIX в. Интерактивное наглядное пособие | Урочная деятельность |
| Живая география. Цифровые исторические карты.- Институт новых технологий | Урочная деятельность |
| Элективные курсы. История. Обществознание. Право. | Урочная деятельность |
| История России. XX век. Ч.1-3. 1900-1918.- Клио софт-1 «С». Мультимедиа учебник. | Урочная деятельность |
| Основы экономической теории.8-11 класс. Интерактивная обучающая компьютерная программа | Урочная деятельность |
| Обществознание. 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие. | Урочная деятельность |
| Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIXв.10 кл. Аудиоучебник | Урочная деятельность |
| Всеобщая история. XX век. 11 класс Аудиоучебник | Урочная деятельность |
| Школьный физический эксперимент: Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие- 10 видеофильмов | Урочная деятельность |
| Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие -4 видеофильма | Урочная деятельность |
| Redshift-3 Самая полная и авторитетная энциклопедия по астрономии на русском языке | Внеурочная деятельность |
| Русский космос. Малая космическая энциклопедия - 1 «С». Познавательная коллекция | Внеурочная деятельность |
| Физика. 7-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.- ООО «Кирилл и Мефодий | Урочная деятельность |
| Открытая физика./Под ред. Проф. МФТИ С.М.Козела.-1С. Физикон. Полный интерактивный курс физики | Урочная деятельность |
| Лабораторные работы по физике.8, 11 класс.-Виртуальная физическая лаборатория. Дрофа Электронное учебное издание | Урочная деятельность |
| Открытая астрономия. 1 мультимедийный курс астрономии | Урочная деятельность |
| Увлекательный мир астрономии. | Внеурочная деятельность |
| Физика в школе Электронные уроки и тесты (7 шт.) | Урочная деятельность |
| Открытая физика Полный интерактивный курс физики | Урочная деятельность |
| Уроки физики. КиМ 10 класс | Урочная деятельность |
| Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6-11 классы | Урочная деятельность |
| Элективные курсы. Химия. Биология. География. Экология.- Изд-во «Учитель», | Урочная деятельность |
| Открытая биология 2.5. Полный интерактивный курс биологии | Урочная деятельность |
| Биология в школе Электронные уроки и тесты (5 шт.) | Урочная деятельность |
| Уроки химии Кирилла и Мефодия.8-10, 10-11 классы | Урочная деятельность |
| Химия. Базовый курс.8-9 класс. Мультимедиа обучающий курс | Урочная деятельность |
| Химия в школе Электронные уроки и тесты (8 шт.) | Урочная деятельность |
| Виртуальная химическая лаборатория Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты 8-9 класс | Урочная деятельность |
| Открытая химия.2.6 Полный мультимедийный курс химии | Урочная деятельность |
| Экология.Учеб.пособие.10-11 | Урочная деятельность |
| Encyclopedia.Britannica.2004.Ready Referencem | Внеурочная деятельность |
| Учите английский (британский вариант).Уровень для начинающих. | Урочная деятельность |
| Учите английский (британский вариант).Уровень для продолжающих обучение | Урочная деятельность |

| | |
|--|----------------------|
| Английский язык. Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ .- Буква-софт | Урочная деятельность |
| Профессор Хиггинс. Английский без акцента.- Истра-софт | Урочная деятельность |
| Oxford platinum. Курс английского языка. (2003).-1 «С» | Урочная деятельность |
| Tell me More Интерактивный курс немецкого языка | Урочная деятельность |
| Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента | Урочная деятельность |
| Sprachkurs Deutsch Полный курс немецкого языка со встроенными средства дистанционного обучения | Урочная деятельность |
| Профессор Хиггинс. Английский без акцента | Урочная деятельность |
| Language in USE Оригинальный курс английского языка, основанный на книгах популярных зарубежных авторов | Урочная деятельность |
| Литература.5-11 классы. Видеофильмы, образовательные игры, иллюстрации к произведениям.- Физикон | Урочная деятельность |
| Тесты по пунктуации, по орфографии | Урочная деятельность |
| Русский язык.11 класс. Интерактивный курс для школьников | Урочная деятельность |
| Русский язык. 8-9 класс. –Изд-во Учитель Дидактический и раздаточный материал | Урочная деятельность |
| Страна Лингвения Мультимедийный учебник. | Урочная деятельность |
| Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку | Урочная деятельность |
| Страна Лингвения. Орфографический диктант Ч.1-3 | Урочная деятельность |
| Живая математика. Динамическое представление геометрической информации и анализ графиков функции | Урочная деятельность |
| Живая геометрия | Урочная деятельность |
| Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика.- Изд-во «Учитель». | Урочная деятельность |
| Открытая математика. 2,6 4 вып. | Урочная деятельность |
| Алгебра и начала анализа.10-11.Сетевая версия Современный учебно-метод. комплекс | Урочная деятельность |
| Открытая математика Планиметрия. Сетевая версия Полный мультимедийный курс. | Урочная деятельность |
| Уроки алгебры. КиМ 7-11 кл. | Урочная деятельность |
| Учебник по Visual BASIS | Урочная деятельность |
| Справочник по Windows API функциям | Урочная деятельность |
| Справочник по HTML программированию | Урочная деятельность |
| Курс обучения по работе с Dream Weaver | Урочная деятельность |
| Руководство по PHP 3.0 | Урочная деятельность |
| Учебник по Pinnacle Studio | Урочная деятельность |
| Программирование в Turbo Pascal | Урочная деятельность |
| Технология программирования | Урочная деятельность |
| Языки программирования | Урочная деятельность |
| Конструктор программ.mathcad-14. | Урочная деятельность |
| Алгоритмика 2.0 | Урочная деятельность |
| Macromedia FLASH8 | Урочная деятельность |
| А я считаю лучше всех. Математика для первоклашек | Урочная деятельность |
| Математика. Хитрые задачи | Урочная деятельность |
| Уроки Кирилла и Мефодия | Урочная деятельность |
| Страна Лингвения. Фонетика. Графика. Орфография | Урочная деятельность |
| Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий.10-11 классы | Урочная деятельность |
| Мировая художественная культура. От наскальных рисунков до киноискусства Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК | Урочная деятельность |

| | |
|---|--|
| Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и средневекового Востока Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК | Урочная деятельность |
| Энциклопедия изобразительного искусства. История живописи и графики | Внеурочная деятельность |
| Обучающие CD (электронные приложения к учебникам) – 310 шт. DVD-диски – 378 шт. Электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др. – 180 шт. | В учебных кабинетах: урочная и внеурочная деятельность |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями
учебников, к использованию в образовательном процессе
в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2018-2019 учебный год**

| Автор | Название учебника | Класс | Год издания | Издательство |
|--|--|-------|-------------|---------------|
| Общее начальное образование | | | | |
| Климанова Л.Ф. | Азбука | 1 | 2018 | Просвещение |
| Климанова Л.Ф. | Литературное чтение | 1 | 2018 | Просвещение |
| Канакина В.П. | Русский язык. | 1 | 2018 | Просвещение |
| Моро М.И. | Математика. | 1 | 2018 | Просвещение |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир. | 1 | 2018 | Просвещение |
| Лутцева. Е.А. | Технология. | 1 | 2018 | Просвещение |
| Иванов. С.Е. | Русский язык | 1 | 2018 | Вентана-Граф |
| Кочурова Е.Э. Рудницкая. В.Н. | Математика. | 1 | 2018 | Вентана-Граф. |
| Журова. Л.Е. | . Букварь | 1 | 2018 | Вентана-Граф. |
| Ефросинина Л.А. | Литературное чтение | 1 | 2018 | Вентана-Граф. |
| Ефросинина Л.А.. | Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия | 1 | 2018 | Вентана-Граф |
| Виноградова. Н.Ф. | Окружающий мир. | 1 | 2018 | Вентана-Граф |
| Лутцева. Е.А. Технология. Ступени к мастерству | | 1 | 2018 | Вентана-Граф |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Изобразительное искусство | 1 | 2016 | Вентана-граф |
| Петрова Т.В. и др. | Физическая культура | 1-2 | 2012 | Вентана-граф, |
| Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. | Русский язык. | 2 | 2012 | Вентана-граф |
| Рудницкая. В.Н. | Математика | 2 | 2012 | Вентана-Граф |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----|------|---------------------------|
| Ефросинина.Л.А. | Литературное чтение | 2 | 2012 | Вентана-Граф |
| Ефросинина. Л.А. | Хрестоматия по литературному чтению | 2 | 2012 | Вентана-Граф |
| Виноградова. Н.Ф. | Окружающий мир | 2 | 2012 | Вентана-Граф |
| Лутцева Е.А. | Технология. Ступени к мастерству | 2 | 2012 | Просвещение |
| Критская Е.Д. | Музыка | 2 | 2011 | Вентана-граф |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Изобразительное искусство | 2 | 2015 | Просвещение |
| Быкова Н.И . | Английский в фокусе | 2 | 2015 | Просвещение |
| Моро М.И. | Математика | 2 | 2018 | Просвещение |
| Чуракова Н.А | Литературное чтение. | 2 | 2014 | Академкнига/учебник, |
| Чуракова Н.А | Литературное чтение. Хрестоматия | 2 | 2014 | Академкнига/учебник, |
| Канакина В.П. | Русский язык | 2 | 2018 | Просвещение |
| Федотова О.Н. | Окружающий мир. | 2 | 2014 | Академкнига/учебник, |
| Рагозина Т.М. | Технология | 2 | 2014 | Академкнига/учебник, |
| Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. | Русский язык. | 3 | 2013 | Вентана-граф |
| Рудницкая. В.Н. | Математика | 3 | 2013 | Вентана-Граф |
| Ефросинина.Л.А. | Литературное чтение | 3 | 2013 | Вентана-Граф |
| Ефросинина. Л.А. | Хрестоматия по литературному чтению | 3 | 2013 | Вентана-Граф |
| Виноградова. Н.Ф. | Окружающий мир | 3 | 2013 | Вентана-Граф |
| Лутцева Е.А. | Технология. Ступени к мастерству | 3 | 2013 | Просвещение |
| Критская Е.Д. | Музыка | 3 | 2013 | Вентана-граф |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Изобразительное искусство | 3 | 2015 | Просвещение |
| Быкова Н.И . | Английский в фокусе | 3 | 2015 | Просвещение |
| Матвеева Н.В. | Информатика | 3 | 2012 | Бином: Лаборатория знаний |
| Петрова Т.В. и др | Физическая культура. | 3-4 | 2013 | Вентана-граф |
| Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. | Русский язык. | 4 | 2014 | Вентана-граф |
| Рудницкая. В.Н. | Математика | 4 | 2014 | Вентана-Граф |
| Ефросинина.Л.А. | Литературное чтение | 4 | 2014 | Вентана-Граф |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|------|---------------------------|
| Ефросинина. Л.А. | Хрестоматия по литературному чтению | 4 | 2014 | Вентана-Граф |
| Виноградова. Н.Ф. | Окружающий мир | 4 | 2014 | Вентана-Граф |
| Лутцева Е.А. | Технология. Ступени к мастерству | 4 | 2014 | Просвещение |
| Критская Е.Д. | Музыка | 4 | 2014 | Вентана-граф |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Изобразительное искусство | 4 | 2015 | Просвещение |
| Быкова Н.И . | Английский в фокусе | 4 | 2015 | Просвещение |
| Матвеева Н.В. | Информатика | 4 | 2012 | Бином: Лаборатория знаний |
| Амиров Р.Б., Воскресенский | Основы мировых религиозных культур. . | 4-5 | 2018 | Дрофа |
| Костюкова Т.А. | Основы православной культуры | 4-5 | 2016 | Дрофа |
| Шемшурин А.А.. | Основы светской этики | 4-5 | 2016 | Дрофа |
| Основное общее образование | | | | |
| Разумовская М.М. , Львова С.И | Русский язык | 5 | 2015 | Дрофа |
| Меркин Г.С. Литература | Литература | 5 | 2015 | Русское слово |
| Коровина В.Я. | Литература | 5 | 2015 | Просвещение |
| Мерзляк А.Г. | Математика | 5 | 2018 | Вентана-граф |
| Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Немецкий язык | 5 | 2014 | Просвещение |
| Ваулина Ю.Е. | Английский в фокусе | 5 | 2016 | Просвещение |
| Босова | Информатика и ИКТ | 5 | 2014 | Бином |
| Вигасин А.А. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | 2018 | Просвещение |
| Плешаков. А. А , Сонин Н.И | Биология Введение в биологию | 5 | 2016 | Дрофа |
| Баринова И.И., Плешаков А.А. | География | 5 | 2016 | Дрофа |
| Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | 5 | 2016 | Просвещение |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | Музыка | 5 | 2014 | Просвещение |
| Тищенко А.Т. | Технология | 5 | 2015 | Вентана-граф |
| Разумовская М.М. , Львова С.И | Русский язык | 6 | 2016 | Дрофа |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------------|
| Меркин Г.С. Литература | Литература | 6 | 2016 | Русское слово |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. | Литература | 6 | 2016 | Просвещение |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | 2016 | Просвещение |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | История России | 6 | 2016 | Просвещение |
| Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. | Обществознание | 6 | 2016 | Просвещение |
| Герасимова Т.П. | География | 6 | 2016 | Дрофа |
| Сонин Н.И. | Биология | 6 | 2016 | Дрофа |
| Виленкин. Н.Я. Жохов В.И. | Математика. | 6 | 2013 | Мнемозина |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 6 | 2012 | Просвещение |
| Ваулина Ю.Е. | Английский в фокусе | 6 | 2016 | Просвещение |
| Босова. Л.Л. | Информатика | 6 | 2014 | Бином: Лаборатория знаний |
| Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | 6 | 2016 | Просвещение |
| Тищенко А.Т. | Технология | 6 | 2015 | Вентана-граф |
| Разумовская М.М. , Львова С.И | Русский язык | 7 | 2017 | Дрофа |
| Меркин Г.С. Литература | Литература | 7 | 2016 | Русское слово |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. | Литература | 7 | 2016 | Просвещение |
| Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | 7 | 2011 | Просвещение |
| Ваулина Ю.Е. | Английский в фокусе | 7 | 2016 | Просвещение |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 7 | 2012 | Просвещение |
| Мерзляк А.Г. | Алгебра | 7 | 2016 | Вентана-граф, |
| Мерзляк А.Г. | Геометрия | 7 | 2015-2016 | Вентана-граф, |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Обществознание | 7 | 2014 | Просвещение |
| Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География | 7 | 2016 | Дрофа |

| | | | | |
|---|---|---|------|---------------|
| Перышкин А.В. | Физика | 7 | 2011 | Дрофа |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 7 | 2012 | Просвещение |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | История России | 7 | 2016 | Просвещение |
| Босова Л.Л. | Информатика | 7 | 2014 | БИНОМ |
| Разумовская М.М. , Львова С.И | Русский язык | 8 | 2017 | Дрофа |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература | 8 | 2012 | Просвещение |
| Меркин Г.С. | Литература | 8 | 2017 | Русское слово |
| Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | 8 | 2011 | Просвещение |
| Ваулина Ю.Е. | Английский в фокусе | 8 | 2016 | Просвещение |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 | 8 | 2015 | Просвещение |
| Мерзляк А.Г. | Алгебра | 8 | 2016 | Вентана-граф, |
| Мерзляк А.Г. | Геометрия | 8 | 2016 | Вентана-граф, |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Обществознание | 8 | 2016 | Просвещение |
| Барина И.И. | География | 8 | 2016 | Дрофа |
| Перышкин А.В. | Физика | 8 | 2011 | Дрофа |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | История России | 8 | 2017 | Просвещение |
| Босова Л.Л. | Информатика | 8 | 2015 | БИНОМ |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Химия | 8 | 2014 | Просвещение |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 2014 | Просвещение |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / | Литература | 9 | 2014 | Просвещение |
| Меркин Г.С. | Литература | 9 | 2016 | Русское слово |
| Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | 9 | 2014 | Просвещение |
| Ваулина Ю.Е. | Английский в фокусе | 9 | 2017 | Просвещение |
| Мерзляк А.Г. | Алгебра | 9 | 2017 | Вентана-граф, |
| Мерзляк А.Г. | Геометрия | 9 | 2017 | Вентана-граф, |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Обществознание | 9 | 2016 | Просвещение |

| | | | | |
|--|--|-------|------|---------------|
| Дронов В.П., Ром В.Я. | География | 9 | 2016 | Дрофа |
| Перышкин А.В. | Физика | 9 | 2016 | Дрофа |
| Данилов А.А. , Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | История России | 9 | 2014 | Просвещение |
| Босова Л.Л. | Информатика | 9 | 2015 | БИНОМ |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Химия | 9 | 2015 | Просвещение |
| Среднее общее образование | | | | |
| Гольцова Н.Г, Шамшин И.В | Русский язык | 10-11 | 2012 | Русское слово |
| Атанасян. Л.С.. | Геометрия. | 10-11 | 2016 | Просвещение |
| Сивоглазов В.И.. | Биология. Общая биология. Базовый уровень | 10-11 | 2014 | Дрофа |
| Никитин А.Ф. | Право. | 10-11 | 2016 | Дрофа |
| Липсиц И.В. | Экономика. Базовый курс. | 10-11 | 2013 | Вита |
| Чалмаев В.А, Зимин С.А. | Русская литература 19 век | 10 | 2016 | Русское слово |
| Колягин Ю.А. | Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни). | 10 | 2016 | Просвещение |
| Борисов Н.С. | История России с древнейших времен до конца 17 века. Базовый уровень | 10 | 2012 | Просвещение |
| Левандовский. А.А. | История России 18-19 вв.- Базовый уровень. | 10 | 2012 | Просвещение. |
| Сахаров А.Н, Буганов. В.И. | История России с древнейших времен до конца 17 века Профильный уровень | 10 | 2007 | Просвещение |
| Буганов В.И, Зырянов. П.Н. | История России Конец 17-19век. Профильный уровень | 10 | 2007 | Просвещение. |
| Боголюбов. Л.Н.. | Обществознание. Профильный уровень | 10 | 2013 | Просвещение |
| Боголюбов. Л.Н. | Обществознание. Базовый уровень. | 10 | 2013 | Просвещение. |
| Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н | Физика (Базовый и профильный уровни) | 10 | 2013 | Просвещение |
| Габриелян О.С. Яшукова А.В. | Химия. Базовый уровень. | 10 | 2013 | Дрофа |

| | | | | |
|---|---|----|-----------|------------------------------|
| Алексашина И.Ю.. | Естествознание. Базовый уровень | 10 | 2008 | Просвещение |
| Афанасьева О.В., Дули Д.. | Английский язык | 10 | 2015 | Просвещение |
| Бим И.Л. | Немецкий язык Базовый уровень | 10 | 2015 | Просвещение |
| Смирнов. А.Т. | ОБЖ | 10 | 2015 | Просвещение |
| Данилова. Г.И. | Искусство | 10 | 2016 | Дрофа |
| Максаковский В.П. | Экономическая и социальная география мира. | 10 | 2016 | Просвещение |
| Поляков К. | Информатика и ИКТ. Базовый и углублённый уровень | 10 | 2016 | Бином. Лаборатория знаний |
| Афанасьева О.В., Дули Д.. | Английский язык | 11 | 2015 | Просвещение |
| Колягин Ю.М. | Алгебра и начала анализа. | 11 | 2015 | Просвещение |
| Чалмаев В.А, Зимин С.А. | Русская литература. 20 век. | 11 | 2017 | «Русское слово» |
| Левандовский. А.А. | История России 18-19 вв.- Базовый уровень. | 11 | 2012 | Просвещение |
| Бим И.Л. | Немецкий язык Базовый уровень | 11 | 2015 | Просвещение |
| Шестаков Ю. | История России. Профильный уровень. | 11 | 2008 | Просвещение |
| Боголюбов. Л.Н.. | Обществознание. Базовый уровень | 11 | 2014 | Просвещение |
| Боголюбов. Л.Н.. | Обществознание. Профильный уровень | 11 | 2010-2014 | Просвещение |
| Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н. | Физика (Базовый и профильный уровни) | 11 | 2007-2013 | Просвещение |
| Габриелян О.С. Яшукова А.В. | Химия. Базовый уровень. 11 класс. | 11 | 2012 | Дрофа |
| Алексашина И.Ю.. | Естествознание. 11 класс. Базовый уровень | 11 | 2008 | Просвещение |
| Воронцов- Вельяминов Б.А. | Астрономия. Базовый уровень | 11 | 2018 | Дрофа |
| Смирнов. А.Т. | ОБЖ | 11 | 2012 | Просвещение |
| Данилова. Г.И. | Искусство | 11 | 2016 | Дрофа |
| Поляков К. | Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень | 11 | 2016 | Бином. Лаборатория знаний |

4.Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

| № | Наименование информации | Содержание | Соответствует/не соответствует |
|----|--|--|---|
| 1. | Информация о ОО | <p>О дате создания ОО.</p> <p>Об учредителе, учредителях.</p> <p>О месте нахождения и ее филиалов (при наличии).</p> <p>Режиме, графике работы.</p> <p>Контакты.</p> <p>Об адресах электронной почты.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 2. | Структура ОО | <p>О структуре и об органах управления, в том числе:</p> <p>наименование структурных подразделений (органов управления);</p> <p>ФИО и должности руководителей структурных подразделений;</p> <p>места нахождения структурных подразделений;</p> <p>адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 3. | Информация ОО | <p>Об уровне образования.</p> <p>О формах обучения.</p> <p>О нормативном сроке обучения.</p> <p>О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.</p> <p>Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 4. | Информация об образовательном процессе | <p>Об учебном плане с приложением его копии.</p> <p>Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.</p> <p>О календарном учебном графике с приложением его копий.</p> <p>О методических и об иных документах, разработанных образовательной</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.</p> <p>О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.</p> <p>О языках, на которых осуществляется образование (обучение).</p> <p>О федеральных государственных образовательных стандартах.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 5. | Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО | <p>ФИО: руководителя, его заместителей.</p> <p>Должности: руководителя, его заместителей.</p> <p>Контактные телефоны.</p> <p>Адрес электронной почты.</p> <p>О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>ФИО работника;</p> <p>Занимаемая должность (должности);</p> <p>Преподаваемые дисциплины;</p> <p>Ученая степень (при наличии);</p> <p>Ученое звание (при наличии);</p> <p>Наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);</p> <p>Общий стаж работы;</p> <p>Стаж работы по специальности.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | <p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> | <p>соответствует</p> |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.</p> <p>Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p> <p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 7. | Документы | <p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>структурных подразделений нет</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 8. | Результаты самообследования | <p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 9. | Финансовый отчет | <p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> | <p>Школа работает по плану финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 10. | Порядок оказания платных образовательных услуг | <p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>Документ об утверждении стоимости обучения.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 11. | Информация о государственном контроле (надзоре) | <p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>Отчеты об исполнении предписаний.</p> | <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 12. | Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в | <p>Новости Classicus</p> <p>Одарённые дети</p> <p>Поступающим</p> <p>Библиотека</p> <p>Школа школ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>ФГОС</p> | <p>соответствует</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----|--|
| | соответствии с законодательством РФ | ГИА | |
|--|-------------------------------------|-----|--|

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения да

Заключение: информация, размещенная образовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, а также приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации: Уменьшить глубину структуры сайта (в некоторых разделах) для облегчения навигации. Доработать раздел «Вопрос директору», организация питания.

5. Информатизация образовательной организации

| | |
|---|---|
| Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками | 100 |
| Количество информационно-справочной литературы | 580 |
| Количество наименований подписных изданий. | 12 |
| Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты) | ЛВС школы имеет канал в Интернет мощностью 100 МБ/с - договор № 556506/18 от 01.01.2018 с ООО «ТИС-Диалог». Доступ к копировально-множительной технике есть в библиотеке, учительской, приёмной и других местах общего доступа. |
| Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты) | Доступ к печатным ресурсам в библиотеке с читальным залом. Доступ к электронным ресурсам через ЛВС школы: ФЦИОР: http://fcior.edu.ru/ ; Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ ; Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ ; единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ ; ФИПИ: http://new.fipi.ru/ ; Открытый банк заданий ГИА: http://opengia.ru/ ; коллекция образовательных ресурсов распространяемых на CD/DVD. |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты) | Все эксплуатируемое программное обеспечение в школе используется либо на основании некоммерческих |

| | |
|--|---|
| | лицензионных соглашений, в случае проприетарного ПО – бессрочные лицензии передавались с вычислительным оборудованием, а срочные права использования приобретены на 2019 год по агентскому договорам №118/П/18 и №119/П/18 с ООО «Весткомп Консалтинг». |
| Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников | В ЛВС гимназии эксплуатируется собственная система контентной фильтрации. |
| Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя | 59 |

Заключение: информационно-техническое обеспечение приказы Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», а также требованиям раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации: оборудовать этажные Инфоматы для учащихся с возможностью поиска информации в сети Интернет ее первичной обработки и сохранения на сменном носителе.

6. Финансовое обеспечение:

6.1. Положение об оплате труда работников ОО

В школе действует Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №216 от 01.09.2018 г.

6.2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО:

В школе действует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №216 от 01.09.2018 г.

| № | Наименование раздела | I уровень да/нет | II уровень да/нет | III уровень да/нет |
|----|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС | да | да | да |
| 2. | Детализация доплат за ФГОС | да | да | да |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 3. | В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности | да | да | да |
| 4. | В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся | да | да | да |
| 5. | Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС | да | да | да |

6.3. Положение об оказании платных услуг (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты)

Школа оказывает платные услуги на основании Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденном приказом директора №12/1 от 31.08.2017 г. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Положением о порядке оказания платных услуг в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа, Уставом МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Перечень платных услуг рассматривается на заседании педагогического совета и согласовывается с Управляющим советом школы.

| | |
|--|------|
| Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности | 100% |
| Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности | 100% |
| Доля привлеченных внебюджетных денежных средств | 6,4% |

V. Организационное обеспечение:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 03.03.2017 года за ГРН 1173926005527; изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 15.01.2018 года за ГРН 2183926037359.

2. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2017 г.

3. Договор с родителями (законными представителями) обучающихся заключается при обучении по адаптированным образовательным программам или при оказании платных образовательных услуг и действует до момента завершения обучения, выбытия обучающегося из школы или окончания срока действия договора (платные услуги).

4. Положения о формах самоуправления ОО. В школе действуют Положение о Совете обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, Положение о Совете родителей обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2017 г.

5. Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Заключены договоры:

- Договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг с ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» №39-08/17 от 01.07.2017 г.;

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска от 01.09.2017 г.;

- Договор о взаимном сотрудничестве с ГАУ ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» №23 от 10.09.2017 г.

- Договор о взаимном сотрудничестве с МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система» от 10.01.2018 г.

6. Приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС СОО в ОО: приказ директора школы №217/2 от 1.09.2018 г. «Об апробации введения ФГОС на уровне среднего общего образования».

7. Документы юридического лица:

а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.03.2017 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области ОГРН 1173926005527; ИНН 3917046812/КПП 391701001;

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017 года за ОГРН 1173926005527 ;

б). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.02.2016 года серия 39 № 001682295, присвоен ИНН 3902010404, КПП 390201001.

Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность школы:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001166, регистрационный номер ОО-2239 от 05 июля 2017 г. Срок действия – бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июля 2017 г. №ОО-2239 серии 39Л01 №0001166, серия 39П01 №0001463.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер №1325, срок действия – 14 мая 2030 г.;

9. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации муниципального образования «Гурьевский городской округ». Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска.

Воспитательная деятельность

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2013 года;

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;

- Семейный кодекс РФ;

- Гражданский кодекс РФ;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Устав МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

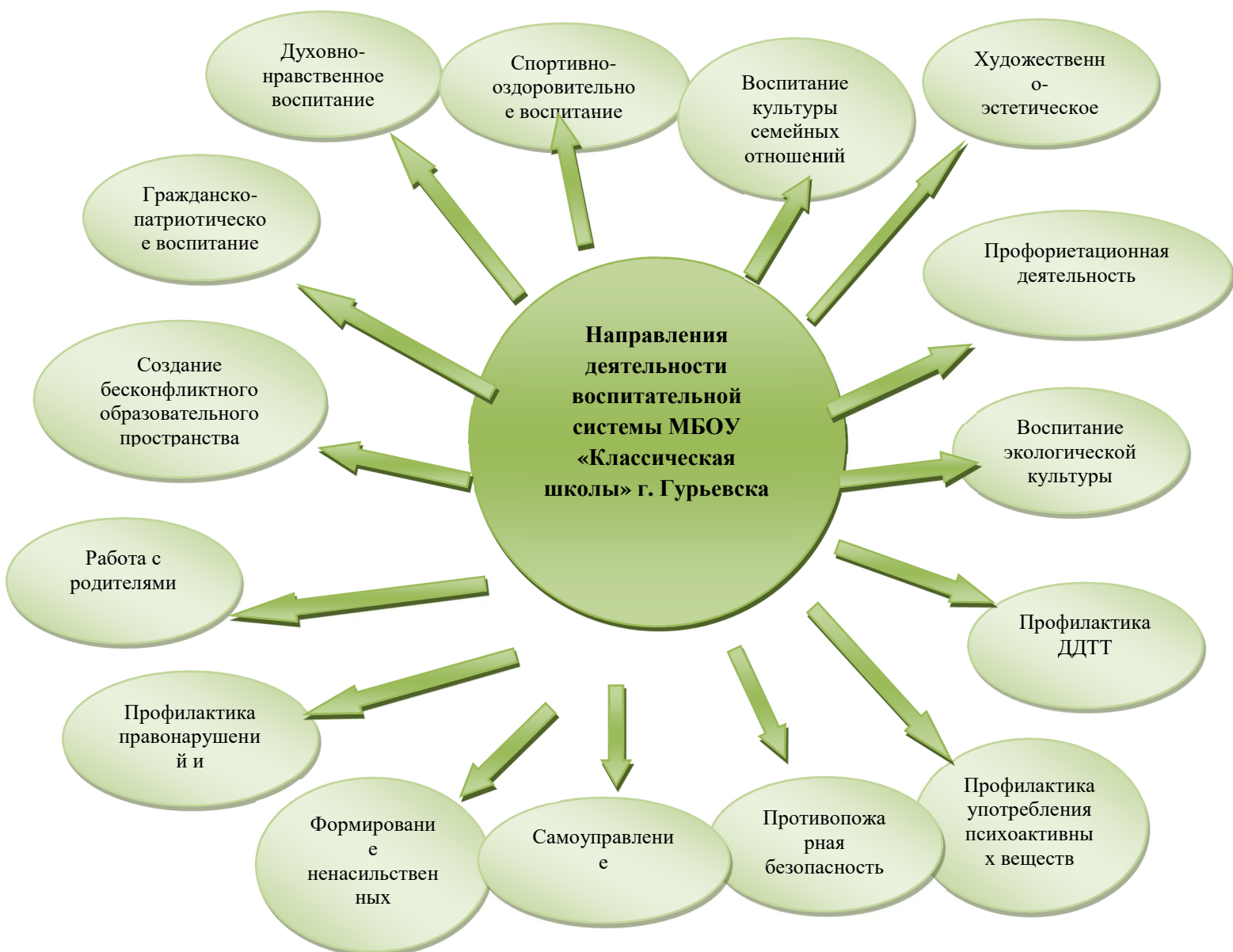
- План воспитательной работы МБОУ «Классическая школа» на 2017-2018 учебный год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- приказы директора МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска воспитательную деятельность осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и руководители кружков и секций из числа педагогов школы.

| Кадровое обеспечение | 1 полугодие 2018 года | 2 полугодие 2018 года |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 |
| Библиотекарь | 2 | 2 |
| Классные руководители | | |
| НОО | 14 | 17 |
| ООО | 15 | 16 |
| СОО | 5 | 4 |
| Руководители кружков и секций | 12 | 10 |

Направления деятельности воспитательной системы школы



3. Планирующая документация

- План воспитательной работы на год;
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Планы работы классных руководителей на учебный год;
- План внутришкольного контроля на учебный год;
- План-сетка воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- Плана-сетки мероприятий в школе (месяц).

План воспитательной работы обеспечивает выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов. При планировании воспитательной работы школы учитываются традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью страны, Калининградской области, города Гурьевск, события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, традиции школы, предложения педагогов, учащихся, родителей.

Помимо общешкольного плана всеми классными руководителями ведется папка классного руководителя, которая включает в себя следующие разделы:

- данные об обучающихся,
- учёт занятий учащихся в кружках, секциях, объединениях,
- план-сетка воспитательной работы на 2018-2019 учебный год,
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний,
- циклограмма работы классного руководителя.

4. Анализирующая документация

Анализирующая документация школы по воспитательной работе включает:

- анализ воспитательной работы;
- анализ работы социального педагога;
- анализ работы педагога-психолога;
- протоколы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- анализ воспитательной работы классных руководителей, включает в себя:
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний.

В конце учебного года социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог и классные руководители подводят итоги воспитательной работы за год.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно - методическое обеспечение воспитательного процесса состоит из формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической), ознакомления педагогов школы с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии общего, основного, дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, развития медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

Планы классных руководителей отражают направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с учащимися: классные часы, беседы, коллективно-творческие дела, игры, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению Единых классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями.

В целях выявления одаренных детей, развития у них познавательных и творческих интересов, для обеспечения интеллектуального соревнования учащихся в различных областях знаний, развития творческого мышления в школе созданы условия для проведения олимпиад, тематических предметных недель.

6. Кружковая работа (% охвата). Проанализировать состояние

В 2018-2019 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

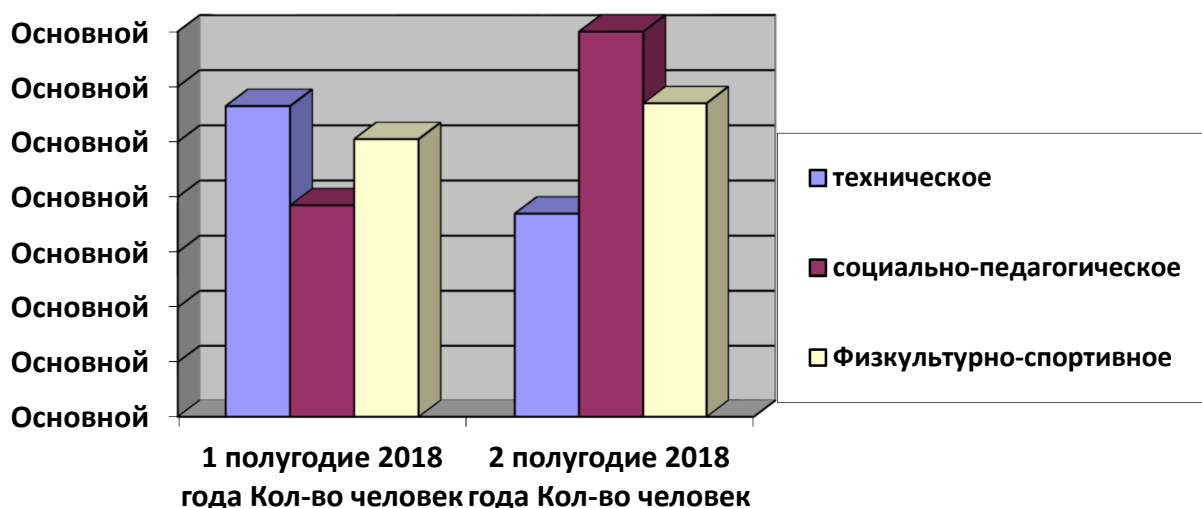
| | 1 полугодие 2018 года | | 2 полугодие 2018 года | |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|
| № | программы | направленность | программы | направленность |
| 1 | Программирование Си++ | техническая | Театральный кружок «Радуга» | социально-педагогическая |
| 2 | «Баскетбол» | физкультурно-спортивная | «Баскетбол» | физкультурно-спортивная |
| 3 | «Журналистика» | социально-педагогическая | «Бадминтон» | физкультурно-спортивная |
| 4 | «Авиамоделирование» | техническая | «Волейбол» | физкультурно-спортивная |
| 5 | «Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте» | техническая | «Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте» | техническая |
| 6 | «Шашки» | физкультурно-спортивная | «Шашки» | физкультурно-спортивная |

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности – технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Не реализовываются в школе следующие направления – естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности.

Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием

| Направление | 1 полугодие 2018 года Кол-во человек | 2 полугодие 2018 года Кол-во человек |
|--------------------------|---|---|
| техническое | 113 | 74 |
| социально-педагогическое | 77 | 140 |
| Физкультурно-спортивная | 101 | 114 |



Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием по объединениям

| № | объединения | 1 полугодие 2018 года Количество | 2 полугодие 2018 года Количество |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Программирование Си++ | 30 | - |
| 2 | «Авиамоделирование» | 30 | - |
| 3 | «Журналистика» | 29 | - |
| 4 | Театральный кружок «Радуга» | - | 20 |
| 5 | «Баскетбол» | 71 | 50 |
| 6 | «Бадминтон» | - | 23 |
| 7 | «Волейбол» | - | 24 |
| 8 | «Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте» | 63 | 74 |
| 9 | «Шашки» | 30 | 40 |
| 10 | «Кадет» | 24 | 60 |

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
1 полугодие 2018 года**

| № | Направления развития личности | Название курса |
|---|-------------------------------|---|
| | Духовно-нравственное | Мир человека (2 класс) |
| | | Свет Рождественской звезды (1 – 4 классы) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | Общеинтеллектуальное | Логические задачи в играх (1 класс) |
| | | Занимательная математика (1,2 классы) |
| | | Что? Где? Когда? (2 класс) |
| | | Тайны языка (2 класс) |
| | | Мои первые опыты. Занимательная химия (2 класс) |
| | | Увлекательная грамматика (1 класс) |
| | | Мир загадок (1 класс) |
| | | Окно в природу (2 класс) |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | | Юные Архимеды (3 класс) |
| | | Мир фантазии (3 класс) |
| | | Гимнастика для ума (3 класс) |
| | | Математика вокруг нас (3 класс) |
| | | В мире слов (4 класс) |
| | | Математическая шкатулка (4 класс) |
| | | Учение с увлечением (4 класс) |
| | | Мир логики (4 класс) |
| | | Удивительный мир слов (4 класс) |
| | | Дружим с математикой (4 класс) |
| | | Мир логики (2 класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | Социальное | Финансовая грамотность (3 класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | Общекультурное | Творческая мастерская (1 класс) |
| | | Аранжировка цветов и дизайн (1-4 классы) |
| | | Изонить (2 класс) |
| | | Резьба по гипсу (2, 4 классы) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | Спортивно - оздоровительное | Спортивное ориентирование (3 класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2 полугодие 2018 года**

| № | Направления развития личности | Название курса |
|---|-------------------------------|---|
| | Духовно-нравственное | Тропинка к своему «Я» (1 класс) |
| | | Свет Рождественской звезды (1 – 4 классы) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | | Я учусь владеть собой (1 класс) |
| | | Книжкино царство (2 класс) |
| | | Карусель. Дорогою добра (2 класс) |
| | | Карусель. Я – гражданин.(2 класс) |
| | | Удивительный мир книги.(2 класс) |
| | | Человек и общество. Какой я? (2 класс) |
| | | Верю. Надеюсь. Люблю.(3 класс) |
| | | Родничок.(3 класс) |
| | Общеинтеллектуальное | В мире загадок (1 класс) |
| | | Учение с увлечением (1-е классы) |
| | | Мир загадок (1 класс) |
| | | Карусель. Орешек знаний (2 класс) |
| | | Карусель. Мыслим, творим, исследуем (2 класс) |
| | | Занимаюсь с удовольствием. (3 класс) |
| | | Мир фантазии (3 класс) |
| | | Окно в природу (3 класс) |
| | | Мир логики (4 класс) |
| | | За страницами учебника (4класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | Социальное | Финансовая грамотность (4 класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | Карусель. Этикет младших школьников (2 класс) |
| | | Учимся понимать других и себя. (2 класс) |
| | Общекультурное | Творческая мастерская (1 класс) |
| | | Волшебная бумага (1классы) |
| | | Изониточка (1 класс) |
| | | Радужный мир (2 классы) |
| | | Карусель. Оригами. (2 класс) |
| | | Песчаная сказка. (1 класс) |
| | | Сказочный мир / театр (1 класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | Спортивно - оздоровительное | Спортивное ориентирование (4 класс) |
| | | Единый классный час (1-4 классы) |
| | | Безопасное колесо(4 класс) |
| | | Тропинка здоровья (2 класс) |
| | | Здоровейка (2 класс) |
| | | Готов к труду и обороне (1-4 классы) |

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
1 полугодие 2018 года**

| № | Направления развития личности | Название курса |
|----|-----------------------------------|--|
| 1 | Духовно-нравственное | Киноклуб (9 классы) |
| 2 | | Гвардейская лента (9-11 классы) |
| 3 | | Единый классный час (5-11 классы) |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Программирование на языке «Python» (5-9 классы) |
| 5 | | За страницами учебника математики (6 классы) |
| 6 | | Немецкий язык для начинающих (10 классы) |
| 7 | | Школа олимпийского резерва (10-11 классы) |
| 8 | | Практикум по биологии (11 классы) |
| 9 | | Избранные задачи по физике и методы их решения (11 классы) |
| 10 | | Химический практикум (11 классы) |
| 11 | | Единый классный час (5-11 классы) |
| 12 | | Спортивно- оздоровительное |
| 13 | Волейбол (9 классы) | |
| 14 | Волейбол (10 классы) | |
| 15 | Волейбол (11 классы) | |
| 16 | Настольный теннис (10-11 классы) | |
| 17 | Единый классный час (5-11 классы) | |
| 18 | Социальное | Психологическая гостиная (5-9 классы) |
| 19 | | Управление ученическим сообществом (10-11 классы) |
| 20 | | Социальные проекты в обществознании (11 классы) |
| 21 | | «Движение. Логика. Грамотность» (5-6 классы) |
| 22 | | Единый классный час (5-11 классы) |

| | | |
|----|----------------|------------------------------------|
| 23 | Общекультурное | Изонить (5-9 классы) |
| 24 | | Вокальный ансамбль (5-9 классы) |
| 25 | | Стильные штучки (5-9 классы) |
| 26 | | Резьба по гипсу (5-9 классы) |
| 27 | | Музей на колесах (10 классы) |
| 28 | | «Деловой английский» (7-ые классы) |
| 29 | | Единый классный час (5-11 классы) |

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2 полугодие 2018 года**

| № | Направления развития личности | Название курса |
|---|-------------------------------|---|
| | Общекультурное | «Стильные штучки» (7-8 классы) |
| | | «Студия мастерства» (5-7 класс) |
| | | Единый классный час (5-11 класс) |
| | | «Школьный Арбат» (5-11 класс) |
| | | «Музей на колесах» (10-11 класс) |
| | Общеинтеллектуальное | "Математика для увлеченных" (8 класс) |
| | | "Школа юного филолога" (5-7 класс) |
| | | "Избранные вопросы математики" (8 класс) |
| | | "Путешествие по Великобритании" (8 класс) |
| | | "Деловой английский" (8 класс) |
| | | "Сложная задачка. Начнем по порядку!" (8 класс) |
| | | «Мозговой штурм» (5-9 класс) |
| | | «Путь к Олимпу» (5-9 класс) |
| | | Единый классный час (5-11 класс) |
| | | «Школа олимпийского резерва» (10-11 класс) |
| «Решение нестандартных задач из отдельных разделов физики» (11 класс) | | |
| | Социальное | «Юный эколог» (5-7 класс) |
| | | Творческая мастерская «Аранжировка цветов и дизайн» (5-7 класс) |
| | | Единый классный час (5-11 класс) |
| | | «Жить здорово» (5-11 класс) |
| | | «Вместе» (5-11 класс) |
| | | «Управление ученическим (10-11 класс) сообществом» |
| «Социальные проекты в (10-11 класс) общественности» | | |
| | Духовно-нравственное | Единый классный час (5-11 класс) |
| | | «Фестиваль дружбы народов» (5-11 класс) |
| | | «Помним и гордимся» (5-9 класс) |
| | Спортивно – оздоровительное | Единый классный час (5-11 класс) |
| | | «Готов к труду и обороне» (5-11 класс) |
| | | «В мире спорта» (5-9 класс) |
| | | «Чудо-игры с ракеткой» (10-11 класс) |

| | | |
|--|--|---|
| | | «Кружок спортивной стрельбы «Сокол» (10-11 класс) |
| | | «Волейбол» (10-11 класс) |

Общая занятость во внутришкольной системе внеурочной деятельности составляет 100%. При организации системы воспитательной работы учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами - социокультурным окружением.

7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.). Проанализировать состояние работы

В школе избирается совет старшеклассников из числа учащихся 9-11 классов. Совет регулирует работу ученического коллектива школы, выдвигая предложения и принимая решения, советы классов выполняют эти решения, осуществляет принципы детского самоуправления и участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы школы. Совет старшеклассников возглавляет Председатель и его заместитель.

Советы классов состоят из Информационного, Художественно-эстетического, Спортивно-оздоровительного, Экологического Совета, Совета Память и Совета Порядка и возглавляет председатель класса.

Органы ученического самоуправления руководствуются социально-педагогическими принципами равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, открытости и гласности, законности, педагогической целесообразности, представительства, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их выполнение.

Совет старшеклассников предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов классного и общешкольного коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Работа начинается в начале учебного года с выявления актуальных потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности и организационная структура.

Содержание деятельности:

- познавательная деятельность (проведение интеллектуальных игр, марафонов, фестивалей и т.д.);
- трудовая деятельность (организация субботников, экологических акций, работа по благоустройству пришкольной территории и др.);
- художественно-эстетическая (украшение школы к праздничным мероприятиям, оформление выставок художественных работ и декоративно-прикладного творчества и др.);
- культурно-массовая и досуговая деятельность (организация и проведение внутришкольных праздников, фестивалей творчества, тематических вечеров и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (проведение соревнований, организация динамических перемен и занятий, организация и проведение соревнований совместно с родительской общественностью),
- патриотическая (проведение мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания).

8. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и воспитательную деятельность школы. В школе имеется доступ сети Интернет.

Это позволяет осуществлять доступ учащихся к ресурсам сети Интернет. В наличие имеется спортивный зал, универсальная спортивная площадка, гимнастический комплекс для младших школьников, библиотека, компьютерный класс, кабинет музыки, музей.

В кабинетах установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организация и проведение внеурочных занятий;
- проведения классных часов;
- участия в единых общероссийских тематических уроках;
- организации онлайн конференций и встреч;
- создание презентаций для выступления на различных праздниках;
- проведение конкурсов, фестивалей;
- проведение научно-практических конференций;
- участия в дистанционных конкурсах различного уровня.

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, позволяют проводить внеурочные мероприятия и дополнительные занятия физической культурой и спортом, обеспечивать работу секций.

Библиотека школы с информационными рабочими зонами оборудован читальный залом. В читальном зале проводится индивидуальная и массовая работа с читателями. Библиотекарем школы оформляются книжные выставки к памятным и знаменательным датам.

Перечень оборудования:

- интерактивные доски с проектором;
- принтеры;
- сканеры;
- фотоаппарат;
- видеокамера
- музыкальный центр.

9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции

Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции включает комплексную работу классного руководителя, психолога, социального педагога, регулярно отражается в справках, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием, а также КДН и ПДН.

Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, с психологами из центра «Доверие», социальным педагогом, учителями-предметниками.

С обучающимися школы проводится работа по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений. Классные руководители проводят беседы, классные часы. При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках занятий без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный учет. Усилиями классных руководителей обучающиеся активно привлекаются к участию всех классных и школьных мероприятий, к занятиям в различных кружках, секциях.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально – профилактических мер и ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ПДН, КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- вовлечение их во внеурочную деятельность,

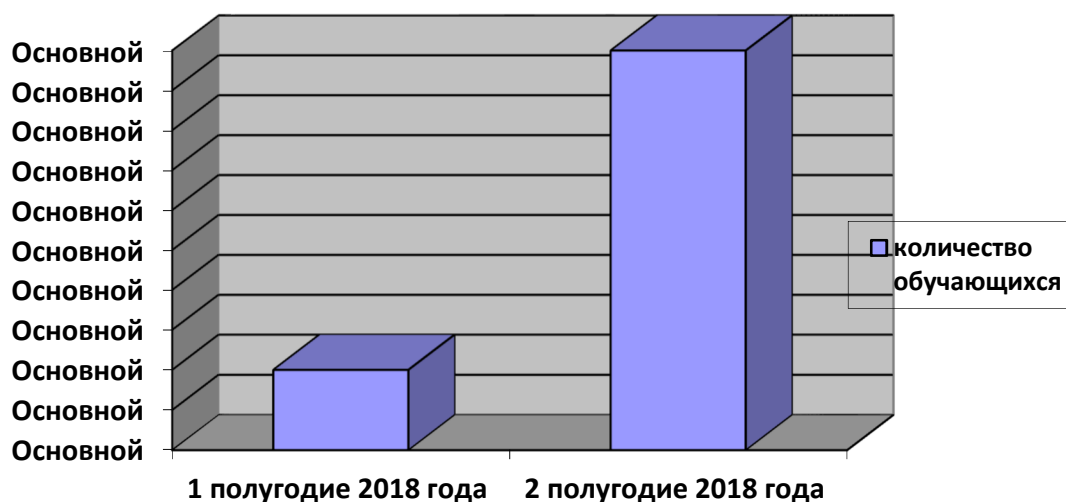
- вовлечение детей «группы риска» в трудовые бригады,
- посещение летнего оздоровительного лагеря.

Сведения о правонарушениях, обучающихся КДН, ПДН Гурьевского района

| год | количество обучающихся | вид правонарушения | решение по поводу правонарушения |
|-----------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1 полугодие 2018 года | - | - | - |
| 2 полугодие 2018 года | - | - | - |

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете при МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

| год | 1 полугодие 2018 года | 2 полугодие 2018 года |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| количество обучающихся | 1 | 5 |



10. Работа с родителями (формы, периодичность и др.)

Работа с родителями - неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, работой родительских комитетов организована работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Работа с родительской общественностью в школе осуществляется через родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение родителей к участию в совместных общешкольных мероприятиях.

Для родителей организуются дни открытых дверей, совместные встречи работников правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам воспитания обучающихся. Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным и знаменательным датам: «Зимняя неделя добра», День Защитника Отечества, Международный женский день, День Матери, «Весенняя неделя добра», торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна», День Победы, акция «Дневник главы» и другие.

Формы работы с родителями:

- лекции;

- беседы;
- консультации;
- открытые уроки для родителей.

11. Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация). Проанализировать состояние.

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса, учитываются индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, что помогает выявлению и реализации образовательного потенциала учащихся. Отработаны эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Разработанная форма учета достижений учащихся по предметам, позволяет проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития. Система диагностики и мониторинговые исследования позволяют отслеживать динамику развития учащихся, изучать состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося, фиксировать уровень достижений на каждом этапе школьного обучения; совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

| Документация | Формы | Периодичность контроля |
|---|---|---|
| <p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятость учащихся во внешкольных учреждениях; -предложения по планированию образовательно-досуговой деятельности <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами; -удовлетворенность воспитательным процессом; | Беседы, анкетирование, собеседование учителями, родительские собрания | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>май</p> |
| <p>Обновление банка данных на учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с семьями, находящимися в ТЖС; -работа с социальным паспортом. | Проверка документации | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |

Внутришкольный контроль организации воспитательной работы

| | | | |
|----------------|---|--------------------|--|
| 1. | Содержание планов воспитательной работы | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Цель: | Проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; соответствие направлениям и темам работы школы. | | |
| Форма контроля | Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями. Оказание методической помощи. | Декабрь, май | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Анализ занятости учащихся кружковой работы | Октябрь Февраль | Заместитель директора по |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| | | | воспитательной работе |
| Цель: | Охват всех учащихся доп. образованием. Оказание помощи учащимся в выборе занятий во внеурочное время | | |
| Форма контроля: | Папка классного руководителя | 2 раза в год | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Контроль проведения классных часов. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Цель: | Система проведения, тематика, содержание | | |
| Форма контроля: | Посещение классных часов | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4. | Изучение работы с обучающимися, состоящие на внутришкольном учете | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| Цель: | Контроль социально-педагогического сопровождения | | |
| Форма контроля: | Изучение документации | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог |

Работа с родителями

| | | |
|--|-------------------|--|
| 1. Формирование Совета родителей обучающихся | Октябрь | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. Выборы классных родительских комитетов | Сентябрь, Октябрь | Классные руководители |
| 3. Проведение тематических родительских собраний в классах | В течение года | Классные руководители |
| 4. Проведение общешкольных родительских собраний | Октябрь май | Администрация школы, классные руководители |
| 5. Привлечение родителей к совместной работе не только класса, но и общешкольных делах: - проведение собраний; - совместные праздники; - спортивные соревнования. | В течение года | Классные руководители |

12. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и проектах различной направленности: спортивные мероприятия, творческие проекты, конкурсы художественно-эстетического направления, интеллектуальные турниры.

Спортивные мероприятия

| Мероприятие | Результат | ФИО |
|--|--|--------------------------------|
| Подготовка и участие обучающихся во Всероссийском фестивале ГТО (1степень, 6-8 лет) 1-2 класс – 21 человек | Результаты на сайте ГТО.РФ | Савчук О.Н. |
| Подготовка и участие обучающихся во Всероссийском фестивале ГТО (5,6 ступень) 11 класс – 22 человека | Результаты на сайте ГТО.РФ | Савчук О.Н. |
| Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физической культуре среди 5,6,7,11 классов | 1 место-3 человека 2 место-6 человек 3 место-7 человек | Савчук О.Н. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по легкоатлетическому кроссу | 1 место 2 место 3 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по настольному теннису | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по шашкам | 1 место | Жихарев В.А. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по шахматам | 1 место | Лукинов П.И. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2000-2001г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2004-2005г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2002-2003г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 3 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2006-2007г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 3 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2000-2001г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |

| | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 2002-2003г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | | |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2004-2005г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2006-2007г.р. по программе «Мини-футбол в школу» | 3 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по баскетболу среди юношей | 1 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по баскетболу среди девушек | 1 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по волейболу среди юношей | 1 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по волейболу среди девушек | 1 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа по шахматам «Белая ладья» | 1 место | Лукинов П.И. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по футболу среди юношей | 1 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2003г.р. по волейболу «Летающий мяч» | 3 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2003г.р. по волейболу «Летающий мяч» | 1 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа по шашкам «Чудо шашки» | 1 место | Жихарев В.А. |
| Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2003г.р. по баскетболу «Янтарный мяч» | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| - | | |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по плаванию | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| спортивные игры» 2018 уч.года по легкой атлетике | | |
| Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские состязания» 2018 уч.года 9 Б класс | | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по шахматам (зональный этап) | 1 место | Лукинов П.И. |
| Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по шашкам (зональный этап) | 1 место | Жихарев В.А. |
| Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по шашкам (финальный этап) | 1 место | Жихарев В.А. |
| Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по баскетболу среди юношей (зональный этап) | 2 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2018 уч.года по баскетболу среди девушек (зональный этап) | 4 место | Савчук О.Н., Курносова С.В. |
| Всероссийские соревнования школьников по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей | 2 место | Савчук О.Н. |

Участие и победы в творческих конкурсах духовно-нравственной направленности:

| Мероприятие | Результат | ФИО |
|---|---|-----------------|
| Историко – краеведческие соревнования кадет «Мы – патриоты России» посвящённые 75-летию Сталинградской битвы. | 2 место общее. 3 место за прохождение туристического маршрута. | Сафрутин С.В. |
| Кадетский биатлон | 3 место | Сафрутин С.В. |
| Конкурс чтецов «Земля моя - моя Отчизна» | 1 место | Антипина И.А. |
| Конкурс инсценированной патриотической песни. | 2 место | Мандрыкина Т.Н. |
| Конкурс плакатов «Россия! Родина! Отечество!» | 1 место | Антипина И.А. |
| 3 ежегодная всероссийская патриотическая конференция «Герои нашего времени» | участие | Сафрутин С.В. |
| Кадетский бал «Юность Балтики» | 1 место | Маслова Л.Е. |
| Кадетские чтения «С именем Героя» | 2 место | Сафрутин С.В. |
| Смотр – конкурс почётных караулов «Пост № 1» Гурьевского ГО. | 2 место | Сафрутин С.В. |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Спартакиада допризывной молодежи России. Муниципальный этап. | 3 место | Сафрутин С.В. |
| II муниципальный конкурс букетов и композиций из живого природного материала «Цветочная симфония» | 1 место 2 место | Гамова Н.Н. |
| Дистанционный Международный конкурс «Палитра природы», посвященный году экологии и особо охраняемых территорий (ИнтеллектУМ) | 1 место, 3 место | Гамова Н.Н. |
| Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» | Лауреат II степени | Гамова Н.Н. |
| Областной конкурс «Осенний вальс» | 1 место | Гамова Н.Н. |
| Дистанционный Международный конкурс «Бабочки летают, бабочки» (ИнтеллектУМ) | | Гамова Н.Н. |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод» | I степени, лауреат III степени | Гамова Н.Н. |
| Областной конкурс композиций из природного материала «Истории принцессы Флоры» | Никонова Виктория- 2 место, Сорокина Алина- 2 место и Сафронова Ксения- «Приз зрительских симпатий» | Гамова Н.Н. |
| Дистанционная олимпиада по технологии (ИнтеллектУМ) | Драгуленко Алина- 1 место, Липина Яна- 2 место, Чуйкин Максим- 2 место | Гамова Н.Н. |
| Областная «Занимательная викторина» | Победители: Сорокина Алина, Никонова Виктория | Гамова Н.Н. |
| XIX Международный фестиваль «Детство без границ» г. Москва | 1 место | Гамова Н.Н. |
| Всероссийский дистанционный конкурс приложений «Слово осени» (Эдлис) | 1 место 3 место | Гамова Н.Н. |
| Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Снеговичок» (Эдлис) | 1 место 2 место 3 место | Гамова Н.Н. |
| Международный дистанционный конкурс «Символ 2018 года- собака» (ИнтеллектУМ) | 1 место 2 место | Гамова Н.Н. |
| VIII муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир» | 2 место 3 место | Гамова Н.Н. |
| Областной этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018» | призёр 2 место | Гамова Н.Н. |
| Муниципальная выставка «НТТМ-2018» | лауреат | Шепелина-Уманская Н.А. |

| | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| Муниципальный конкурс-выставка «Новогодний хоровод» | II место | Шепелина-Уманская Н.А. |
| Муниципальный конкурс-выставка «Пасхальные сувениры» | III место, III место, III место | Шепелина-Уманская Н.А. |
| Международный конкурс «Наша история» | Победитель заочного этапа | Шепелина-Уманская Н.А. |
| Муниципальный этап конкурса «Моя историческая родина» | 1 место 2 место | Лаптева Е.Г. |
| Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина» | 2 место | Лаптева Е.Г. |
| Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» | Победители заочного этапа | Лаптева Е.Г. |

Заключение: воспитательная работа образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС

Рекомендации: систематизировать работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса школы (в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности). Укомплектовать штат должностью педагога-организатора. Реализовать общеобразовательные дополнительные программы по следующим направлениям – естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое.

Методическое обеспечение:

1. Нормативные документы, регламентирующие методическую работу ОО:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Программа развития МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2020 гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о научно-методическом совете МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о предметной кафедре МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о процедуре и формах аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о школьной проектно-исследовательской конференции учеников 5-8 классов «Поехали!»;
- Положение о школьной конференции по защите проектов обучающихся начальных классов «Умка»;
- Положение о школьной конференции по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху»;
- Положение о Портфолио учителя;
- Положение о Портфолио обучающегося;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска;
- План научно-методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

- План - график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Программы работы предметных кафедр;
- Протоколы заседаний научно-методического совета МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Протоколы заседаний предметных кафедр МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Методическая тема ОО

Совершенствование содержания образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития школы.

3. Цель научно-методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения;

4. Организация планирования научно-методической работы (соответствие планирования поставленной задачи, преемственность в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях).

Участниками административного процесса планирования, организации и осуществления контроля работы педагогов школы над методической темой являются: директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе. При их поддержке организуется и контролируется реализация методической темы, работа предметных кафедр, выбор учителями-предметниками темы по самообразованию и работа над ней, планируется работа по обмену опытом и участие учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства. Важной частью методической работы является контроль за прохождением курсов повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагается через реализацию программ:

- Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
- Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;
- Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
- Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
- Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу- сохраним жизнь!»;
- Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
- Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Управление личными финансами»;
- Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
- Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры».

5. Направления работы методической службы:

- Аттестация педагогических работников;
- Повышение квалификации;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Инновационная работа школы в качестве опорных методических площадок;

– Работа по развитию детской одаренности.

Формы методической работы

- Заседания педагогического совета
- Заседания научно-методического совета
- Методическая учёба
- Заседания предметных кафедр
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Конференции и конкурсы

Цель научно-методической работы - создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения.

Задачи:

1. Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
2. Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
3. Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
4. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
5. Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
6. Оптимизация инновационной работы школы.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагается через реализацию программ:

1. Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
2. Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;
3. Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
4. Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
5. Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу – сохраним жизнь!»;
6. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
7. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Управление личными финансами»;
8. Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
9. Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры».

6. Структура научно-методической службы:



7. Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями научно-методической службы:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и включают:

Научно-методический совет школы.

координирует и контролирует работу предметных кафедр; рассматривает и дает заключения на целевые программы, рабочие программы учебных предметов, курсов; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала; планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива школы.

Предметные кафедры

Обеспечивают планирование, организацию, контроль и анализ образовательного процесса по учебным дисциплинам предметной кафедры; выявляют затруднения и успехи в профессиональной деятельности педагогов предметной кафедры; изучают, анализируют и обобщают инновационную педагогическую деятельность педагогов предметной кафедры; проводят научно-прикладные исследования и экспертные работы, содействующие инновационному развитию образовательного процесса в школе.

Основными задачами научно - методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска являются:

- Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
- Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
- Оптимизация инновационной работы школы.

Формы методической работы:

- Урочные и внеурочные занятия по развитию творческого потенциала.
- Межшкольные мероприятия.
- Творческие проекты.
- Родительские собрания и лектории по развитию индивидуальных способностей детей.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- Участие учащихся в школьных, районных и областных научно-практических конференциях
- Привлечение к благотворительным и социально значимым проектам.
- Подготовка творческих работ учащихся к школьным, муниципальным, региональным и Всероссийским выставкам декоративно-прикладного и технического творчества.
- Реализация международных проектов.
- Практические природоохранные мероприятия, общественные акции, направленные на изучение и сохранение природы.
- Торжественная церемония вручения ежегодной школьной премии «Фортуна».
- Профильные смены Центра развития одаренных детей.
- Торжественная церемония награждения победителей акции «Дневник».
- Именные стипендии Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодёжи.
- Курсы повышения квалификации.
- Методические семинары.
- Тематические педагогические советы.
- Педагогические конференции и чтения.
- Открытые уроки.
- Аттестация педагогических работников.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Мониторинг результатов образовательной деятельности.

8. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров осуществляется через реализацию программы научно-методического совета «Кадры».

- внутри образовательной организации: семинары, взаимопосещение уроков, заседания предметных кафедр.

- вне образовательной организации: курсы повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования, окружных методических объединений, окружных и региональных семинаров.

9. Организация выявления и обобщения передового опыта

- внутри образовательной организации:

Выявление инноваций в индивидуальных педагогических системах учителей осуществляется в следующих формах:

- в процессе целенаправленного взаимодействия учителей и членов администрации, заведующих предметными кафедрами;
- при организации общешкольных проектов;
- при организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

Опыт анализируется, описывается и предьявляется для внешней экспертизы на следующих уровнях:

- индивидуальная работа учителя, педагога дополнительного образования – самоанализ, написание статей, выступление с сообщениями, докладами на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, конференциях;
- проведение мастер-классов для коллег и родительской общественности, демонстрация открытых уроков;
- организация методических мастерских в рамках общешкольных проектов, мероприятий предметных кафедр;
- организация наставничества молодых и вновь прибывших учителей;
- вне образовательной организации:

Предьявление опыта педагогами школы на окружном и региональном уровнях осуществляется в следующих формах:

- участие в роли докладчиков в конференциях, семинарах, форумах;
- проведение мастер-классов в рамках инновационных программ школы;
- проведение открытых мероприятий в рамках проектов сетевого взаимодействия;
- размещение разработанных материалов на сайтах профессиональных сетевых сообществ;
- публикация статей в научных, методических изданиях.

10. Создание условий для профессионального развития учителей предполагает следующие формы:

- формирование мотивации к профессиональному росту – учителям открыты перспективы достижений различного уровня (до российского и международного), есть возможность принять участие в проектах в роли участника, руководителя малой группы, затем выступить в роли организатора, менеджера;
- создание условий (методических, материально-технических – рабочее место, техническая оснащённость кабинетов, выход в сеть Интернет, возможность работы с фондами информационно-библиотечного центра школы, работы в творческих группах;
- действующая система наставничества;
- формирование мотивации к участию во взаимодействии с учёными, преподавателями вузов, специалистами учреждений образования, науки и культуры, получения у них консультаций, совместной деятельности в рамках обучающих мероприятий;
- формирование мотивации к взаимодействию со специалистами из числа родителей учеников, совместной организации учебных событий;
- формирование малых творческих групп при изучении и апробации новых технологий, методик, приёмов;
- индивидуальное, групповое консультирование работниками школы;
- последовательная интеграция в систему научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности (возможность получения опыта работы с различными ресурсами, с различным материалом, в группах разного состава, возможность получения опыта работы в разных ролях);
- интеграция в работу целевых групп по освоению новейших технических и дидактических средств, изучению и апробации новых педагогических технологий;
- развитие мотивации к участию в регулярно организуемых в условиях школы методических семинарах, научно-методических, научно-практических конференциях, образовательных проектах, педагогических чтениях;
- развитие мотивации к участию в научно-практических конференциях, семинарах, организуемых на окружном, региональном уровнях;

- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, в том числе организуемых на базе образовательной организации;
- предоставление возможности прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от учебного процесса (дистанционно);
- последовательное моральное и материальное стимулирование педагогов за достижения в научно-методической работе.

11. Система контроля за методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

Используются вариативные технологии контроля и учёта:

- Проверка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, метапредметных курсов;
- Проверка программ работы с одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении;
- Формы анализа работы учителя за учебный год с последующим анализом на заседании предметной кафедры;
- Портфолио учителя;
- Анализ реализации программы предметной кафедры за учебный год;
- Открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия по предмету;

12. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска работает Школа молодого учителя. Ее работа ведется в 2-х направлениях:

- руководство педагогической практикой студентов педагогических ВУЗов;
- наставничество над молодыми педагогами школы.

В 2017-2018 учебном году за молодым педагогом начальных классов Подшкоркиной В. И. был закреплен педагог-наставник Сухотина Е.В.

В 2018-2019 учебном году за молодым педагогом начальных классов Филатовой Т.А. – педагог-наставник Бакумова М.Ю.

Наставничество содержит как теоретическую, так и практическую подготовку, спланированы и проводятся посещения и взаимопосещения уроков молодых и вновь прибывших учителей, консультации и тренинги профессионального характера. Молодые педагоги и вновь прибывшие учителя являются участниками мастер-классов, тренингов, интерактивных занятий, проводимых опытными педагогами школы.

13. Систематизированные базы данных («Профессиональный рост учителя», «Индивидуальное развитие ученика»)

Формы систематизированных баз данных по направлению «Профессиональный рост учителя»:

- Отчеты учителя-предметника за учебный год.
- Информационные справки о результативности деятельности аттестующихся педагогов.

Формы систематизированных баз данных по направлению «Индивидуальное развитие ученика»:

- «Портфолио ученика»;
- Паспорта индивидуальных проектов обучающихся;
- Зачетные книжки старшеклассников.

14. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.)

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляет свою деятельность на основе принципа открытости для педагогической и родительской общественности. В текущем отчетном периоде учителями школы проведены следующие открытые педагогические мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | ФИО педагога |
|--|--|---|
| Областные Бианковские чтения (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, родители обучающихся) | | |
| 1. | Мастер-классы в рамках Чтений | Бакумова М.Ю., Кузнецова И.А., Леная Н.М., Елпидина С.Е., Ляпустина Н.П., Подшкоркина В.И., Парадник Т.В., Аштарханова М.А., Лаврентьева С.И., Гамова Н.Н., Галякбарова Н.Н., Мельниченко В.Ю. Соколова Н.И., Сухотина Е.В., Филатова Т.А., Мещерякова Л.П. |
| Межшкольная интерактивная игра для младших школьников «Незнайкины игры» (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, родительская общественность) | | |
| 1. | Мастер-классы в рамках Игр | Бакумова М.Ю., Кузнецова И.А., Леная Н.М., Елпидина С.Е., Ляпустина Н.П., Подшкоркина В.И., Парадник Т.В., Аштарханова М.А., Лаврентьева С.И., Гамова Н.Н., Галякбарова Н.Н., Мельниченко В.Ю. Соколова Н.И., Сухотина Е.В., Филатова Т.А., Мещерякова Л.П. |
| Окружной семинар «Нейропсихологический подход в процессе формирования универсальных учебных действий» (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа) | | |
| 1. | «Основные принципы нейропсихологического подхода в образовательном процессе. Нейропсихологический подход в системе работы школы» | Чельцова О.Ю. |
| 2. | Занятие курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в 4 классе на тему: «Развитие пространственных представлений у младших школьников» | Кузнецова И.А. |
| 3. | Занятие курса внеурочной деятельности «Мир фантазии» в 3 классе на тему: «Признаки объектов» | Мельниченко В.Ю. |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| 4. | Фрагмент урока математики в 3 классе на тему: «Развитие памяти и мышления» в рамках внутрипредметного модуля «Умники и умницы» | Галякбарова Н.Н. |
| 5. | Фрагмент урока окружающего мира в 3 классе на тему: «Строение тела человека. Работа со схемой собственного тела» | Лаврентьева С.И. |
| 6. | Мастер-класс «Основные проблемы изучения математики в начальных классах. Виды упражнений для преодоления трудностей» | Вологжина Н.В. |
| 7. | Мастер-класс «Причины детской безграмотности, Эффективные приёмы формирования грамотного письма» | Едейко О.А. |
| 8. | Фрагмент урока русского языка в 6-ом классе на тему: «Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени» | Чельцова О.Ю. |
| 9. | Мастер-класс «Преодоление инертности мышления в процессе освоения лексики английского языка» | Кучер В.В. |
| 10. | Мастер-класс «Элементы двигательной коррекции при выполнении физических упражнений» | Курносова С.В., Савчук О.Н. |
| Открытые уроки для родителей | | |
| 1. | «Гимнастические упражнения прикладного характера» | Савчук О.Н. |
| 2. | «Немецкий язык как второй иностранный язык» | Князева Е.В. |
| 3. | «Развитие гибкости» | Савчук О.Н. |
| Региональные обучающие семинары ГАУКО ДПО «Института развития образования» | | |
| 1. | Региональный обучающий семинар по астрономии «Из опыта преподавания астрономии» | Матвеева В.В. |
| 2. | День открытых дверей, посвященный 70-летию КОИРО, мастер – класса «Солнце – желтый карлик» | Матвеева В.В. |
| 3. | Региональный семинар «Института развития образования» «Астрономический Калининград», выступление «Из опыта работы» | Матвеева В.В. |
| 4. | Региональный семинар «Формат проведения и оцениванию экзамена. Технология подготовки обучающихся», мастер-классами: «Особенности заданий повышенной сложности» | Дак Е.А. |
| 5. | Научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования», мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей учащегося на уроке английского языка» | Гладышева И.А. |

| | | |
|---|--|------------------|
| Окружной семинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекционное сопровождение детей в дошкольном и младшем школьном возрасте» в рамках реализации программы кластерного взаимодействия «Ступени роста». (Целевая аудитория: администрация дошкольных образовательных учреждений и педагогические работники: учителя начальных классов, воспитатели, педагоги-психологи, учителя - логопеды, инструкторы по физической культуре) | | |
| 1. | Мастер-класс «Основные принципы нейропсихологического подхода в образовательном процессе». | Чельцова О.Ю. |
| 2. | Мастер-класс «Работа по развитию слухового и зрительного внимания и саморегуляции». | Кузнецова И.А. |
| 3. | Мастер-класс «Что такое «готовность к школе»? Родительские ошибки». | Сухотина Е.В. |
| 4. | Мастер-класс «Преемственность дошкольной подготовки в детском саду и школе». | Аштарханова М.А. |
| 5. | Мастер-класс «Игры со стоп сигналами. Формируем регулятивные учебные действия». | Вологжина Н.В. |

15. Статьи, доклады, выступления в печатных изданиях.

Такая форма диссеминации опыта, как методические публикации, позволяет педагогам коллективно или самостоятельно рефлексировать, систематизировать накопленный опыт, обобщать результаты самообразования, саморазвития; делиться результатами своего труда с коллегами. Педагоги МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска размещают методические материалы в педагогических изданиях и интернет- порталах.

16. Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности В школе внедряются новые технологические модели:

Активные методы обучения:

- Здоровьесберегающие технологии
- Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- Информационно-коммуникативные технологии
- Исследовательский метод обучения
- Разноуровневое обучение
- Реализация компетентного подхода
- Технологии продуктивного обучения
- Технология деятельного подхода
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология организации преемственности между начальным, основным и средним уровнями образования
- Технология оценивания образовательных достижений
- Технология проблемного диалога
- Технология проектного обучения
- Технология эффективной речевой деятельности
- Технология образования в глобальном информационном сообществе

17. Полные УМК

| Образовательная программа | Авторы, название учебника | Класс | Издательство |
|---|---|-------|----------------------|
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| Русский язык | | | |
| «Школа России» | Горецкий В.Г. Азбука | 1 | М.:Просвещение |
| «Школа России» | Канакина В.П. Русский язык | 1 | М.:Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Иванов. С.Е. Русский язык | 1 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь | 1 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык | 2 | М.: Вентана-Граф |
| «Школа России» | Канакина В.П. Русский язык | 2 | М.:Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык | 3 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык | 4 | М.: Вентана-Граф |
| Литературное чтение | | | |
| «Школа России» | Климанова Л.Ф. Литературное чтение | 1 | М.:Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 1 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Ефросинина Л.А. Литературное слушание. | 1 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Ефросинина Л.А. Литературное чтение | 2 | М.: Вентана-Граф |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Литературное чтение | 2 | Академкнига/ Учебник |
| «Начальная школа 21 века» | Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению | 2 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Чуракова Н.А. Литературное чтение | 3 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению | 3 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Чуракова Н.А. Литературное чтение | 4 | М.: Вентана-Граф |
| «Начальная школа 21 века» | Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению | 4 | М.: Вентана-Граф |
| Иностранный язык | | | |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Быкова Н.И .Английский в фокусе | 2 | Просвещение |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Быкова Н.И .Английский в фокусе | 3 | Просвещение |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Быкова Н.И .Английский в фокусе | 4 | Просвещение |
| Математика | | | |
| «Школа России» | Моро М.И. Математика | 1 | Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Рудницкая. В.Н. Математика | 1 | Вентана-граф |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| «Начальная школа 21 века» | Рудницкая. В.Н. Математика | 2 | Вентана-граф |
| «Школа России» | Моро М.И. Математика | 2 | Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Рудницкая. В.Н. Математика | 3 | Вентана-граф |
| «Начальная школа 21 века» | Рудницкая. В.Н. Математика | 4 | Вентана-граф |
| Окружающий мир | | | |
| «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир | 1 | Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир | 1 | Вентана-граф |
| «Начальная школа 21 века» | Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир | 2 | Вентана-граф |
| «Перспективная начальная школа» | Федотова О.Н. Окружающий мир. | 2 | Академкнига/ Учебник |
| «Начальная школа 21 века» | Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир | 3 | Вентана-граф |
| «Начальная школа 21 века» | Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир | 4 | Вентана-граф |
| Технология | | | |
| «Школа России» | Лутцева Е.А. Технология | 1 | Просвещение |
| «Начальная школа 21 века» | Лутцева Е.А. Технология. | 1 | Вентана-граф |
| «Перспективная начальная школа» | Рагозина Т.М. Технология | 2 | Академкнига/ Учебник |
| «Начальная школа 21 века» | Лутцева Е.А. Технология. | 2 | Вентана-граф |
| «Начальная школа 21 века» | Лутцева Е.А. Технология. | 3 | Вентана-граф |
| «Начальная школа 21 века» | Лутцева Е.А. Технология. | 4 | Вентана-граф |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская, и др. | Критская Е.Д. Музыка | 1 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская и др. | Критская Е.Д. Музыка | 2 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская и др. | Критская Е.Д. Музыка | 3 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1- | Критская Е.Д. Музыка | 4 | Просвещение |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 7 классы. Авт.: Е.Д.Критская и др. | | | |
| Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство | 1 | Вентана-граф |
| Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство | 2 | Вентана-граф |
| Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство | 3 | Вентана-граф |
| Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство | 4 | Вентана-граф |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| Русский язык | | | |
| Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской | Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык | 5 | Дрофа |
| Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской | Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык | 6 | Дрофа |
| Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской | Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык | 7 | Дрофа |
| Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской | Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык | 8 | Дрофа |
| Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской | Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык | 9 | Дрофа |
| Литература | | | |
| Программа по литературе для 5-11 классов (под ред. В.Я.Коровиной). | Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература | 5 | Просвещение |
| Программа основного (общего) образования. Литература 5- 11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература | 6 | Просвещение |
| Программа основного (общего) образования. | Коровина В. Я. Литература | 7 | Просвещение |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| Литература 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной | | | |
| Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной | Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература | 8 | Просвещение |
| Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной | Коровина В. Я., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература | 9 | Просвещение |
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Меркин Г.С. Литература | 5 | Русское слово |
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Меркин Г.С. Литература | 6 | Русское слово |
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Меркин Г.С. Литература | 7 | Русское слово |
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Меркин Г.С. Литература | 8 | Русское слово |
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Меркин Г.С. Литература | 9 | Русское слово |
| Иностранный язык | | | |
| Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим) | Бим И. Л., Рыжова Л. Н. Немецкий язык | 5 | Просвещение |
| Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим) | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык | 6 | Просвещение |
| Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим) | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык | 7 | Просвещение |
| Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим) | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык | 8 | Просвещение |
| Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим) | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык | 9 | Просвещение |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе | 5 | Просвещение |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе | 6 | Просвещение |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе | 7 | Просвещение |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе | 8 | Просвещение |
| «Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова | Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе | 9 | Просвещение |
| Математика | | | |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко | Мерзляк А.Г. Математика | 5 | Вентана-граф |
| Примерная программа общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы (автор В.И. Жохов) | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика | 6 | Мнемозина |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Мерзляк А.Г. Алгебра | 7 | Вентана-граф |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Мерзляк А.Г. Алгебра | 8 | Вентана-граф |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Мерзляк А.Г. Алгебра | 9 | Вентана-граф |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Мерзляк А.Г. Геометрия | 7 | Вентана-граф |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Мерзляк А.Г. Геометрия | 8 | Вентана-граф |
| Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Мерзляк А.Г. Геометрия | 9 | Вентана-граф |
| Информатика и ИКТ | | | |
| Программа курса информатики и ИКТ | Босова. Л.Л. Информатика. | 5 | БИНОМ |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова | | | |
| Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова | Босова. Л.Л. Информатика. | 6 | БИНОМ |
| Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова | Босова. Л.Л. Информатика. | 7 | БИНОМ |
| Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 8 | БИНОМ |
| Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 9 | БИНОМ |
| История | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира | 5 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков | 6 | Просвещение |
| Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России | 6 | Просвещение |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России | 7 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени | 7 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени | 8 | Просвещение |
| Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России | 8 | Просвещение |
| Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России | 9 | Просвещение |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 6 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. - | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 7 | Просвещение |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 8 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 9 | Просвещение |
| География | | | |
| Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Барина, И.И.Барина, | Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География | 5 | Дрофа |
| Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Барина | Герасимова Т.П. География | 6 | Дрофа |
| Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Барина | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны | 7 | Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений. География 6 – 11 классы, | Барина И.И. География России | 8 | Дрофа |
| И. И. Барина, В. П. Дронов | Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство | 9 | Дрофа |
| Биология | | | |
| Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | Сонин Н.И. Биология | 5 | Дрофа |
| Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | Сонин Н.И. Биология | 6 | Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М,; «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова | Захаров. В.Б, Сонин. Н.И. Биология | 7 | Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М,; «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова | Сонин.Н.И, Сапин. М.Р. Биология Человек. | 8 | Дрофа |
| Программы для общеобразовательных | Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология | 9 | Дрофа |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.: «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова | | | |
| Физика | | | |
| Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин. | Перышкин А.В. Физика | 7 | Дрофа |
| Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин. | Перышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа |
| Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | Дрофа |
| Химия | | | |
| Химия. 8-9 классы. Программа /Сост. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия | 8 | Просвещение |
| Химия. 8-9 классы. Программа /Сост. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия | 9 | Просвещение |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | | |
| Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 5 | Просвещение |
| Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 6 | Просвещение |
| Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 7 | Просвещение |

| | | | |
|--|---|-------|---------------|
| Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского | Горяева Н.А. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение |
| Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского | Неменская Л.А. Изо | 6 | Просвещение |
| Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского | Питерских А.С. Изобразительное искусство. | 7 | Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение |
| Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Просвещение |
| Физическая культура | | | |
| Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев | Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7 кл. | 5-7 | Просвещение |
| Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. | 8-9 | Просвещение |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| Русский язык | | | |
| Гольцова Н.Г. Русский язык. Программа курса. 10-11 классы. | Гольцова Н.Г, Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл | 10-11 | Русское слово |
| Литература | | | |
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В,А,Чалмаев | Чалмаев В.А, Зимин С.А. Русская литература. 19 век. | 10 | Русское слово |

| | | | |
|--|---|-------|---------------|
| Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев | Чалмаев В.А, Зимин С.А. Русская литература. 20 век. | 11 | Русское слово |
| Иностранный язык | | | |
| Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Бим И.Л., Лытаева М.А | Бим И.Л. Немецкий язык Базовый уровень | 10 | Просвещение |
| Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Бим И.Л., Лытаева М.А | Бим И.Л. Немецкий язык Базовый уровень | 11 | Просвещение |
| Программа по английскому языку для 10-11 классов к УМК "Spotlight" (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс | Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык | 10 | Просвещение |
| Программа по английскому языку для 10-11 классов к УМК "Spotlight" (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс | Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык | 11 | Просвещение |
| Математика | | | |
| Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин | Колягин Ю.А. Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни | 10 | Просвещение |
| Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин | Колягин Ю.А. Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни | 11 | Просвещение |
| Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 кл./ Л.С.Атанасян | Атанасян. Л.С. Геометрия. 10-11 кл. | 10-11 | Просвещение |
| История | | | |

| | | | |
|---|---|----|-------------|
| Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы | Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца 17 века. Базовый уровень | 10 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы | Левандовский. А.А. История России 18-19 вв.- Базовый уровень.- | 10 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы | Сахаров А.Н, Буганов. В.И. История России с древнейших времён до конца 17 века Профильный уровень | 10 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы | Буганов В.И, Зырянов. П.Н. История России Конец 17-19век. Профильный уровень | 10 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы | Шестаков Ю. История России. Профильный уровень | 11 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы | Левандовский. А.А. История России 18-19 вв.- Базовый уровень. | 11 | Просвещение |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы | Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Профильный уровень. | 10 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы | Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Базовый уровень. | 10 | Просвещение |
| Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы | Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Профильный уровень. | 11 | Просвещение |

| | | | |
|---|---|-------|-------------|
| Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы | Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Базовый уровень. | 11 | Просвещение |
| Программа «Право» 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. | Никитин А.Ф. Право. Профильный уровень. | 10-11 | Просвещение |
| Авторской программа по экономике И. В. Липсица. | Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс | 10-11 | Вита |
| Информатика и ИКТ | | | |
| Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа для старшей школы. ФГОС Под ред К.Ю.Полякова | Поляков К. Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень | 10 | Бином |
| Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа для старшей школы. ФГОС Под ред К.Ю.Полякова | Поляков К. Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень | 11 | Бином |
| Физика | | | |
| Мякишев Г.Я. Физика для общеобразовательных учреждений.10-11 классы | Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н. Физика (Базовый и профильный уровни) | 10 | Просвещение |
| Мякишев Г.Я. Физика для общеобразовательных учреждений.10-11 классы | Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И. Физика (Базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| Астрономия | | | |
| Программа учебного предмета Астрономия 11 класс(базовый уровень) (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, | Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия | 11 | Просвещение |
| Химия | | | |
| Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень | Габриелян О.С. Яшукова А.В. Химия. Базовый уровень | 10 | Дрофа |
| Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов | Габриелян О.С. Яшукова А.В. Химия. Базовый уровень | 11 | Дрофа |

| | | | |
|---|---|-------|-------------|
| общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень | | | |
| Биология | | | |
| Биология 10 - 11. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения | Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень | 10-11 | Дрофа |
| МХК | | | |
| Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 класс. Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова | Данилова. Г.И. Искусство | 10 | Дрофа |
| Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 класс. Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова | Данилова. Г.И. Искусство | 11 | Дрофа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общ. ред. А.Т.Смирнова | Смирнов. А.Т. ОБЖ | 10 | АСТ |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общ. ред. А.Т.Смирнова | Смирнов. А.Т. ОБЖ | 10 | АСТ |
| Физическая культура | | | |
| Программа общеобразовательных учреждений. Физическая | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы | 10-11 | Просвещение |

| | | | |
|---|--|--|--|
| культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев | | | |
|---|--|--|--|

18. Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной аттестации (тематическая, семестровая, зачетная)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и других нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация):

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются рабочими группами педагогов-предметников, рассматриваются на заседании предметных кафедр;

- мониторинг результатов аттестации

По итогам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации отслеживаются результаты, составляются обобщающие таблицы, результаты сопоставляются с результатами прошлых лет, с результатами по региону, материалы фиксируются в аналитических справках и представляются на педагогическом совете, на заседаниях предметных кафедр.

- анализ мониторинга

Аналитические справки по итогам промежуточной и итоговой аттестации, протоколы обсуждения аналитических материалов на педагогическом совете по итогам учебного года, протоколы обсуждения аналитических материалов на заседаниях предметных кафедр.

19. Научно-исследовательская деятельность коллектива

Научно-исследовательская деятельность педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- организация обучения в соответствии с требованиями ФГОС,
- организация проектно-исследовательской работы с обучающимися;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся;
- организация работы по развитию детской одаренности;
- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- организация работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими учителями;
- диссеминация передового педагогического опыта;
- организация работы с родительской общественностью;

20. Инновационно-экспериментальная деятельность коллектива.

Инновационный процесс в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска подразумевает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося. В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Инновационно-экспериментальная деятельность педагогического коллектива школы строится по следующим направлениям:

- Работа школы над задачами, выведенными из проблемного поля, строящимися на основе учёта интересов учащихся и педагогов и обеспечивающих эффективный образовательный процесс.

- Педагогический совет «Анализ результатов ВПР 2017-2018 учебного года как основа планирования эффективной работы», ноябрь 2018 г.
- Семинар по преемственности и адаптации к новым условиям в 5-ых классах, ноябрь 2018 г.
- Педагогический совет «Вопросы эффективной подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям в рамках освоения основных образовательных программ», февраль 2018 г.
- Участие в исследовании компетенций учителей русского языка, права, математики, информатики, обществознания.

- Работа школы в качестве точек проведения окружных, региональных и всероссийских образовательных событий.

- Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», февраль 2018 г;
- Всероссийская олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова», «Курчатов» по физике и математике, январь, сентябрь 2018 г;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь 2018 г.
- Районный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», апрель 2018 г.
- Интеллектуальная квест-игра "Военный конструктор" среди кадетских классов школ Гурьевского ГО, декабрь 2018 г.
- Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества детей и молодежи, 20 февраля 2018 г.

- Работа окружного ресурсного центра «Школа школ».

- Организация работы XI Открытых Бианковских чтений октябрь 2018 г;
- Организация и проведение межшкольной интерактивной игры «Незнайкины игры», ноябрь 2018 г;
- Районная викторина по произведениям писателей - юбиляров В.Драгунского и Э. Успенского (в рамках проекта «Мир, открытый книгой»), январь 2018 г;
- Окружной семинар «Нейропсихологический подход в процессе формирования УУД», январь 2018 г.
- Организация и проведение многопредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон» для учащихся 3-х классов, февраль 2018 г;
- Открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция старшеклассников «Интеллект. Поиск. Творчество.», февраль 2018 г;
- Организация и проведение VII межшкольной предметной олимпиады среди учащихся 4-х классов «Шаг в науку», апрель 2018 г;

- Работа в рамках реализации программы окружного образовательного кластера «Ступени роста».

- Внеклассное мероприятие в рамках кластерного взаимодействия «Богатырская слава»;
- Окружной семинар по программе кластерного взаимодействия «Нейропсихологическая диагностика и коррекционное сопровождение детей в дошкольном и младшем школьном возрасте, 19.12.2018 г.

21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО.

Посещение уроков осуществляется в соответствии с планом работы в рамках приоритетных направлений организации учебного процесса и предполагает посещения и

взаимопосещения уроков, собеседования с руководителями предметных кафедр и заместителями директора, обмен опытом работы, методические консультации.

- Посещение уроков осуществляется в течение учебного года в рамках ВШК:
- в 5-х классах с целью контроля соблюдения преемственности преподавания;
 - молодых специалистов и вновь прибывших учителей, с целью контроля методики и качества преподавания;
 - в 9,11 классах с целью отслеживания качества преподавания предметов, предполагающих прохождение государственной итоговой аттестации;
 - внеплановое посещение уроков с целью осуществления работы с учащимися, имеющими затруднения в учебе;
 - посещение уроков в рамках наблюдения над обучающимися с девиантным поведением;
 - посещение открытых уроков учителей в рамках плана работы школы с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Заключение:

Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, уровня ИКТ-компетентности учителей. Высок процент вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение.

Рекомендации:

- последовательно повышать уровень научного осмысления приоритетных направлений деятельности;
- спланировать новые формы повышения квалификации внутри образовательной организации;
- Разрабатывать новые формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ "Классическая школа" г.Гурьевска согласно лицензии реализует программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;

МБОУ "Классическая школа" г.Гурьевска реализует адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

| | I полугодие 2018 года (январь) | | | II полугодие 2018 года (сентябрь) | | |
|--|-----------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|
| | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Количество классов-комплектов | 14 | 15 | 5 | 17 | 16 | 4 |
| Общее количество обучающихся | 403 | 400 | 115 | 499 | 444 | 102 |
| Среднее количество обучающихся в классе | 29 | 27 | 23 | 29,4 | 28 | 26 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 2 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| Количество детей-инвалидов | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 |

В соответствии с режимом работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска продолжительность рабочей недели составляет для 1-4-ых классов 5 дней. Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4-ых классах 45 минут. продолжительность рабочей недели составляет для 5-9-ых классов 6 дней. Продолжительность уроков в 5-9-ых классах 45 минут. Продолжительность рабочей недели составляет для 10-11-ых классов 6 дней. Продолжительность уроков в 10-11-ых классах 40 минут. Обучение 1-2-х, 4-х, 5-11-х классов организовано в первую смену, 3-х классов в промежуточную смену. Предусмотрена большая перемена продолжительностью в 20 минут после 4-го урока, остальные перемены – по 10-15 минут.

На уровне начального общего образования в 1-4-ых классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-8-ых классах реализуется ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах продолжается апробация ФГОС СОО, 9-ые классы обучаются по ФК ГОС-2004.

Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ

| Параллель | I полугодие 2018 года | II полугодие 2018 года |
|-----------|---|---|
| | структура классов | |
| 1 | 1А,Б,В - общеобразовательные | 1А,Б,В,Г,Д,Е - общеобразовательные |
| 2 | 2А,Б,В,Г - общеобразовательные | 2А,Б,В - общеобразовательные |
| 3 | 3А,Б,В,Г - общеобразовательные | 3А,Б,В,Г - общеобразовательные |
| 4 | 4А,Б,В - общеобразовательные | 4А,Б,В,Г - общеобразовательные |
| 5 | 5А - общеобразовательный, кадетский 5Б,В - общеобразовательные | 5А,Б,В - общеобразовательные 5Г - общеобразовательный, кадетский |
| 6 | 6А,Б,В - общеобразовательные | 6А - общеобразовательный, кадетский 5Б,В - общеобразовательные |
| 7 | 7А,Б,В - общеобразовательные | 7А,Б,В - общеобразовательные |
| 8 | 8А,Б,В - общеобразовательные | 8А,Б,В - общеобразовательные |
| 9 | 9А - общеобразовательный 9Б - гуманитарный 9В - физико-математический | 9А,Б,В - общеобразовательные |
| 10 | 10 «А» класс – технологический профиль | 10 «А» класс – технологический профиль |

| | | |
|----|---|---|
| | 10 «Б» класс – гуманитарный профиль | 10 «Б» класс – гуманитарный профиль |
| 11 | 11 «А» класс – естественнонаучный профиль (физико-математическое и химико-биологическое направление) 11 «Б» класс – гуманитарный профиль 11 «В» класс – универсальный профиль (общеобразовательный) | 11 «А» класс – технологический профиль 11 «Б» класс – гуманитарный профиль |

Анализ учебного плана (по уровням обучения).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие требований ФГОС (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 377) и достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в образовательной программе. План рассчитан на 4 учебных года. Нагрузка в учебном плане соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов (в 1 классе - 21 час, во 2-4-ых классах 23 часа), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1-4-ых классах и учебным предметам. Общий объем нагрузки обучающихся за четыре учебных года составляет 2978 часов.

В школе определен режим работы обучающихся начальных классов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года:

- в 1 классе продолжительность учебного года — 33 недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- во 2 - 4-ых классах продолжительность учебного года — 34 недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план представлен в виде обязательной части (80%) предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ритмика (предмет по выбору) и на основе сочетания различных подходов к определению структуры учебных предметов и учебных модулей (20%, формируемых участниками образовательного процесса):

- интеграция образовательных модулей в предметные области (внутрипредметные модули: «Литературное слушание», «Умники и умницы», «Буду настоящим читателем», «Раскрываем тайны математической шкатулки», «Волшебная сила слова», «Для тех, кто любит математику» и метапредметные модули: «Я становлюсь самостоятельным», «Все цвета, кроме чёрного»).

С целью формирования понятия ценности здоровья, здорового образа жизни, привития способности сохранять, беречь своё здоровье, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, в связи с изменениями, внесенными в базисный учебный план и утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 в 1-4-ых классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура» - модуль «Ритмика».

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-ых классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план реализуется по программе «Перспективная начальная школа», «Начальная школа 21 века», «Школа России».

Учебный план основного общего образования:

В 5-8-ых классах учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; изменениями, внесенными в ФГОС ООО 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

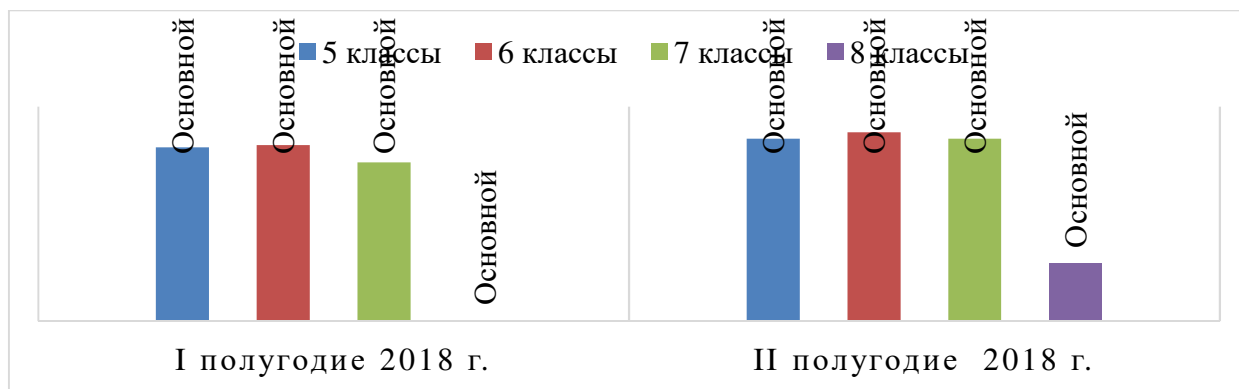
Срок получения основного общего образования составляет пять лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебная недельная нагрузка в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8 классе - 36 часов. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и количество часов, отводимых на их изучение.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется путем введения в 5-9-ых классах учебного предмета «Родной язык», учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. В 5-7-ых классах в обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки».

Динамика изучения Второго иностранного языка в 2018 году.



30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования сформирована участниками образовательных отношений (образовательной организацией с учетом потребностей обучающихся и их родителей). Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - в 5А,7В, 8Б классах на 1 час увеличено количество часов русского языка в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению;
 - в 5Б,6Б,6В классах на 1 час увеличено количество часов литературы в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению;
 - в 7А,7Б,8А классах на 1 час увеличено количество часов геометрии в целях развития логического и ассоциативного мышления, реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению;

- в 7-х классах на 1 час увеличено количество часов биологии в целях развития естественнонаучного мировоззрения обучающихся;
- в 8-х классах на 1 час увеличено количество часов алгебры в целях развития математических знаний и умений;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5А,5Б,5В,6Б,6В классах 1 час выделен на занятия проектной деятельностью. «Проектная карусель» в 5-х классах - 3 групповых проекта по 11-12 часов, в 6-х классах – 2 групповых проекта по 17-18 часов (в зависимости от продолжительности полугодия в соответствии с календарным графиком), реализацию которых по очереди в течение учебного года осуществит каждый обучающийся в составе классного коллектива;

- во всех 5,6-х классах 1 час выделен на изучение «Информатики» в целях развития логического и алгоритмического мышления;

- в 5В классе 1 час выделен на элективный курс по математике «Математика в задачах» в целях развития физико-математических знаний и умений, реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению;

- в 8В классе 1 час выделен на продолжение изучения второго иностранного языка (немецкого) в целях реализации элементов предпрофильного обучения по лингвистическому направлению;

- в 8-х классах 1 час выделен на изучение учебного предмета «Черчение». Предмет «Черчение» способствует развитию мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся;

- в 8-х классах 1 час выделен на элективные курсы практико-ориентированного характера (биология, химия, физика) в целях реализации предпрофильной подготовки, знакомства учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности. Три курса по 11-12 часов, завершающиеся защитой группового проекта, в течение учебного года освоит каждый обучающийся в составе классного коллектива.

- за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены урочные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- в 5-6-х классах реализуемой через социокультурный курс «Истоки» - 1 час в неделю. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества;

- в 7-8-х классах реализуемой через курс «Русская художественная культура». Курс содействует формированию гармонично развитой, нравственно устойчивой, патриотически настроенной личности на базе традиционных отечественных духовных и культурных ценностей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5Г и 6А классах (кадетские классы).

5Г и 6А классы сформированы как кадетские классы. В рамках реализации кадетского компонента за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу выделено на элективные курсы по физике (в 5Г классе – «Школа первых экспериментов»; в 6А классе – «Естествознание») и математике (в 5Г классе – «Математика в задачах»; в 6А классе – «Математическая лестница»), в целях развития физико-математических знаний и умений, формирования технического мышления, необходимых для профессиональной карьеры в будущем. 1 час выделен на изучение информатики в целях развития логического и алгоритмического мышления. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через социокультурный курс «Истоки» – 1 час в неделю. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира кадет ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества. Реализация предметной области «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности» в 5Г классе осуществляется через предметы «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Ритмика» - 1 час в неделю, в целях активизации музыкального восприятия детей через движение, развития художественно-эстетического вкуса кадет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внутрипредметные модули. Под внутрипредметным образовательным модулем понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. За счет внутрипредметных модулей достигается вариативность.

В 5-6-х классах учебный предмет Технология для девочек изучается в рамках двух направлений: Технология. Обслуживающий труд и Технология. Сельскохозяйственный труд, учебный предмет технология для мальчиков изучается в рамках двух направлений: Технология. Технический труд и Технология. Сельскохозяйственный труд. Занятия по каждому из направлений (2 урока) чередуются и проводятся раз в две недели (верхняя и нижняя недели в расписании).

В 9-х классах учебный план составлен в соответствии с ФБУП для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312; изменениями, внесенными в ФБУП 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ п. 10.5. максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 9 классах – 36 часов. Учебный план МБОУ «Классическая школа» для 9 классов рассчитан на 34 учебных недели в год.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план МБОУ «Классическая школа». Образовательная область «Искусство» в 9-х классах школы реализуется через интегрированный курс «Искусство».

Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, технического творчества) в 9-х классах за счёт регионального компонента на 1 час увеличено количество часов на изучение физики, за счет школьного компонента 1 час выделен на изучение учебного предмета «Черчение».

В соответствии с рекомендациями Регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области 1 час из регионального компонента выделен на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах.

В 9-х классах за счёт регионального компонента изучается учебный курс «История родного края».

В 9-х классах из школьного компонента 2 часа выделено на элективные курсы, способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема. Реализация среднего общего образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляется в следующем режиме: продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе; продолжительность учебной недели – 6 дней; продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются соответственно в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в

целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения базового курса родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

в технологическом 10 «А» классе -

- увеличены учебные часы для изучения математики, физики, информатики на углубленном уровне;
- один час выделен на интегрированный курс «обществознание», три часа выделено на изучение элективных курсов по выбору;
- один час выделен на метапредметный курс по выбору;
- один час выделен на индивидуальный проект.

в технологическом 11 «А» классе -

- увеличены учебные часы для изучения математики, физики, информатики на углубленном уровне;
- один час выделен на интегрированный курс «обществознание»; четыре часа выделено на изучение элективных курсов по выбору в 11 классе;
- один час выделен на индивидуальный проект.

в гуманитарном 10 «Б» классе -

- увеличены учебные часы для изучения истории, права, русского языка на углубленном уровне; обществознания на базовом уровне;
- два часа выделено на дополнительный предмет «мировая художественная культура», по одному часу выделено на учебный предмет «информатика» (базовый уровень), на дополнительный краеведческий курс «История родного края»;
- три часа выделено на изучение элективных курсов по выбору;
- один час выделен на метапредметный курс по выбору;
- один час выделен на индивидуальный проект.

в гуманитарном 11 «Б» классе -

- увеличены учебные часы для изучения русского языка, истории, права, иностранного языка на углубленном уровне; обществознания и математики на базовом уровне;
- два часа выделено на дополнительный предмет «мировая художественная культура», один час выделен на учебный предмет «информатика» (базовый уровень);
- три часа выделено на изучение элективных курсов по выбору;
- один час выделен на индивидуальный проект.

В 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике, метапредметным и элективным курсам.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана по итогам учебного года во 2-8-ых, 10-ых классах.

В МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска большое внимание уделяется реализации элементов предпрофильного и профильного обучения. В учебном плане отдельных классов увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (литература, русский язык в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению; выделены часы на элективные

курсы по физике и математике, добавлены часы на изучение геометрии в целях реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению.

В кадетских 5Г и 6А классах по 1 часу выделено на элективные курсы по физике «Школа первых экспериментов», «Естествознание» и математике «Математика в задачах», «Математическая лестница» в целях развития физико-математических знаний и умений, формирования технического мышления, необходимых для профессиональной карьеры в будущем.

Курсы по выбору в 8-9 - ых классах по математике, русскому языку, физике, химии, биологии в рамках учебного плана способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, призваны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет дополнительного образования (обучение в ЗФТШ при МФТИ 8-9 класс). Предпрофильная подготовка учащихся 7-9-ых классов осуществляется через обучение в профильных сменах ГБУ ДО КО «Центра развития одаренных детей».

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется также посредством образовательных событий (экскурсии, встречи и пр.). С целью предпрофильной подготовки учащихся в школе проводятся встречи с работниками ГКУ Калининградской области «Центр занятости населения г. Гурьевска», Агенства «Кадры», представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Перспективный учебный план МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска направлен на обеспечение реализации профилей обучения: естественнонаучного, технологического, гуманитарного, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики школы.

В I полугодии 2018 года (январь-май) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обеспечивала реализацию следующих профилей обучения:

| Класс | Профиль обучения | Профильные предметы |
|-----------------|-------------------------|--|
| 10А | Технологический | Математика, физика, информатика |
| 11А | Естественнонаучный | Математика, физика, информатика |
| | | Математика, химия, биология |
| 10Б, 11Б | Гуманитарный | Русский язык, история, право, иностранный язык |
| 11В | Универсальный | Не предусмотрены ФГОС СОО |

Во II полугодии 2018 года (сентябрь-декабрь) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обеспечивала реализацию следующих профилей обучения:

| Класс | Профиль обучения | Профильные предметы |
|--------------|-------------------------|--|
| 10А | Технологический | Математика, физика, информатика |
| 11А | | |
| 10Б | Гуманитарный | Русский язык, история, право |
| 11Б | Гуманитарный | Русский язык, история, право, иностранный язык |

Профильное обучение реализуется через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 2 до 5-ти в зависимости от профиля и года обучения, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

| Класс | Предмет | Название элективного курса |
|--------|------------------|---|
| 10 «А» | Математика | «Изображаем, вычисляем, доказываем» |
| 10 «А» | Математика | «Абсолютная величина (модуль)» |
| 10 «А» | Русский язык | «Написание сочинений различных композиционных форм» |
| 10 «Б» | Математика | «Методы решения уравнений и неравенств» |
| 10 «Б» | Литература | «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» |
| 10 «Б» | Иностранный язык | «Эпистолярный жанр» (немецкий язык) «Успешное чтение на английском» «Современный английский язык» |
| 11 «А» | Математика | Элективный курс по алгебре «Практикум абитуриента» |
| 11 «А» | Математика | Элективный курс по геометрии «Практикум по решению стереометрических задач» |
| 11 «А» | Русский язык | «Русское правописание. Пунктуация» |
| 11 «А» | Литература | «Особенности написания сочинения-рассуждения» |
| 11 «Б» | Литература | «Эссе как вид творческой работы» |
| 11 «Б» | Математика | «Практикум по математике» |

Профильная подготовка осуществляется за счет дополнительного образования (обучение в ЗФТШ при МФТИ 10-11 класс). Профильная подготовка учащихся 10-11-ых классов осуществляется через обучение в профильных сменах ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей», через участие в проекте по подготовке детей к олимпиадам в БФУ им. И.Канта.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

По итогам 2017-2018 учебного года (конец I полугодия 2018 года) 742 обучающихся 1–8-ых, 10-ых классов переведены в следующий класс, 30 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно, 152 обучающихся 9-х, 11-х классов (100%) допущены до государственной итоговой аттестации.

На «отлично» учебный год закончили 144 обучающихся (15,6 %), на «4» и «5» - 336 обучающихся (36,4%). Качество знаний составило **51,95%**.

| Показатели | Классы | | | Итого |
|--|--------|------------------|-------|-------------------------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | |
| 1. Количество обучающихся на конец I полугодия 2018 года (май 2018 г.) | 405 | 406+1 экстерн | 113 | 924+1 экстерн |
| 5. Из них успевают | 393 | 393+1 экстерн | 108 | 895+1 экстерн |
| В.т.ч. на «5» | 78 | 46 | 20 | 144 |
| В.т.ч. на «4» и «5» | 167 | 133 | 36 | 336 |
| 6. Не успевают (переведены условно) | 12 | 13 | 5 | 30 |
| 7. Не допущены до ГИА | - | 0 | 0 | 0 |
| 7. Окончили школу | - | 84+1 экстерн | 68 | 152+1 экстерн |
| 8. Получили аттестат об основном общем образовании | - | 84+1 экстерн | - | 84+1 экстерн |
| Из них с отличием | - | 10 | - | 10 |
| 9. Получили аттестат о среднем общем образовании | - | - | 68 | 68 |
| Из них с отличием | - | - | 8 | 8 |
| С медалью «За особые успехи в учении» | - | - | 8 | 8 |

Качество знаний на уровне начального общего образования составило 60,5%, на уровне основного общего образования составило 44,1%, на уровне среднего общего образования - 49,6%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В I полугодии 2018 года в МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов проводились всероссийские проверочные работы (ВПР): в 4-х классах по трем учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир); в 5-х классах по четырем учебным предметам (русский язык, математика, история, биология), в 6-х классах по шести учебным предметам (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история). Ученики 11-х классов МБОУ «Классическая школа» принимали участие в ВПР по 5 предметам: иностранному языку (письменная часть) английскому и немецкому, истории, химии, биологии, физике.

ВПР в 4-х классах.

Результаты ВПР в 4 классах (русский язык)

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-------|----------------|---------------|
| 4А | 29 | 29 | 6 | 12 | 9 | 2 | 3,8 | 93 | 62 % |
| 4Б | 30 | 29 | 4 | 7 | 13 | 5 | 3,3 | 83 | 38,0% |
| 4В | 29 | 29 | 11 | 13 | 5 | - | 4,2 | 100 | 82,8% |
| ИТОГО | 88 | 87 | 21 | 32 | 27 | 7 | 3,8 | 92 | 61,0% |

Результаты ВПР в 4 классах (математика)

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-------|----------------|---------------|
| 4А | 29 | 29 | 16 | 6 | 7 | - | 4,3 | 100 | 75,9 % |
| 4Б | 30 | 30 | 12 | 11 | 5 | 2 | 4,1 | 93,3 | 76,7 % |
| 4В | 29 | 29 | 22 | 4 | 3 | - | 4,7 | 100 | 89,7 % |
| ИТОГО | 88 | 88 | 50 | 21 | 15 | 2 | 4,4 | 97,7 | 80,7 % |

Результаты ВПР в 4 классах (окружающий мир)

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-------|----------------|---------------|
| 4А | 29 | 29 | 3 | 17 | 8 | 1 | 3,8 | 96,6 | 69,0 |
| 4Б | 30 | 27 | 5 | 17 | 5 | - | 4 | 100 | 81,4 |
| 4В | 29 | 28 | 7 | 19 | 2 | - | 4,2 | 100 | 93,0 |
| ИТОГО | 88 | 84 | 15 | 53 | 15 | 1 | 4 | 98,8 | 81,1 |

ВПР в 5-х классах.

Результаты ВПР в 5 классах (русский язык)

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-------|----------------|---------------|-----------------|
| 5А | 26 | 23 | 8 | 12 | 2 | 1 | 4,4 | 95,5 | 87 | 49,1 |
| 5Б | 28 | 27 | 7 | 10 | 9 | 1 | 3,9 | 96,3 | 62,9 | |
| 5В | 30 | 30 | 4 | 14 | 12 | 0 | 3,6 | 100 | 60 | |
| ИТОГО | 84 | 80 | 19 | 36 | 23 | 2 | 3,9 | 97,5 | 68,8 | |

Качество знаний при выполнении ВПР по итогам 5 класса составило 68,8%, качество знаний находится в пределах оптимального уровня и на 19,7% превышает региональные показатели. Процент обучающихся, справившихся с каждым из 12 заданий по школе, превышает соответствующие региональные показатели.

Результаты ВПР в 5 классах (математика).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-------|----------------|---------------|-----------------|
| 5А | 26 | 23 | 8 | 9 | 5 | 1 | 4 | 95,7 | 74 | 49,1 |
| 5Б | 28 | 27 | 7 | 9 | 11 | 0 | 3,9 | 100 | 59 | |
| 5В | 30 | 30 | 2 | 12 | 15 | 1 | 3,5 | 96,7 | 47 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| ИТОГО | 84 | 80 | 17 | 30 | 31 | 2 | 3,8 | 97,5 | 58,8 | 44,2 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|

Качество знаний при выполнении ВПР по математике составило 58,8%, 2 учащихся, не справились с работой, качество знаний находится в пределах оптимального уровня и на 14,6% превышает региональные показатели.

Результаты ВПР в 5 классах (история).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 5А | 26 | 21 | 6 | 10 | 5 | 0 | 4,0 | 100 | 76,2 | 60,8 |
| 5Б | 28 | 27 | 3 | 11 | 12 | 1 | 3,6 | 96,3 | 51,9 | |
| 5В | 30 | 30 | 4 | 8 | 15 | 3 | 3,4 | 90 | 40 | |
| ИТОГО | 84 | 78 | 13 | 29 | 32 | 4 | 3,8 | 94,9 | 53,9 | |

94,9% обучающихся справились с ВПР по истории, качество знаний составило 53,9%, что ниже регионального показателя на 6,9%. 4 пятиклассника не справились с ВПР.

Результаты ВПР в 5 классах (биология).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 5А | 26 | 22 | 6 | 13 | 3 | 0 | 4,1 | 100 | 86,4 | 63,8 |
| 5Б | 28 | 27 | 3 | 12 | 12 | 0 | 3,7 | 100 | 55,6 | |
| 5В | 30 | 30 | 0 | 17 | 13 | 0 | 3,6 | 100 | 56,7 | |
| ИТОГО | 84 | 79 | 9 | 42 | 28 | 0 | 3,8 | 100 | 64,6 | |

100% обучающихся справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 64,6%, что превышает региональный показатель на 0,8%.

ВПР в 6-х классах.

Результаты ВПР в 6 классах (русский язык).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 6А | 27 | 27 | 8 | 10 | 7 | 2 | 3,9 | 92,6 | 66,7 | 45,9 |
| 6Б | 28 | 28 | 4 | 11 | 11 | 2 | 3,6 | 92,9 | 53,6 | |
| 6В | 27 | 25 | 6 | 13 | 3 | 3 | 3,9 | 88 | 76 | |
| ИТОГО | 82 | 80 | 18 | 34 | 21 | 7 | 3,8 | 91,3 | 65 | |

91,3% шестиклассников справились с ВПР по русскому языку, качество знаний составило 65%, что превышает региональный показатель на 19,1%. 7 учащихся (8,7%) не справились с работой, что свидетельствует об отсутствии у них систематической базовой подготовки.

Результаты ВПР в 6 классах (математика).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 6А | 27 | 26 | 3 | 8 | 10 | 5 | 3,3 | 80,8 | 42,3 | 41,5 |
| 6Б | 28 | 28 | 6 | 10 | 12 | 0 | 3,8 | 100 | 57,1 | |
| 6В | 27 | 27 | 1 | 18 | 8 | 0 | 3,7 | 100 | 70,4 | |
| ИТОГО | 82 | 81 | 10 | 36 | 30 | 5 | 3,6 | 93,8 | 56,7 | |

93,8% шестиклассников справились с ВПР по математике, качество знаний составило 56,7%, что превышает региональный показатель на 15,2%. 5 учащихся (6,2%) не справились с работой, что свидетельствует об отсутствии у них систематической базовой подготовки.

Результаты ВПР в 6 классах (история).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-------|----------------|---------------|-----------------|
| 6А | 27 | 27 | 4 | 11 | 10 | 2 | 3,6 | 92,6 | 55,6 | |
| 6Б | 28 | 26 | 8 | 8 | 9 | 1 | 3,8 | 96,2 | 61,5 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|------|
| 6В | 27 | 26 | 6 | 10 | 10 | 0 | 3,9 | 100 | 61,5 | 52,3 |
| ИТОГО | 82 | 79 | 18 | 29 | 29 | 3 | 3,8 | 96,2 | 59,5 | |

96,2 % шестиклассников справились с ВПР по истории, качество знаний составило 59,5%, что превышает региональный показатель на 7,2%. 3 учащихся (3,8%) не справились с работой.

Результаты ВПР в 6 классах (обществознание).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 6А | 27 | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 3,9 | 100 | 72 | 69,1 |
| 6Б | 28 | 27 | 10 | 14 | 3 | 0 | 4,2 | 100 | 88 | |
| 6В | 27 | 24 | 14 | 9 | 1 | 0 | 4,5 | 100 | 95,8 | |
| ИТОГО | 82 | 76 | 28 | 37 | 11 | 0 | 4,2 | 100 | 85,5 | |

100% шестиклассников успешно справились с ВПР по обществознанию, качество знаний составило 85,5%, что превышает региональный показатель на 16,4%.

Результаты ВПР в 6 классах (биология).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 6А | 27 | 25 | 1 | 19 | 5 | 0 | 3,8 | 100 | 80 | 55,2 |
| 6Б | 28 | 28 | 0 | 22 | 6 | 0 | 3,8 | 100 | 78,6 | |
| 6В | 27 | 25 | 4 | 18 | 3 | 0 | 4,0 | 100 | 88 | |
| ИТОГО | 82 | 78 | 5 | 59 | 14 | 0 | 3,9 | 100 | 82 | |

100% шестиклассников успешно справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 82%, что превышает региональный показатель на 26,8%.

Результаты ВПР в 6 классах (география).

| Класс | Кол-во обуч-ся | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | % успеваемости | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|----------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------|
| 6А | 27 | 26 | 6 | 16 | 4 | 0 | 4,1 | 100 | 85 | 61,7 |
| 6Б | 28 | 28 | 4 | 18 | 6 | 0 | 3,9 | 100 | 79 | |
| 6В | 27 | 26 | 6 | 17 | 3 | 0 | 4,1 | 100 | 88 | |
| ИТОГО | 82 | 80 | 16 | 51 | 13 | 0 | 4,0 | 100 | 83,7 | |

100% обучающихся справились с ВПР по географии, из них 84% показали высокий и повышенный уровень усвоения программного материала, качество знаний превысило региональный показатель на 22%.

ВПР в 11-х классах.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие выпускники 11-ых классов, не выбравшие предмет для сдачи на ГИА. Исходя из содержания учебного плана профильных классов, учащиеся гуманитарного 11Б класса не принимали участие в написании ВПР по химии, физике и биологии. Учащиеся 11-х классов Классической школы, принимавшие участие в ВПР, на 100% справились с предложенными проверочными работами по предметам, подтвердив освоение программы на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР в 11 классах (история).

| Класс | Кол-во учащихся | Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году | Участники ВПР, занесенные в базу ВПР | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | Ср.б. | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|-------|-----------------|--|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-------|---------------|-----------------|
| 11А | 27 | 0 | 27 | 17 | 4 | 9 | 5 | 3,9 | 72 | |
| 11Б | 24 | 12 | 12 | 9 | 1 | 4 | 4 | 3,7 | 56 | |
| 11В | 17 | 0 | 17 | 16 | 1 | 13 | 2 | 3,9 | 88 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| ИТОГО | 68 | 12 | 46 | 42 | 6 | 25 | 11 | 3,9 | 73,8 | 83,9 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|

Учащиеся успешно справились с ВПР по истории, качество знаний составило 73,8%, однако процент качества по школе на 10% ниже регионального показателя.

Результаты ВПР в 11 классах (английский язык, письменная часть).

| Класс | Кол-во учащихся | Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году | Участники ВПР, занесенные в базу ВПР | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | Ср.б. | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|--|----------|-----------|----------|------------|---------------|-----------------|
| 11А | 21 | 1 | 20 | 11 | 2 | 8 | 1 | 4,1 | 90 | 83,4 |
| 11Б | 18 | 5 | 13 | 11 | 2 | 8 | 1 | 4,1 | 90 | |
| 11В | 12 | 0 | 12 | 11 | 2 | 7 | 2 | 4,0 | 82 | |
| ИТОГО | 51 | 6 | 45 | 33 | 6 | 23 | 4 | 4,1 | 87,9 | |

Учащиеся успешно справились с ВПР по английскому языку, качество знаний составило 87,9%.

Результаты ВПР в 11 классах (немецкий язык, письменная часть).

| Класс | Кол-во учащихся | Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году | Участники ВПР, занесенные в базу ВПР | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | Ср.б. | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|--|----------|----------|----------|------------|---------------|-----------------|
| 11А | 6 | 0 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 4,8 | 100 | 81,5 |
| 11Б | 6 | 0 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 4,8 | 100 | |
| 11В | 5 | 0 | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 4,2 | 100 | |
| ИТОГО | 17 | 0 | 17 | 15 | 9 | 6 | 0 | 4,6 | 100 | |

Учащиеся успешно справились с ВПР по немецкому языку, качество знаний составило 100%.

Результаты ВПР в 11 классах (химия).

| Класс | Кол-во учащихся | Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году | Участники ВПР, занесенные в базу ВПР | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | Ср.б. | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|--|----------|-----------|----------|------------|---------------|-----------------|
| 11А | 27 | 6 | 21 | 19 | 7 | 10 | 2 | 4,3 | 89,5 | 73,5 |
| 11В | 17 | 0 | 17 | 16 | 1 | 12 | 3 | 3,9 | 81,3 | |
| ИТОГО | 44 | 6 | 38 | 35 | 8 | 22 | 5 | 4,1 | 85,8 | |

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по химии, качество знаний составило 85,8%, что выше регионального на 12,3%.

Результаты ВПР в 11 классах (физика).

| Класс | Кол-во учащихся | Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году | Участники ВПР, занесенные в базу ВПР | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | Ср.б. | Кач-во знаний | % кач-ва регион |
|-------|-----------------|--|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-------|---------------|-----------------|
| 11А | 27 | 13 | 14 | 13 | 6 | 7 | 0 | 4,5 | 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------|
| 11В | 17 | 5 | 12 | 12 | 0 | 10 | 2 | 3,8 | 83,3 | 64,2 |
| ИТОГО | 44 | 18 | 26 | 25 | 6 | 17 | 2 | 4,2 | 92 | |

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по физике, качество знаний составило 92%, что выше регионального на 27,8%.

Результаты ВПР в 11 классах (биология).

| Класс | Кол-во учащихся | Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году | Участники ВПР, занесенные в базу ВПР | Участники ВПР, писавшие работу в день проведения | «5» | «4» | «3» | Ср.б. | Кач-во знаний | % качества региона |
|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|---------------|--------------------|
| 11А | 27 | 6 | 21 | 20 | 9 | 11 | 0 | 4,5 | 100 | 79 |
| 11В | 17 | 0 | 17 | 16 | 1 | 10 | 5 | 3,8 | 68,8 | |
| ИТОГО | 44 | 6 | 38 | 36 | 10 | 21 | 5 | 4,1 | 86,1 | |

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 86,1%, что выше регионального на 7,1%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов, 2018 год. Количество обучающихся 9 классов с учетом всех форм обучения на конец учебного года (I полугодие 2018 г.) - 85 человек (84+1 экстерн), из них допущено к ГИА - 100%. Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ - 85 человек (100%). 85 выпускников (100%) участвовали в ОГЭ по русскому языку и математике.

Участие выпускников 2018 года в ОГЭ по предметам по выбору:



100% выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

| Предмет ОГЭ | Средний балл | Качество знаний |
|-----------------|--------------|-----------------|
| Математика | 4,2 | 88,1% |
| Русский язык | 4,2 | 85% |
| Английский язык | 4,7 | 100% |
| Информатика | 4,5 | 90,3% |
| Физика | 4,1 | 94,1% |

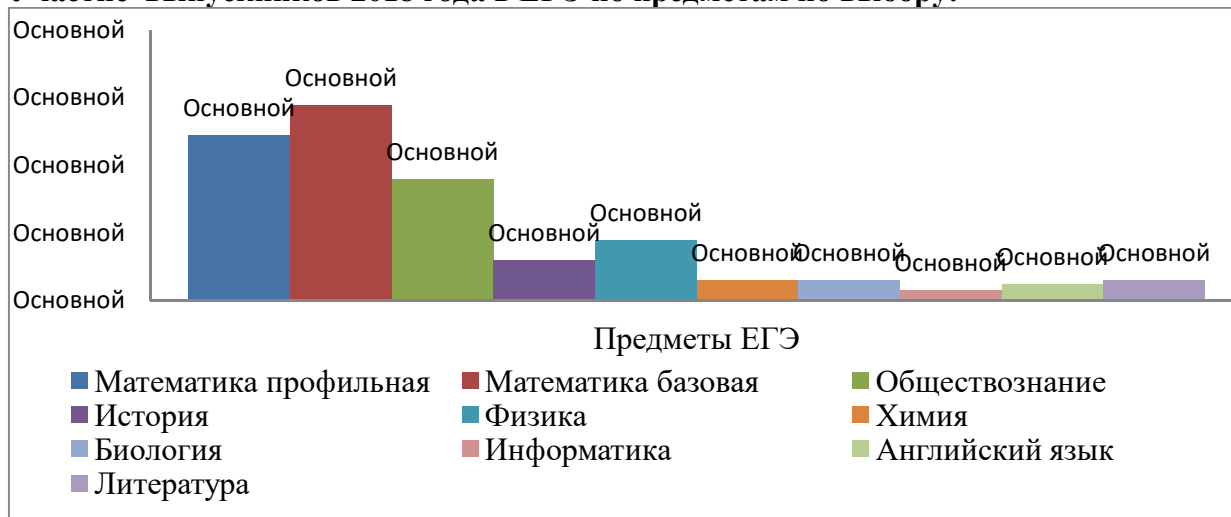
| | | |
|----------------|-----|-------|
| Химия | 4,1 | 77,8% |
| История | 4 | 75% |
| Немецкий язык | 4 | 50% |
| Обществознание | 3,9 | 87,2% |
| География | 3,9 | 76,5% |
| Литература | 3,9 | 54,5% |
| Биология | 3,6 | 53% |

В 2018 году по результатам ОГЭ по математике, обществознанию, английскому языку МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска вошла в число школ Калининградской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов, 2018 год.

Количество обучающихся 11 классов с учетом всех форм обучения на конец учебного года (I полугодие 2018 г.) - 68 человек (, из них допущено к ГИА - 100%. Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ - 68 человек (100%). 85 выпускников (100%) участвовали в ЕГЭ по русскому языку.

Участие выпускников 2018 года в ЕГЭ по предметам по выбору:



100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов.

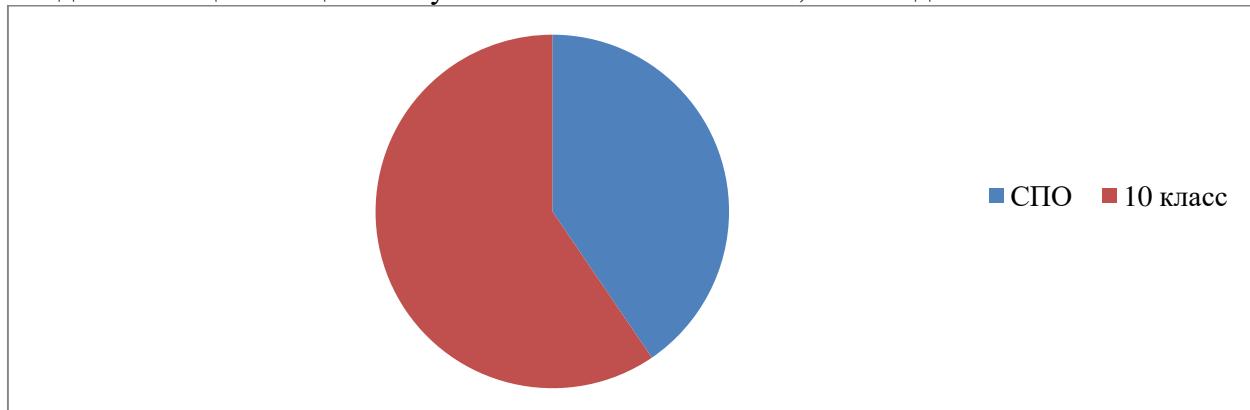
| Предмет ЕГЭ | Средний балл | Количество учащихся, получивших высокие баллы (80 и выше) |
|-----------------------|--------------|---|
| Математика базовая | 4,55 | - |
| Математика профильная | 52,7 | - |
| Русский язык | 74,8 | 1 учащийся - 98 баллов 2 учащихся - 96 баллов 18 человек (27%) – 80 баллов и выше |
| Информатика | 69,7 | 1 учащийся - 83 балла |
| Физика | 64,4 | 1 учащийся - 88 баллов 1 учащийся - 84 балла 2 учащихся - 80 баллов |
| Химия | 77,8 | 1 учащийся - 92 балла |
| Биология | 68,2 | - |
| История | 60,75 | 1 учащийся - 89 баллов |
| Обществознание | 66,1 | 1 учащийся - 92 балла |

| | | |
|-----------------|------|------------------------|
| | | 1 учащийся - 86 баллов |
| Литература | 56 | - |
| Английский язык | 59,2 | - |

В 2018 году по результатам ЕГЭ по химии, физике, информатике МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска вошла в число школ Калининградской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты.

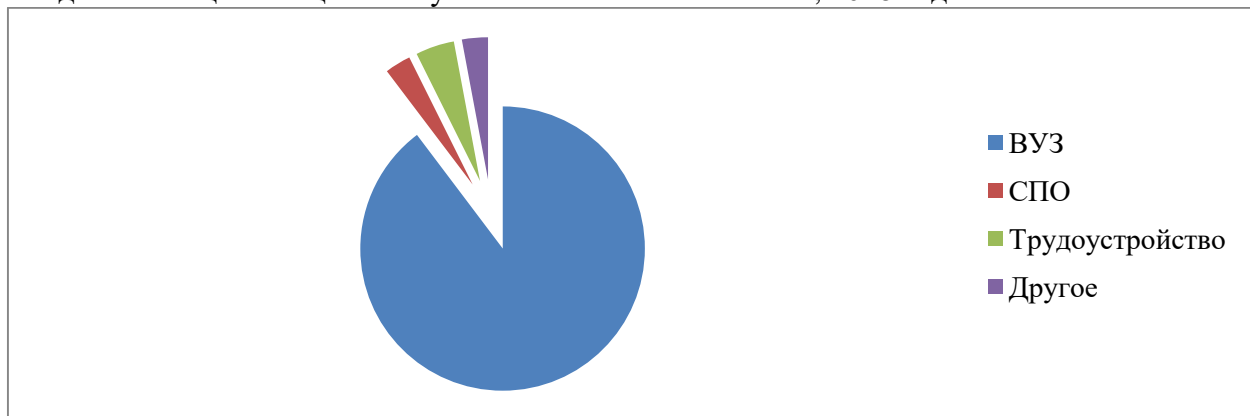
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Сведения о социализации выпускников 11 9-ых классов, 2018 год.



100% выпускников 9-ых классов продолжили дальнейшее обучение. 60% девятиклассников продолжили обучение, поступив в 10 классы общеобразовательных организаций, из них 82% продолжили обучение в МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска. 40% девятиклассников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях г. Калининграда и Калининградской области.

Сведения о социализации выпускников 11 11-ых классов, 2018 год



Выпускники 2018 года продолжили обучение в высших учебных заведениях Москвы (РАНХиГС, МГЮУ (МГЮА) им. О.Е. Кутафина, Московский авиационный институт), Санкт-Петербурга (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургская академия им. Адмирала Флота Героя Советского Союза Н. Г. Кузнецова), в г. Смоленске (Смоленский государственный медицинский университет), в г. Новосибирске (Новосибирский медицинский институт), в г. Краснодаре (Краснодарское высшее военное летное училище), в г. Орле (Орловский Государственный Институт Искусств и Культуры). 5 человек продолжили обучение за границей (республика Польша, Чехия). Большинство выпускников продолжили обучение в вузах Калининграда.

85% выпускников естественнонаучного 11А класса продолжили обучение по выбранному в школе профилю. 75% гуманитарного 11Б класса продолжили обучение по

выбранному в школе профилю. 50% выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, поступили на бюджетные места.

13. Количество детей с ОВЗ: начальное общее образование - 5, основное общее образование – 6, среднее общее образование – 0; наличие отдельных классов - 0, групп - 0 для детей с ОВЗ/одаренных детей.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на уровне начального общего образования обучается 2 ребенка-инвалида, для одного из них организовано индивидуальное обучение на дому; Дети-инвалиды не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме. На уровне основного общего образования обучается 5 детей-инвалидов: 5 класс – 2 обучающихся; 7 класс – 1 обучающийся (имеет статус ребенка с ОВЗ, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану); 8 класс – 2 обучающихся.

Дети-инвалиды, обучающиеся в 8-м не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме. На уровне среднего общего образования обучается 1 ребенок-инвалид: 10 класс – 1 обучающийся. Дети-инвалиды не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме.

Обеспечение доступа в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ – имеется доступ в школу (кнопки вызова персонала для инвалидов).

14. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции на уровне основного общего образования: в школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог; создан ПМП консилиум по сопровождению детей с ОВЗ; все педагоги и учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку; имеются необходимые адаптированные образовательные программы; оборудованы кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска сотрудничает с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», специалисты которого оказывают консультационную помощь детям с ОВЗ.

15. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ и результативность деятельности

- текущий контроль по предметам учебного плана;
- итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния здоровья учащихся (сентябрь, май - медицинский работник школы);
- уровень воспитанности учащихся (социальный педагог, классный руководитель);
- степень социализации (педагог-психолог, классный руководитель);
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»).

Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, эффективности коррекционной и

лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Главный итог мониторинга учебных успехов учащихся с ОВЗ - это достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

16. Анализ успеваемости учащихся с ОВЗ показал следующее Уровень подготовки учащихся соответствует базовому уровню содержания образования. Учащиеся овладели предметными умениями в соответствии с требованиями ФГОС.

17. В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска проводится проблемно-ориентированный анализ. По итогам проверок составляются анализирующие справки (входные, промежуточные и итоговые административные контрольные работы, изучается выполнение учебных планов и программ с учетом практической части, проводится защита индивидуальных проектов учащихся в рамках промежуточной аттестации)

18. Контроль ведения классных журналов (для электронных журналов: наличие нормативных документов ОО по ведению ЭЖ, направления проверки ведения ЭЖ)

Принят Регламент ведения электронного журнала, электронного дневника с использованием информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, определяющий порядок ведения электронных журналов/дневников в школе.

В классных журналах количество и наименование изучаемых дисциплин соответствует учебному плану и расписанию занятий, прослеживается фактическое исполнение учебных программ. Система проверки журналов отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках. Замечания по ведению журналов отражаются в анализирующих справках, для учителей проводится дополнительный инструктаж. При повторных проверках указанные замечания ликвидированы.

19. Замечания по ведению журналов

Проверки электронных классных журналов показали, что большинство учителей - предметников своевременно заполняют электронные классные журналы, записи проведенных занятий оформляются в соответствии с рабочей программой учителя, домашние задания выдаются учащимся в день проведения урока, систематически осуществляется контроль знаний учащихся (по плану проводятся проверочные и контрольные работы, вовремя выставляются отметки за проведенные контрольные и проверочные работы, хорошая накопляемость отметок по большинству учебных предметов). Тем не менее отдельные учителя допускают несвоевременную запись домашних заданий, низкую накопляемость отметок по отдельным предметам учебного плана, не все классные руководители своевременно отмечают причины пропуска уроков учащимися. Необходимые замечания по выявленным нарушениям отражаются в аналитических справках, в короткий срок происходит устранение замечаний по заполнению журналов учителями школы, в ходе устранения замечаний по ведению школьной документации учителя дополнительно инструктируются по ведению журналов.

20. Условия осуществления ведения 3 часа физической культуры в ОО (в учебном плане, соответствие объема часов по предмету, имеющимся спортзалам или договорам с другими учреждениями)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической

культуры, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

По учебному плану МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска во всех классах школы проводятся 3 часа физической культуры. Уроки проводятся в спортивных залах (игровом и гимнастическом), используются ресурсы пришкольной спортивной площадки. Уроки проводятся в соответствии с СанПин и требованиями, предъявляемыми к проведению уроков физической культуры в части обеспечения методических рекомендаций. Для проведения уроков закуплено современное необходимое оборудование.

21. Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

| | |
|---|--|
| Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации | Результаты опросов используются для разработки основных направлений деятельности образовательной организации |
| Системность в проведении опросов | Ежегодно, в начале учебного года, в рамках подготовки к отчету по самообследованию, по завершении учебного года среди родителей, учащихся и педагогов, по плану работы специалистов школы, структур самоуправления, по обращениям участников образовательного процесса. |
| Удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля %) | По результатам исследований показатель удовлетворённости организацией образовательного процесса стабильный (удовлетворены более 85% респондентов). |
| Удовлетворенность результатами образовательного процесса (доля %) | Стабильно высокий показатель удовлетворённости результатами образовательного процесса (90% показывают учащиеся 11-х классов и более 82% другие респонденты – родители и обучающиеся). Отмечается высокий уровень профессионализма педагогов, психологически комфортный стиль общения в парадигмах: «учитель-ученик», «учитель-родители», «администрация школы-родители». |

Заключение: качество подготовки обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям ФГОС.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1061 человека |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 507 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 453 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 101 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 462 человек/43,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,8 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,5 /52,7 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/ 8,4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/10 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 628 человек/60 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 35 человек/ 3,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 25 человек/2,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 130 человек/12 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 101 человек/10 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52 человека/ 90 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 человек/86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/10 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/ 69% |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек/ 50 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 19 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек 26/44 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/ 34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек /5 % |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек /34 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/95 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12, 2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1061 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м |

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.