

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 10-11 классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, защищающие индивидуальный учебный проект. В качестве зрителей приглашаются обучающиеся 8-9 классов, занимающиеся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

4. Содержание Конференции

Конференция проводится в *двух номинациях*:

- «Учебно-исследовательские работы»;
- «Проектные работы».

По факту подачи заявок формируются секции конференции.

Представление результатов проектной деятельности обучающихся 10-11 классов предусматривает публичную защиту работы. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме.

Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов комиссии (не более 5 мин).

Работа должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленный обучающимся паспорт проекта.

5. Порядок проведения конференции

Конференция проводится в 2 этапа: в апреле - для обучающихся 11 классов, в мае – для обучающихся 10 классов.

Каждый этап Конференции проводится в 2 учебных дня: 1-й день - защита проектов, 2-й день – подведение итогов, демонстрация лучших проектов.

Начало конференции в 10.00, окончание в 13.00. Место проведения конференции – актовый зал и учебные кабинеты школы.

Секции формируются оргкомитетом с учетом поданных заявок.

Защита работы может сопровождаться слайдами, чертежами, схемами, киноматериалами, опытами и экспериментами. Индивидуальная проектная работа оценивается по следующим критериям:

- Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем
- Знание предмета
- Регулятивные действия
- Коммуникация

Уровни сформированности навыков проектной деятельности могут быть определены как базовый/повышенный/высокий:

п/п	Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный/ Высокий
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания.

2.	Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3.	Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; часть этапов выполнялась под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Тема ясно определена и пояснена. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.	Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа / сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

6. Подведение итогов и награждение.

По окончании работы каждого направления проводится заседание жюри, на котором подводятся итоги. Все решения протоколируются, подписываются всеми членами жюри, являются окончательными.

Каждый из критериев оценивается количественными показателями (от 1 до 3 баллов), характеризующими полноту проявления навыков проектной деятельности.

Баллы, выставленные комиссией, переводятся в отметки по пятибалльной шкале:

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	Общее количество баллов по всем критериям	Оценка / отметка
Базовый уровень	4 первичных балла (по 1 баллу за каждый из четырёх критериев)	«удовлетворительно» / «3»
Повышенный уровень	7 - 9 первичных баллов	«хорошо» / «4»
Высокий уровень	10 - 12 первичных баллов	«отлично» / «5»

Работы, набравшие 12 баллов (максимальное количество) в каждой секции отмечаются дипломом «За лучший ученический проект».

Рекомендуемый паспорт проекта.

**Школьная конференция по защите проектов старшеклассников
«Путь к успеху»**

Диорама

**«Вам не видать таких
сражений!»**

Выполнил ученик 10 «А» класса
МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска
Петров Иван
Руководитель проекта
Хуснутдинова М.Р.
учитель русского языка и литературы

2018 г.

Диорама «Вам не видать таких сражений».

Предмет	Литература
Возрастная категория	10 класс
Тип проекта	Творческий
Название проекта	Диорама «Вам не видать таких сражений»
Руководитель проекта	Хуснутдинова Марина Робертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
Исполнитель проекта	Ученик 10 «А» класса МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска Петров Иван
Цель	Создание диорамы Бородинского сражения
Задачи	1. Изучить правила построения диорам, 2. Попробовать создать живописную картину Бородинского сражения с передним предметным планом.
Объект исследования	Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»

Актуальность проекта.

Этапы работы над проектом.

1 этап. Подготовительный.

2 этап. Исследовательский.

3 этап. Заключительный.

Информационные ресурсы:

По желанию автора проекта в паспорт могут быть вставлены фотографии, таблицы, диаграммы, графики, формулы, чертежи и т.п.