

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета

Протокол № ____ от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чельцова О.Ю.
№ ____ от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Функциональная грамотность»
для обучающихся 10 класса («Предпринимательский класс»)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью курса «Функциональная грамотность» является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, которые бы позволили им ориентироваться в мире и действовать в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами; принимать решение и отвечать за них; владеть приемами учения и быть готовым к постоянной переподготовке; адаптироваться в любом социуме и уметь активно влиять на него; владеть современными информационными технологиями.

Занятия развивают у учащихся коммуникативные навыки, в том числе способности аргументировать собственную точку зрения по принятию финансовых решений с учетом актуальных потребностей и имеющихся возможностей, а также умения взаимодействовать в команде при выработке коллективного решения на основании существующих альтернатив; позволяют учащимся приобрести навыки финансового планирования и формирования личного/семейного бюджета, а также знаний в области защиты от финансовых рисков и мошенничества; обеспечивают подготовку учащихся к разного рода мероприятиям: конкурсам, деловым играм, проектной деятельности и конференциям в области экономики и финансов, в области налоговой системы государства, видов налогов, пенсионной системы, структуры государственной пенсии, функционирования внебюджетных фондов: пенсионного, социального, медицинского страхования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Понятие «функциональная грамотность»

Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (смысл жизни (я и моя жизнь); самоопределение; смыслы, явные и скрытые) - решение ситуационных задач.

Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (наука и технологии; вещества, которые нас окружают; здоровье; забота о Земле) - решение ситуационных задач.

Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (социальные опросы, измерения на местности, интернет, коммунальные платежи) - решение ситуационных задач.

Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (финансово грамотный человек; понятие, сущность и функции финансов, виды финансов; человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор; налоги и выплаты; самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность; семейный и личный бюджет; финансовые цели; управление личными финансами; банковская система РФ; плюсы и минусы кредитов; виды кредитов)

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (эффективное общение; «4к-компетенции»; общаемся в сетевых сообществах; почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?; действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса «Функциональная грамотность» обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Метапредметные результаты

	10 класс
Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none">- умение находить и извлекать информацию из различных текстов;- умение применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;- умение анализировать и интегрировать информацию,

	<p>полученную из текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания; - умение оценивать форму и содержание текста в рамках межпредметного содержания.
Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте; - умение применять математические знания для решения разного рода проблем; - умение формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации; - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.
Естественно научная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить и извлекать информацию о естественно научных явлениях в различном контексте; - умеет объяснять и описывать естественно научные явления на основе имеющихся научных знаний; - умение распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественно научные проблемы в различном контексте; - умение интерпретировать и оценивать , делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно научных проблем в различном контексте в рамках предметного содержания;
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с законодательными актами, экономическими справочниками, учебной литературой, интернет-источниками в поиске необходимых знаний,

	<p>умение извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из таблиц, графиков, схем, интервью, обзоров, законов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать практическую задачу в сфере финансов, ставить финансовые цели и планировать их достижение, предлагать варианты решения финансовой задачи и оценивать альтернативы ее решения, аргументировать и делать оптимальный выбор; - способность вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, обосновывать собственную точку зрения по финансовым и экономическим вопросам, умение договариваться в команде, принимать и отстаивать коллегиальное решение команды; - владение рефлексией своей работы на уроке, способностью объективной оценки своего вклада в решение общих задач класса или команды, владение навыками контроля своей деятельности, включая внеурочную и подготовку домашнего задания.
--	--

Личностные результаты:

10 класс	
Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
Математическая грамотность	- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
Естественно научная	- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-

грамотность	научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование экономического сознания и финансового мышления, соответствующего современному уровню экономического знания; - приобретение навыков формирования, оценки и аргументации собственной точки зрения по отдельным финансовым вопросам при самостоятельном решении практических финансовых задач; - формирование гражданской позиции у учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего права, обязанности и ответственность, которыми наделён субъект финансовых отношений, и возможностей их практического осуществления; - понимание необходимости обеспечения финансовой безопасности в условиях рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Виды деятельности учеников, направленные на достижение результата, включают в себя: решение задач, обсуждение кейсов, подготовку презентаций по заданиям, выполнение графических и аналитических заданий. Процесс обучения построен таким образом, чтобы освоение материала происходило как на занятиях, так и дома, и подразумевает развитие критического мышления, развивающее обучение, проблемное обучение, интегрированное обучение, групповые задания, деловые и ролевые игры, презентации, кейсы и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое функциональная грамотность	1
2-3	Решение ситуационных задач	2
	Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения»	
4	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1
5	Самоопределение	1
6	Смыслы, явные и скрытые	1
7	Решение ситуационных задач	1
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)	
8	Наука и технологии	1
9	Вещества, которые нас окружают	1
10	Наше здоровье	1
11	Заботимся о Земле	1
	Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	
12	В общественной жизни: социальные опросы	1
13	На отдыхе: измерения на местности	1
14	В общественной жизни: интернет	1
15	В домашних делах: коммунальные платежи	1
	Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»	
16	Мое образование — мое будущее	1
17	Человек в современном мире - цифровая реальность. Финансово грамотный человек. Понятие, сущность и функции финансов. Виды финансов.	1
18	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1
19	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1

20	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1
21	Семейный и личный бюджет – структура расходов и доходов. Финансовые цели.	1
22	Управление личными финансами.	1
23	Деловая игра «Доходы и расходы семьи».	1
24	Банковская система РФ. Функции Центрального Банка. Банковские продукты.	1
25	Плюсы и минусы кредитов. Виды кредитов.	1
26	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1
27	Формулы расчета простых и сложных процентов.	1
28	Проверочная работа «Банковская система и банковские продукты».	1
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика	
29	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	1
	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире»	
30	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1
31	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1
32	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1
33	Решение ситуационных задач	1
34	Решение ситуационных задач	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Крупник С.А., Мацкевич В.В. Всемирная энциклопедия: Философия / Функциональная грамотность. Минск, 2001.
2. Тангян С. А. Грамотность в компьютерный век // Педагогика. 1995. N 1
3. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Г. Функциональная грамотность выпускников школы // Социологические исследования, № 5, Май 2007, С. 140-144
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.
5. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Центральный Банк Российской Федерации, 2019 г.
6. Рыжановская Л.Ю. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами»: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. орг. / Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. -80 с.: ил. (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»). ISBN 978-5-7755-4084-5.
7. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.
8. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 5-е изд., дополненное. – М. : Просвещение, 2019. – 217 с. : ил. – ISBN 978-5-09-069836-8.
9. Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся средней школы. Методическое пособие.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rosпотребнадзор.ru
6. Моифинансы.рф.