

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР

Чельцова О.Ю.
Приказ № 149
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2775961)

учебного курса «Математика. Базовый уровень»

для обучающихся 5-6 классов

Гурьевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при

практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	21	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	39	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Представление данных	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	53	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Выражения с буквами	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Симметрия	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

11	Повторение, обобщение, систематизаци я	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
5	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
6	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
7	Делители и кратные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
8	Делители и кратные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
9	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
10	Деление с остатком	1	0	0	

11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
12	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	
13	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	
14	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	
15	Простые и составные числа	1	0	0	
16	Разложение числа на простые множители	1	0	0	
17	Наибольший общий делитель	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
18	Наибольший общий делитель	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
19	Наименьшее общее кратное	1	0	0	
20	Наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
21	Контрольная работа № 1 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
22	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
23	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
24	Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
25	Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
26	Сокращение дробей	1	0	0	
27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

28	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
29	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
30	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
31	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
32	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
33	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
34	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
35	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
37	Умножение дробей	1	0	0	
38	Умножение дробей	1	0	0	
39	Умножение дробей	1	0	0	
40	Умножение дробей	1	0	0	
41	Умножение дробей	1	0	0	
42	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	1	0	0	
43	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа	1	0	0	

44	Взаимно обратные числа	1	0	0	
45	Деление дробей	1	0	0	
46	Деление дробей	1	0	0	
47	Деление дробей	1	0	0	
48	Деление дробей	1	0	0	
49	Деление дробей	1	0	0	
50	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение числа по значению его дроби	1	0	0	
51	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение числа по значению его дроби	1	0	0	
52	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
53	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
55	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление дробей»	1	1	0	
56	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	
57	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	0	0	
58	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	0	0	

59	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	0	0	
60	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	0	0	
61	Отношения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Масштаб	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
63	Пропорции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
64	Пропорции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Пропорции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
66	Процентное отношение двух чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	
68	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	
69	Деление в данном отношении	1	0	0	
70	Контрольная работа № 4 по теме: "Отношения и пропорции"	1	1		
71	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

72	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
73	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
74	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
75	Периметр многоугольника	1	0	0	
76	Площадь фигуры. Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	
77	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	
78	Окружность и круг	1	0	0	
79	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
82	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
83	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

84	Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
85	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	
86	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
87	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	
88	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
89	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
90	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	
91	Контрольная работа № 5 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости. Диаграммы."	1	1	0	
92	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
93	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
94	Координатная прямая	1	0	0	
95	Координатная прямая	1	0	0	
96	Целые числа. Рациональные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

97	Целые числа. Рациональные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
103	Числовые промежутки	1	0	0	
104	Контрольная работа № 6 по теме: «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1	1	0	
105	Сложение рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
106	Сложение рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
107	Свойства сложения рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
108	Свойства сложения рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
109	Вычитание рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
110	Вычитание рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

111	Вычитание рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
112	Вычитание рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
113	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание»	1	1	0	
114	Умножение рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Умножение рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
116	Умножение рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
117	Свойства умножения рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
118	Свойства умножения рациональных чисел	1	0	0	
119	Свойства умножения рациональных чисел	1	0	0	
120	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	
121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	
123	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	0	0	
124	Деление рациональных чисел	1	0	0	

125	Деление рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
126	Деление рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
127	Деление рациональных чисел	1	0	0	
128	Контрольная работа № 9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	1	0	
129	Решение уравнений	1	0	0	
130	Решение уравнений	1	0	0	
131	Решение уравнений	1	0	0	
132	Решение уравнений	1	0	0	
133	Решение уравнений	1	0	0	
134	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	
135	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	
136	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
137	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	
138	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	
139	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	
140	Контрольная работа № 10 по теме: «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	1	0	
141	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
142	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

143	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
144	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
145	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
146	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
147	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
148	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
149	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
150	Координатная плоскость	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
151	Координатная плоскость	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
152	Координатная плоскость	1	0	0	
153	Графики	1	0	0	
154	Графики	1	0	0	
155	Контрольная работа № 11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость и графики»	1	1	0	

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 6 класс: учебник/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир;
под ред. В.Е. Подольского, АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика, 6 класс.
Учебник; под ред. В.Е. Подольского, АО «Издательство «Просвещение»

• Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс.

Методическое пособие для учителя.

• Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс.

Дидактические материалы. 6 кл. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.
Рабинович, М.С. Якир.

• Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс.

Проверочные работы. Учебное пособие

• Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. Рабочая
тетрадь. В 3-х частях. ФГОС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-

<http://windows.edu.ru/>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -

<http://school-collection.edu.ru/>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -

<http://fcior.edu.ru/>