

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Чельцова О.Ю.

Приказ № 149 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История. Углублённый уровень»**

для обучающихся 11 «А» класса

**Гурьевск 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 11 класса, составлена на основе примерной программы среднего общего образования по истории, и авторских программ А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. — М.: Просвещение, 2022.

Программа ориентирована на учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве обязательного учебного предмета на углублённом уровне. Является системным изучением обучающихся исторической дисциплины, конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945- начало XXI века.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А./История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчёта 4 часа в неделю. Основные содержательные линии рабочей программы углубленного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории», обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина России;
- проявление чувства гордости за свою страну и её достижения в изучаемый период;
- принятие национальных ценностей, традиций, культуры народов России; эмоционально-положительное принятие своей этнической и гражданской идентичности;
- уважение ко всем народам России и мира, готовность к равноправному сотрудничеству;
- способность давать моральную оценку действиям исторических деятелей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение, устойчивый познавательный интерес к историческому прошлому, к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- уважительное отношение к семейным ценностям, религиозно-культурным традициям и осознание их роли в истории страны, родного края;
- развитие эмпатии как основы осознанного понимания и сопереживания, формирование чувства сопричастности к прошлому страны;
- оценка событий и действий их участников с нравственных общечеловеческих позиций; с точки зрения исторической обусловленности; с позиций национальных интересов;
- выражение собственной позиции по обсуждаемым вопросам;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; определение своих профессиональных предпочтений.

### **Метапредметные:**

- анализировать условия достижения цели на основе самостоятельно определяемых ориентиров действия при работе с учебным материалом;
- планировать способы достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества, диалога;
- работать в группе: поддерживать конструктивные отношения, строить продуктивное взаимодействие;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать, при необходимости обосновывать их;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета и др.;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование их объективности;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

#### **Предметные:**

- использовать периодизацию всемирной и отечественной истории, использовать основные исторические термины и понятия периода;
- использовать знания основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять сущность основных концепций исторического развития (цивилизационный и формационный подходы; теория модернизации и др.), современных версий и трактовок важнейших дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации, пользуясь обобщённым алгоритмом анализа для источников определённого типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, гипотезы и теории;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе знания общих закономерностей всемирно-исторического процесса; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.); осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- применять историографические знания и приёмы работы, осуществлять подбор источников (в том числе в сети Интернет) для подготовки докладов, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов и др.; оценивать степень достоверности исторического знания, познавательную ценность используемых источников информации;
- разрабатывать алгоритм сравнения однотипных исторических явлений, процессов;
- осуществлять самостоятельную подготовку к семинарскому занятию на основе общих рекомендаций;
- участвовать в дискуссии, конференции и т. п. по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;
- осуществлять рефлексию результатов учебной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения для определения собственной позиции по отношению к событиям, процессам и явлениям, исходя из их исторической обусловленности и

значимости;

- использовать навыки исторического, критического анализа социальной информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Всеобщая история. 1945–2022 гг.**

#### **Введение Мир во второй половине XX – начале XXI в.**

Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. События конца 1980-х – начала 1990-х гг. в СССР и странах Центральной и Восточной Европы. Концепции нового миропорядка.

#### **Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.**

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии и образование двух германских государств. Формирование двух блоков (НАТО и ЕС, СЭВ и ОВД). Биполярный мир.

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». 18 Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине XX – начале XXI в. «Скандинавская модель» социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Предпосылки и этапы европейской интеграции. Европейский союз (структура, формы экономического и политического сотрудничества, эволюция).

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Поиски своего пути в странах региона. Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. События 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, изменения в политическом развитии, экономических системах. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах.

#### **Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации**

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Выбор путей развития. Проблемы внешнеполитической ориентации. Китай: гражданская война, провозглашение республики, социалистический эксперимент, Мао Цзэдун и маоизм, экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их роль в модернизации страны, современное развитие и международный статус Китая. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости, курс Неру, начало ускоренной индустриализации, внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление

суверенитета страны. Японское экономическое чудо. Успехи модернизации. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, процесс модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг., исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор путей развития, внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие 19 арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и установление диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

### **Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). Правоавторитарные диктатуры. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в.

### **Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.**

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинский кризис, Корейская война, война в Индокитае, Суэцкий кризис, Кубинский кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Доктрина Брежнева. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции «нового политического мышления» в 1980-х гг. Революции 1989–1991 гг. в странах Восточной Европы. Распад СССР и восточного блока.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Россия в современном мире. Тенденции и проблемы европейской интеграции. Региональная интеграция. Военные конфликты. Международный терроризм. **Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.**

Развитие науки во второй половине XX в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.

Изменение условий труда и быта людей во второй половине XX – начале XXI в. Растущий динамизм движения человека во времени и пространстве. Распространение телевидения, развитие СМИ, их место в жизни современного общества, индивида.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Развитие архитектуры: новые технологии, концепции, художественные решения. Живопись. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Кинематограф: технические достижения, жанровое многообразие. Киногерои как общественное явление. Массовая культура. Молодежная культура. Глобальное и национальное в современной культуре.

### **Современный мир**

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.

## **Обобщение**

### **История России. 1945–2022 гг.**

#### **Введение.**

Периодизация и общая характеристика истории СССР

**России 1945 – начала 2020-х гг. СССР в 1945–1991 гг.**

*СССР в 1945–1953 гг.*

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков.

Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение.

Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и лысенковщина. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Наш край в 1945 – начале 1950-х гг.

*СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.*

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания советской моды. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Хрущев и интеллигенция.

Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в

СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к государству благосостояния: мировой тренд и специфика советского социального государства. Общественные фонды потребления.

Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные внешнеполитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальной системы и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

*Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация.

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели.

Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им. М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Лунная гонка с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие).

Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.

Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военнoстратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

**Наш край в 1964–1985 гг.**

**Обобщение**

**Российская Федерация в 1992–2022 гг.**

Становление новой России (1992–1999) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и территориальной целостности страны. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «Большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в



Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

### **Наш край в 1992–1999 гг.**

### **Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.

Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты.

Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие). Начало конституционной реформы (2020).

Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.

Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и ее результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

#### *Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.*

Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со

странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России.

Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Специальная военная операция на Украине. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.

*Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.*

Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление Церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

*Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.*

### **Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.».**

Обобщающее повторение данного учебного курса предназначено для систематизации, обобщения и углубления знаний обучающихся по истории России и истории зарубежных стран с древнейших времен до 1914 г., а также Федеральная рабочая программа | История. 10–11 классы (углублённый уровень) 29 формирования и развитие у обучающихся умений, представленных в ФГОС СОО. Высокая степень овладения предметными знаниями и умениями позволит выпускникам успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

Обобщающее повторение в 11 классе предполагает более высокий уровень теоретических рассуждений и обобщений по сравнению с изучением учебного материала по истории России и всеобщей истории на уровне основного общего образования. Это означает совершенствование методики преподавания предмета в направлении применения педагогических технологий, нацеленных на повышение эффективности обучения обучающихся, использование многофакторного подхода к истории России и всеобщей истории, рассмотрение на уроках дискуссионных вопросов, использование элементов историографии на уроках и другое. Преподавание всеобщей истории в рамках обобщающего повторения в 11 классе осуществляется в контексте истории России. Это означает, что в ходе преподавания истории России устанавливаются хронологические и пространственные связи между событиями истории России и истории зарубежных стран, проводятся исторические аналогии между событиями, явлениями, процессами истории России и всеобщей истории, их причинами и последствиями, выявляется общее и особенное в историческом развитии России и зарубежных стран, определяются причины различий.

*Систематизация.* Наряду с обзором событий, явлений, процессов, относящихся к отдельным периодам отечественной истории, правлениям, царствованиям, в ходе повторительного обобщения рекомендуется провести систематизацию фактографического и понятийного материала по сквозным линиям, сюжетам, позволяющим более целостно представить картину истории России в ее самобытности и вместе с тем в связях с всеобщей историей.

Русь и соседние племена, государства, народы: характер отношений, политика первых русских князей.

Внешние угрозы русским землям в XIII в., противостояние агрессии.

Борьба русских земель против зависимости от Орды (XIV–XV вв.).

Объединение русских земель вокруг Москвы (XV–XVI вв.).

Развитие законодательства в едином Русском (Российском) государстве (XV–XVII вв.).

Становление и укрепление российского самодержавия (XV–XVIII вв.).

Земские соборы, их роль в истории России (XVI–XVII вв.).

Процесс закрепощения крестьян (XV–XVII вв.).  
 Социальные выступления в России в XVII – начале XX в.  
 Черты Нового времени в экономическом развитии России в XVII–XVIII вв.  
 Внешняя политика России в XVIII–XIX вв. Борьба России за выход к Балтийскому и Черному морям. Русско-турецкие войны (XVIII–XIX вв.).  
 Крестьянский вопрос и попытки его решения в России в XIX в.  
 Власть и общество в России в XVIII – начале XX в.: самодержавная монархия, эволюция отношений.  
 Великие реформы 1860–1870-х гг.: новые перспективы.  
 Индустриальное развитие и модернизационные процессы в России в XIX – начале XX в.  
 Российские первооткрыватели, ученые, изобретатели XVII – начала XX в.: место в истории России и всемирной истории.  
 Развитие культуры в России в XVII – начале XX в.: традиции, новые веяния, обращение к основам национальных культур. Архитектурные стили в России в XVII – начале XX в.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Входная контрольная работа	1
3	От мира к холодной войне	1
4	Социально-экономическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1
5	Политическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1
6	Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в.	1
7	Экономическая и политическая ситуация в странах Западной Европы в первые послевоенные годы	1
8	Политическое развитие стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Образование новых государств на постсоветском пространстве	1
9	Образование новых государств на постсоветском пространстве	1
10	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах	1
11	Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1
12	Страны Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1
13	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX в.	1
14	Страны Ближнего Востока и Северной Африки в XXI в.	1
15	Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX – начале XXI в.	1
16	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1
17	Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1
18	Международные кризисы и региональные конфликты во второй половине XX в.	1
19	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1
20	Развитие науки во второй половине XX в.	1
21	Художественная культура и быт второй половины XX – начала XXI в.	1
22	Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов	1

23	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945–2022 гг. "	1
24	Введение. История России. 1945–2022 гг.	1
25	Влияние последствий войны на советскую систему и общество	1
26	Восстановление экономики страны	1
27	Положение на послевоенном потребительском рынке	1
28	Ужесточение административно-командной системы	1
29	Национальная политика СССР в послевоенное время	1
30	Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны	1
31	Наш край в 1945 – начале 1950-х гг.	1
32	Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
33	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
34	Культурное пространство и повседневная жизнь	1
35	Научно-техническая революция в СССР	1
36	Реформы в промышленности	1
37	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	1
38	Социальные программы	1
39	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
40	Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками	1
41	Наш край в 1953–1964 гг.	1
42	Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1
43	Политическое развитие СССР в середине 1960- х – начале 1980-х гг.	1
44	Экономические реформы 1960-х гг.	1
45	Попытки изменения вектора социальной политики	1
46	Советские научные и технические приоритеты	1
47	Культурное пространство и повседневная жизнь	1
48	Идейная и духовная жизнь советского общества	1
49	Социальное и экономическое развитие союзных республик в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1
50	Внешнеполитический курс СССР в период обострения международной напряженности	1

51	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией	1
52	Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1
53	Наш край в 1964–1985 гг.	1
54	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах	1
55	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	1
56	Гласность и плюрализм	1
57	«Новое мышление» Горбачева	1
58	Демократизация советской политической системы	1
59	Последний этап перестройки: 1990–1991 гг.	1
60	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	1
61	Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор	1
62	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1
63	Наш край в 1985–1991 гг.	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме "История России. 1945–1991 гг."	1
65	Б. Н. Ельцин и его окружение	1
66	Экономические реформы Ельцина и их результаты	1
67	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации	1
68	Конституция 1993 г. и её значение	1
69	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	2
70	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	
71	Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители	1
72	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1
73	Новые приоритеты внешней политики	1
74	Россия на постсоветском пространстве	1
75	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1
76	Наш край в 1992–1999 гг.	1
77	[Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1
78	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000–2008 гг.	1

79	Экономическое развитие в 2000-е гг.	1
80	Крупнейшие инфраструктурные проекты	1
81	Основные направления внутренней и внешней политики России 2008–2012 гг.	1
82	Модернизация России в период президентства В. В. Путина 2012–2018 гг.	1
83	Вхождение Крыма в состав России с 2014 г.	1
84	Человек и общество в конце XX – начале XXI в.	1
85	Основные принципы и направления государственной социальной политики	1
86	Реформирование образования, культуры, науки и его результаты	1
87	Государственные программы демографического возрождения России	1
88	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и её ре89	1
89	Общественные представления и ожидания в зеркале социологии	1
90	Россия в глобальном информационном пространстве	1
91	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	1
92	Современная концепция российской внешней политики	1
93	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	1
94	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ	1
95	Миротворческие миссии России	1
96	Отношения с США и Евросоюзом	1
97	Мир и процессы глобализации в новых условиях	1
98	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	1
99	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1
100	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1
101	Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская Федерация в 1992–2022 гг. "	1
102	Введение: История России с древнейших времен до 1914 г. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
103	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.	1
104	Русь в середине XII – начале XIII в.	1
105	Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV в.	1
106	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	1

107	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	1
108	Культура Руси с древности до конца XV в.	1
109	Россия в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие	1
110	Россия в XVI в.: внешняя политика	1
111	Смута в России: причины, ход, итоги и последствия	1
112	Подъем национально-освободительного движения	1
113	Первые Романовы: внутренняя политика	1
114	Первые Романовы: внешняя политика	1
115	Быт России XVI–XVII вв.	1
116	Образование и художественная культура XVI–XVII вв.	1
117	Внутренняя и внешняя политика Петра I	1
118	Российское общество в Петровскую эпоху	1
119	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	1
120	Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.	1
121	Правление Екатерины II	1
122	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1
123	Правление Павла I	1
124	Наука и образование в XVIII в.	1
125	Художественная культура и быт XVIII в.	1
126	Внутренняя и внешняя политика Александра I	1
127	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1
128	Культура России в первой половине XIX в.	1
129	Внутренняя и внешняя политика Александра II	1
130	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1
131	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
132	Культура России в XIX в.	1
133	Император Николай II: внутренняя и внешняя политика	1
134	Общественное и политическое развитие России в начале XX в.	1

135	Итоговое повторение	1
136	Итоговая контрольная работа	1
	ВСЕГО 136 часов	