

учреждении) для лиц с ОВЗ на всех уровнях общего образования.

Допускается сочетание интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной ПМПК.

Деятельность указанных классов строится в сочетании с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интегрированного специального образования.

2. Организация и функционирование классов интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. Классы интегрированного (инклюзивного) обучения функционируют в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска при наличии детей и подростков с ОВЗ, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы.

2.2. Классы интегрированного обучения открываются приказом управления образования администрации Гурьевского муниципального округа на основании соответствующей заявки МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска.

2.3. Заявка общеобразовательного учреждения должна содержать:

- список учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам для зачисления в класс интегрированного обучения;
- копии протоколов Центральной ПМПК;
- заявления родителей об интегрированном обучении детей.

2.4. Необходимыми условиями организации интегрированного (инклюзивного) образования являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников.

2.5. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано с учетом развития ребенка:

- по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- по индивидуальной образовательной программе.

2.6. Содержание общего образования и условия организации обучения инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.7. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающегося с ОВЗ и его родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

2.8. Специфика по обучению детей с ОВЗ определяется МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Обучение детей с ОВЗ по основным образовательным программам учитывает программу коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования образовательного учреждения.

2.11. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи

детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательное учреждение и освоение ими основной образовательной программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации образовательных программ;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики;
- планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

2.12. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

3. Образовательный процесс и итоговая аттестация.

3.1. Содержание интегрированного (инклюзивного) обучения детей в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.2. В ходе интегрированного (инклюзивного) обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключением ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

3.4. Обучение организуется как по общим так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска.

3.5. Оценка знаний учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой обучения с учётом развития ребёнка.

3.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется организацией самостоятельно.

3.7. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается государственным выпускным экзаменом (далее ГВЭ), который является обязательным.

3.8. ГВЭ для детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. В штатном расписании МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска имеются ставки педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, социального педагога, ежегодно заключается договор с ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» на оказание специальной помощи.

4.3. Специалисты психолого-педагогический консилиума:

- участвуют в углублённом обследовании детей, зачисленных в интегрированные классы, выявляет особенности их психологического и интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, заполняют индивидуальную карту;
- проводят с обучающимися групповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию нарушенных функций, нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения;
- оказывают методическую помощь педагогам в разработке программы коррекционно-развивающей работы, выборе технологий её реализации;
- консультируют родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей в рамках своей компетенции.

4.4. Размер доплат и надбавок учителям-предметникам, работающим в интегрированных классах, специалистам психолого-педагогической службы устанавливает МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда и стимулирования педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска.

5. Финансирование интегрированного обучения.

5.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется по нормативу с учётом поправочных коэффициентов на интегрированное обучение в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке расчета нормативов для определения объема субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного образования».

5.2. При расчёте ежемесячного финансирования общеобразовательных учреждений повышающий коэффициент на интегрированное обучение детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе распространяется на интегрированные классы, открытые приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа.