



## Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	4
3. Оценочные материалы	5
4. Календарный учебный график	5
5. Учебный план	6
6. Содержание программ	7
7. Тематическое планирование (в предметных программах на учебный год)	28
8. Материально-техническое обеспечение	70

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы «Юнармия» становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встает проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание «Юнармии» как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация «Юнармии» даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность юнармейского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других видах государственной службы.

### *Цели и задачи организации «Юнармии»*

Основными целями деятельности «Юнармии» являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса.
- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе, которых будет сформирована «Юнармия».
- Позитивное отношение к идее «Юнармии» администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей;
- Поддержка деятельности «Юнармии» органами районного самоуправления, образования, социальными партнерами школы.
- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности «Юнармии».
- Обеспечение для учащихся «Юнармии» перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования «Юнармеец» как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой подготовки и постоянного контроля уровня образования;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, основных принципов товарищества, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- учет развития учебных универсальных действий в соответствии с ФГОС ООО каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для

воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной и военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

#### *Условия реализации Программы*

Организация «Юнармии» в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с учреждениями дополнительного образования.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей **модели выпускника «Юнармии»** как образованной и социально-активной личности:

- наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;
- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;

способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Системой оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах.

## Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача нормативов и зачётов.

### Оценочные материалы.

При определении уровня освоения обучающимся программы «Юнармия» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт,
- максимальный уровень – зачёт.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Ф.И. обучающегося	Показатели					Итог
		Предмет		Умения и навыки обучающегося			
		Теоретическая подготовка обучающегося: теоретические знания; владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: практические умения и навыки; выполнение нормативов	Учебно-интеллектуальные умения: умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение осуществлять самостоятельную работу.	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога.	Учебно-организационные умения и навыки: воинская дисциплина; навыки соблюдения правил безопасности.	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярный период	II учебный период	II каникулярный период	III учебный период	III каникулярный период	IV учебный период	IV каникулярный период	V учебный период	Летний период			Продолжительность учебного года
											июнь	июль	август	
1 год	1-ый рабочий день сентября	8 неделя	9-ая неделя	8 неделя	17-ая неделя	6 неделя	23-я неделя	6 неделя	29-ая неделя	6 недель 1 неделя	4 недели	5 недель	4 недели	34 недели

Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Самостоятельная подготовка



Учебно-тренировочный сбор



Итоговая аттестация

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Техника безопасности	2	2	-
2.	Общая физическая подготовка	12	2	10
3.	Специальная физическая подготовка	12	2	10
4.	Техническая подготовка	12	2	10
5.	Тактическая подготовка	12	2	10
6.	Игровая подготовка	14	2	12
7.	Контрольные нормативы	4	2	2
8.	Общее количество часов в год	68	14	54

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ:

#### «Юнармеец»

##### **Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка».**

Дисциплина «Огневая подготовка» включает следующие разделы:

Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе.

Материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия.

Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

**Цель дисциплины:** изучение ТТХ современного стрелкового оружия, знание техники безопасности, правильность прицеливания, умение вести стрельбу из различного положения.

##### **Задачи:**

- сформировать знания основ стрельбы;
- сформировать знания устройства оружия;
- научить выполнять основные действия с оружием.

##### **Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».**

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военной службой.

В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими.

**Цель дисциплины:** совершенствование разностороннего развития обучающихся, формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.

**Задачи:**

обучить учащихся строевым приёмам;  
 научить беспрекословно подчиняться командиру;  
 добиться чёткого, быстрого, слаженного и правильного выполнения команд, подаваемых командиром;  
 оказать влияние на формирование у обучающихся правильной осанки и подтянутости;  
 развивать внимательность, дисциплинированность, уважение к старшим;  
 выработать стойкость и выносливость.

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>(часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ТТХ современного стрелкового оружия. АК. РПК. СВД. ПМ.	2
2	Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки.	4
3	Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «лежа», «стоя», «с колена».	2
4	Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. Стрельба из ПВ.	2
5	Отделение в наступлении	1
6	Отделение в обороне	1
7	Правила стрельбы из стрелкового оружия	2
8	Особенности стрельбы в различных условиях	2
9	Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе	3
11	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	3
12	Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение команд с оружием. Движение с оружием.	3
13	Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия.	3
14	Совершенствование строевой выучки в повседневной деятельности	2
15	Одиночная строевая подготовка	2
16	Основы методики строевой подготовки	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

**Уставы Вооруженных Сил РФ****Задачи обучения**

**Знать:** положения общевоинских уставов

**Уметь:** практически выполнять требования устава в повседневной жизни

**Тема 1:** Военная присяга и Боевое знамя воинской части

<b>№ Занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>(часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1	Содержание военной присяги, порядок принятия и ответственность в случае ее нарушения. Боевое знамя воинской части, порядок его хранения.	1
---	--	---

**Тема 2:** Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненных	1

**Тема 3:** Военнослужащие и взаимоотношения между ними

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	1
2	Начальник и подчиненный, старший и младший. Их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинского приветствия.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

**Огневая подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

**Уметь:** готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

**Тема 1:** Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№ Занятия	Содержание	(часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	1

**Тема 3:** Ведение огня из автомата с места по неподвижным и появляющимся целям.

1	2	3
1	Приемы и правила стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.	1
2	Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.	2
3	Отработка нормативов по огневой подготовке	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>

**Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Задачи обучения**

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.



**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

**Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.**

№ Занятия	Содержание	(часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке и на штатной технике. Сбережение комплекта. Практическое надевание и снятие ОЗК.	2
2	Определение размеров, получение, приведение в рабочее состояние, подгонка индивидуальных средств защиты кожи.	1
3	Дегазация и дезактивация. Средства для специальной обработки и порядок их использования.	1
4	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	4
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**Военно-медицинская подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

**Тема 1: Первая медицинская помощь**

№ Занятия	Содержание	(часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1
2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. перевязочные материалы и их использование. Виды перевязок.	3
3	Транспортировка раненых и пострадавших.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

**Тактическая подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

**Тема 3: Действие солдата в бою**

№	Содержание	(часы)
---	------------	--------

<b>Занятия</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Походный, предбоевой, боевой порядок взвода (МСО). Маневр силами, средствами и огнем	2
2	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою. Борьба с танками, бронированными машинами вероятного противника	2

#### **Тема 5: Отделение в наступлении**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Современный наступательный бой, его характерные особенности, задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою. Порядок материально-технического обеспечения	3
2	Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

#### **Рабочая программа воспитания**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

*Гражданско-патриотическое* – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

*Нравственное и духовное воспитание* – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству* – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

*Интеллектуальное воспитание* – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

*Здоровьесберегающее воспитание* – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

*Социокультурное и медиакультурное воспитание* – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

*Правовое воспитание и культура безопасности* – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

*Воспитание семейных ценностей* – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

*Формирование коммуникативной культуры* – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

*Экологическое воспитание* – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

*Художественно-эстетическое воспитание* – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

#### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь

2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к спортивному инвентарю	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь-май
6	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Игра «Добромолодцы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7	Беседа о празднике «8 марта» . Игра «Краснодевичьи»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Кабинет ОБЖ
- Винтовка пневматическая – 4 шт.

- Массогабаритный макет автомата Калашникова – 3 шт.
- Массогабаритный макет пистолета Макарова – 2 шт.
- Сейф для хранения оружия – 1 шт.
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия
- Мишени бумажные (различные)
- Подставки ростовые
- Электронный тир
- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Аптечка медицинская

### **Список литературы**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".